|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы стратегического значения** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 города Коврова** |
| **Миссия школы****D:\ЭЛЕКТРОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ\Разное\Фото школы\герб шк19.png****2015 г.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто мы?** | МБОУ СОШ № 19 г. Коврова открыта в 1964 году.***Тип*** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.***Вид*** – средняя общеобразовательная школа. В соответствии с Положением о городском инновационном образовательном учреждении является ***лабораторией передового педагогического опыта***. (Общественный статус присвоен управлением образованием администрации г. Коврова в 2001 году). |
| **Что вкладываем в понятие МИССИЯ ШКОЛЫ?** | **Миссия** — это локальный норматив­ный документ, в котором определя­ется **цель** школы, её **предназначение**: куда она стремится и каких **результатов** собирается достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом *истории школы*, выбранной *модели её инноваци­онного развития*, *тенденций изменений в социуме*, *ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства.* Мы рассматриваем миссию школы как:* визитную карточ­ку, по которой судят о том, чем наша школа отличается от других подобных учреждений;
* импульс и ориентир продвиже­ния школы от нынешнего состояния к будущему,
* идеологию образовательного и воспитательного процесса, определяющее звено учебно - методического комплекса (УМК) школы.
 |
| **Для кого мы работаем?** | МБОУ СОШ № 19 г. Коврова осуществляет свою деятельность для групп (сообществ) людей и учреждений:* **для детей (обучающихся),** являющихся главными клиентами школы;
* **для родителей (законных представителей)** обучающихся в школе детей;
* **для сотрудников школы**;
* **для местного образовательного сообщества и государства**.

Таким образом, школа берет на себя определенные обязательства и выполняет важные функции по отношению кзаказчикам на образование,  учредителям, собственному персоналу, местному населению и сообществу. |
| **В чем состоит назначение миссии?** | Созданная в школе миссия позволяет: * ***управленцам***видеть и согласовывать стратегические приоритеты школы
* ***учредителю и*** ***партнёрам***понять место, которое стремится занять школа на рынке образовательных услуг;
* ***работникам школы***почувствовать себя командой единомышленников, нацеленной на достижение успеха, ощутить свою значимость, получить моральные стимулы работы;
* ***обучающимся и их родителям***со вниманием и заинтересованностью относиться к школе при выборе образовательной организации, которая может удовлетворить их нужды и потребности;
* ***обществу в целом***(в том числе в лице государственных органов) понять социальное предназначение школы.
 |
| **Что лежит в основе нашей деятельности?** | Главными документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ № 19 г. Коврова являются:**Документы федерального уровня:*** *Закон 273-ФЗ.рф «Об образовании»*
* *Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.* (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
* *Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025* года, утвержденная указом Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666;
* *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025* года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
* *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования второго поколения*, авторы которого видят миссию современной школы в **формировании российской идентичности**, т.е. формировании личности будущего россиянина как важнейшего условия укрепления российской государственности
* *Национальная образовательная инициатива* ***«Наша новая школа»,*** в которой определен  **современный национальный воспитательный идеал:**
* «высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации», осваивающий современные компетентности, отвечающие общемировым требованиям к человеческому капиталу.

**Документы регионального уровня:*** *Закон Владимирской области от 12.08.2013 N 86-ОЗ (ред. от 21.11.2014)«Об образовании во Владимирской области…»* (принят постановлением ЗС Владимирской области от 31.07.2013 N 223)
* *Долгосрочная целевая Программа развития образования Владимирской области на 2013-2015 г.г.* (утверждена Постановлением Губернатора Владимирской области от 31.10.2011 № 1177 (в ред. от 13.02.2013).

С 2014 года (с момента открытия на базе школы региональной инновационной площадки) миссия определяется и темой инновационной деятельности **«Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника».** |
| **В чем видим главную стратегическую цель, предназначение школы?** | Мы придерживаемся золотого стандарта **ключевых ценностей образования**, обеспечивающего успех выпускникам и уверенность их родителям:**высокое качество обучения**, способствующее овладению обучающимися современными знаниями и компетенциями, отвечающими общемировым требованиям к человеческому капиталу; успешная социализация по завершению основного и среднего общего образования;**современное воспитание**, способствующее формированию в каждом ребенке ценных в современном обществе личностных качеств, в том числе сформулированных в Национальном воспитательном идеале; формирование основ российской идентичности (этнической и региональной, гражданской и общечеловеческой);**личностное развитие,** т.е.обеспечение развития каждого обучающегося при сохранении его физического и психического здоровья; формирование отношения к здоровью как к ценности личной и общественной; **эффективное жизнеобеспечение.** |
| **Принципы, способствующие реализации миссии школы** | **Принципы государственной политики в сфере образования** (Глава 1, статья 3 закона 273-ФЗ.рф «Об образовании»):* **Доступность** качественного образования (обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования)
* **Гуманистический характер образования** (приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде)
* **Единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
* **Свобода выбора** получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей
* **Демократический характер управления** образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении образовательными организациями
* **Информационная открытость** и публичная отчетность образовательных организаций

**Принципы, основополагающие для модели формирования основ российской идентичности**(Программа региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника»).* Принцип преемственности
* Принцип дифференциации и разнообразия
* Принцип креативности
* Принцип культурной целостности
* Принцип объемной (стереоскопической) картины мира
* Принцип вариативности
 |
| **Какие ценности и коренные убеждения являются для нас приоритетными?** | * **Мотивация:** мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования
* **Лидерство:** мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход преподавателей.
* **Качество:** мы дорожим репутацией, основанной на истории школы, ее традициях, высоких стандартах образования
* **Партнерство:** мы достигаем целей, работая сообща
* **Участие:** субъекты образовательного процесса получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность воздействовать на него
 |
| **Каких результатов мы стремимся достичь?** | Главным результатом своей деятельности мы считаем **личность выпускника,** в том числе на промежуточных образовательных этапах (начального, основного и среднего) общего образования, обладающую определенными нравственными и гражданскими качествами, интеллектуальными способностями, ключевыми компетенциями, показателями российской идентичности **(См. Модель выпускника МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)** |

**Таким образом, МИССИЯ МБОУ СОШ № 19:**

* **формирование российской идентичности современного школьника (принятие личностью базовых национальных и общечеловеческих ценностей, национальных духовных традиций и достижение современного национального воспитательного идеала) средствами урочной и внеурочной деятельности как условия укрепления российской государственности.**