

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя
Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина»

**Нормативно-правовые документы
стратегического значения**

Миссия школы



Ковров 2021 г.

<p>Кто мы?</p>	<p>МБОУ СОШ № 19 г. Коврова открыта в 1964 году. Тип образовательной организации по типу реализуемых образовательных программ: <u>общеобразовательная организация.</u> Организационно-правовая форма: <u>муниципальное бюджетное учреждение.</u> В соответствии с Положением о городском инновационном образовательном учреждении является <i>лабораторией передового педагогического опыта.</i> (Общественный статус присвоен управлением образованием администрации г. Коврова в 2001 году).</p>
<p>Что вкладываем в понятие МИССИЯ ШКОЛЫ?</p>	<p>Миссия — это локальный нормативный документ, в котором определяется <u>цель</u> школы, её <u>предназначение</u>: куда она стремится и каких <u>результатов</u> собирается достичь.</p> <p>В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом <i>истории школы, выбранной модели её инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства.</i></p> <p>Мы рассматриваем миссию школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визитную карточку, по которой судят о том, чем наша школа отличается от других подобных учреждений; • импульс и ориентир продвижения школы от нынешнего состояния к будущему, • идеологию образовательного и воспитательного процесса, определяющее звено учебно - методического комплекса (УМК) школы.
<p>Для кого мы работаем?</p>	<p>МБОУ СОШ № 19 г. Коврова осуществляет свою деятельность для групп (сообществ) людей и учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для детей (обучающихся), являющихся главными клиентами школы; • для родителей (законных представителей) обучающихся в школе детей; • для сотрудников школы; • для местного образовательного сообщества и государства. <p>Таким образом, школа берет на себя определенные обязательства и выполняет важные функции по отношению к заказчикам на образование, учредителям, собственному персоналу, местному населению и сообществу.</p>
<p>В чем состоит назначение миссии?</p>	<p>Созданная в школе миссия позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленцам видеть и согласовывать стратегические приоритеты школы • учредителю и партнёрам понять место, которое стремится занять школа на рынке образовательных услуг; • работникам школы почувствовать себя командой единомышленников, нацеленной на достижение успеха, ощутить свою значимость, получить моральные стимулы работы; • обучающимся и их родителям со вниманием и заинтересованностью относиться к школе при выборе образовательной организации, которая может удовлетворить их нужды и потребности; • обществу в целом (в том числе в лице государственных органов) понять социальное предназначение школы.
<p>Что лежит в основе нашей деятельности?</p>	<p>Главными документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ № 19 г. Коврова являются:</p> <p style="text-align: center;">Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751). • Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденная указом Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования

Документы регионального уровня:

- Указ Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 № 10 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030»;
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 N 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области...» (принят постановлением ЗС Владимирской области от 31.07.2013 N 223) (ред. от 21.11.2014, от 07.11.2016, от 08.04.2019);
- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 г.г.
- Программа региональной инновационной площадки «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования» (2021-2025 г.г.).

Мы придерживаемся золотого стандарта **ключевых ценностей образования**, обеспечивающего успех выпускникам и уверенность их родителям:

высокое качество обучения, способствующее овладению обучающимися современными знаниями и компетенциями, отвечающими общемировым требованиям к человеческому капиталу; успешная социализация по завершению основного и среднего общего образования;

современное воспитание, способствующее становлению основ российской идентичности (этнической и региональной, гражданской и общечеловеческой), формированию в каждом ребенке ценных в современном обществе личностных качеств, в том числе специальных качеств, обуславливающих их социальную зрелость, как условие успешной самореализации личности в современном мире.

личностное развитие, т.е. обеспечение развития каждого обучающегося при сохранении его физического и психического здоровья; формирование отношения к здоровью как к ценности личной и общественной;

эффективное жизнеобеспечение.

Принципы государственной политики в сфере образования

(Глава 1, статья 3 закона 273-ФЗ.рф «Об образовании»):

- **Доступность** качественного образования (обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования)
- **Гуманистический характер образования** (приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности,

В чем видим главную стратегическую цель, предназначение школы?

Принципы, способствующие реализации миссии школы

патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде)

- **Единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
- **Свобода выбора** получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей
- **Демократический характер управления** образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении образовательными организациями
- **Информационная открытость** и публичная отчетность образовательных организаций

Принципы, основополагающие для модели формирования основ социальной зрелости школьников

(Программа региональной инновационной площадки

«Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования» (2021-2025 г.г.).

- **Принцип гуманизма** – обращенность образования к человеку, свобода выбора форм, сроков, видов обучения, возможность повышения квалификации, самообразования. Он реализуется через создание благоприятных условий для развития творческой индивидуальности личности. Этот принцип отвергает насилие, национальную и расовую исключительность, равнодушие к окружающим.
- **Принцип демократизма** – доступность образования благодаря многообразию форм обучения.
- **Принцип опережения** требует быстрого и гибкого развития, перестройки учебных заведений по отношению к нуждам общественной практики и потребностям обучающихся. Он ориентирует на широкое и активное применение новых форм, методов, средств обучения.
- **Принцип открытости** подразумевает открытость учебного заведения к социуму и своим партнерам, создание широкого (на основе сотрудничества с другими учреждениями и организациями) пространства для формирования социально зрелой личности.

Какие ценности и коренные убеждения являются для нас приоритетными?

Каких результатов мы стремимся достичь?

- **Мотивация:** мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования
- **Лидерство:** мы стремимся к повышению конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход преподавателей.
- **Качество:** мы дорожим репутацией, основанной на истории школы, ее традициях, высоких стандартах образования
- **Партнерство:** мы достигаем целей, работая сообща
- **Участие:** субъекты образовательного процесса получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность воздействовать на него

Главным результатом своей деятельности мы считаем **социально зрелую личность выпускника**, в том числе на промежуточных образовательных этапах (начального, основного и среднего) общего образования, обладающую определенными нравственными и гражданскими качествами, интеллектуальными способностями, ключевыми компетенциями, показателями российской идентичности (См. Модель выпускника МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)

Таким образом, МИССИЯ МБОУ СОШ № 19 г. Коврова:

формирование социально зрелой личности обучающихся и выпускников, воспитанных в духе гражданственности и патриотизма, являющихся показателями российской идентичности, принимающих духовно-нравственные общечеловеческие и традиционнo-национальные ценности, обладающих современным доступным качественным образованием, готовых к жизни в постоянно меняющемся современном обществе.