|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовые документы стратегического значения** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 города Коврова** |
| **Модель****выпускника** **D:\ЭЛЕКТРОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ\Разное\Фото школы\герб шк19.png****2015 г.** |

Модель отражает требования ФГОС общего образования к формированию личности выпускника средней школы, в том числе на этапах начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственный заказ на формирование гражданственности и патриотизма в соответствии с национальным идеалом гражданина России и спецификой инновационной деятельности школы по теме «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника», а также указывает на выбор путей воспитательной деятельности коллектива в развитии личности обучающихся с опорой на **потенциалы**, соответствующие логике развития личности и позволяющие личности осуществить свою идентификацию:

* **познавательный** – *создание базового знаниевого потенциала, необходимого для самоидентификации;*
* **ценностный** – *позитивное ценностное ориентирование, возможность осуществления ценностного выбора и осознания смыслов;*
* **деятельностный –** *опыт поступания, поведенческий аспект самоидентификации;*
* **коммуникативный –** *взаимодействие с миром и Другим на основе усвоенных традиций и норм;*
* **творческий –** *конструктивно – творческое преобразование реальности, самореализация личности.*

**На этапе завершения начального общего образования**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

Готов к диалогу и сотрудничеству с любым человеком независимо от его национальности и вероисповедания. Осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни в отношении себя и других.

**КОММУНИКАТИВНЫЙ**

Нравственные нормы отношений к другим людям, общительность, доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству. Уважение к традициям разных народов. Готовность и способность к взаимодействию с представителями других культур.

***Обучающийся к концу 4 класса***

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**

Включён в процесс познания мира, т.е. владеет знаниями, предметными и метапредметными умениями и навыками, компетентностями, признаёт необходимость самостоятельного учения. Осознает свою этническую принадлежность. Наличие знаний об истории, культуре, национальных символах, традициях родного народа

**ЦЕННОСТНЫЙ**

 С чувствами уважения, гордости относится к городу, области, России. Наличие сформированной системы этнических ценностей. Любовь к природе и культуре родного края. Уважает ценности семьи. Ориентируется в нравственном содержании и смысле своих поступков и окружающих

**КОММУНИКАТИВНЫЙ**

Умеет сотрудничать с учителем и сверстниками на уроках и во внеурочное время, общаться со взрослыми, сверстниками и младшими по возрасту, соблюдать правила общения и поведения в обществе: не провоцировать, разрешать конфликты в рамкахморально-этических нормповедения

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

Бережно относится к памятникам прошлого, преумножение достижений региона, проявляет присущие родному народу черты поведения. Знает правила здорового и безопасного образа жизни и готов им следовать

**ТВОРЧЕСКИЙ**

Развивает свои способности в интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, художественно-прикладной и других видах творческой деятельности в школе и (или) вне её.

**На этапе завершения основного общего образования**

***Обучающийся к концу 9 класса***

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**

В процессе познания проявляет интерес не только к фактам, но и к закономерностям, расширяет рефлексивную оценку собственных возможностей в учебной деятельности и в сфере самосознания. Сформированы представления о современном социально-политическом устройстве российского государства. Знание правовой основы организации общества, государственной символики, ориентация в правах и обязанностях гражданина, в общественных событиях. Осознание своей роли и модели поведения члена гражданского общества

**ЦЕННОСТНЫЙ**

В духовно-гражданском становлении идентифицирует себя гражданином России, наличие сформированной системы гражданских ценностей, уважение к истории, культуре России, гражданская позиция и действенный патриотизм, осознание ценности государства. Осознает здоровье, как личную и общественную ценность. Осознание себя и своего места в окружающем мире, готов к выбору профиля обучения и выбору будущей профессиональной деятельности

**КОММУНИКАТИВНЫЙ**

Имеет опыт социальных и межличностных отношений, основанных на правосознании и уважении чувства собственного достоинства и достоинства окружающих взрослых, младших и сверстников. Этнокультурные нормы, уважение к традициям разных народов. Положительные действия по отношению ко всем гражданам России.

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ**

Социально ответственное поведение: усвоение политической и общественной ответственности гражданина, выполнение законов, норм и требований общества, прав и обязанностей гражданина, желание и готовность в общественно-политической жизни. Правила организации здорового и безопасного образа жизни

**ТВОРЧЕСКИЙ**

Получил опыт научно-интеллектуальной, (или) художественно-эстетической и (или) прикладной, (или) спортивно-оздоровительной творческой деятельности

**Завершение среднего общего образования**

**Выпускник**

**школы**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**

Осознаёт ценность образования и науки, профессионального труда и творческой деятельности для человека, мотивирован на образование и самообразование в течение всей жизни ; осознанно подходит к выбору будущей профессии как важной жизненной составляющей. Осознание ценностных и мировоззренческих идеалов жизни в современном мире. Знание и ценностей толерантного существования в мире.

**ЦЕННОСТНЫЙ**

Уважение прав других людей, самоуважение, человек – «творец самого себя». Гражданин, обладающий высокой политической и демократической культурой, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее Родины. Межэтническая толерантность: уважение и принятие других народов России и мира. Наличие сформированной системы общекультурных ценностей. Социальная адаптивность: сформированное понимание о смысле жизни, идеале, счастье, наличие жизненных планов, жизненной целеустремленности.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

Готов к диалогу и сотрудничеству с любым человеком независимо от его национальности и вероисповедания. Осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни в отношении себя и других.

**ТВОРЧЕСКИЙ**

Мотивирован на творческую и инновационную интеллектуальную., экологическую, художественно-эстетическую, научно-техническую, спортивно-оздоровительную и другую общественно и государственно значимую деятельность

**КОММУНИКАТИВНЫЙ**

Нравственные нормы отношений к другим людям, общительность, доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству. Уважение к традициям разных народов. Готовность и способность к взаимодействию с представителями других культур.