**I. Общие положения**

1.1 Общественный статус «Школа-лаборатория» присвоен МБОУ СОШ № 19 г. Коврова приказом Управления образования админстрации г. Коврова № 106 от 02.07.2001 «О присвоении статуса инновационного образовательного учреждения СОШ № 19»

1.2 Школа – лаборатория МБОУ СОШ № 19 г. Коврова   - это многофункциональное учреждение, оказывающее образовательную, информационно - методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам города  по созданию новой практики образования.

1.3 Координацию деятельности и научно-методическое сопровождение школы-лаборатории осуществляют инновационный совет и информационно – методический центр Управления образования администрации г. Коврова.

1.4 Деятельность школы - лаборатории направлена на  реализацию **Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,** среди актуальных задач которой - **поддержка практики педагогической деятельности по использованию современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой.**

1.5 В своей деятельности школа-лаборатория руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами Управления образования администрации г. Коврова, Уставом МБОУ СОШ № 19 г. Коврова и настоящим положением.

1.6 Работа школы-лаборатории осуществляется в соответствии с перспективным планом и общей программой, утверждаемыми научно - методическим советом школы.

**2. Цели, задачи и направления  деятельности школы–лаборатории**

2.1. Целью деятельности школы-лаборатории является активное уча­стие в развитии муниципальной системы образования, апробация и распространение инновационных практик, связанных с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой.

2.2. Основные задачи:

* разработка и апробация образовательных технологий и педагогических практик на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в школьную образовательную среду:

-разработка, апробация и внедрение интерактивных сред обучения, воспитания и развития;

- разработка, апробация и внедрение механизмов и средств индивидуализации учебной деятельности учащихся с помощью ИКТ - технологий;

-разработка, апробация и внедрение информатизированных систем организации образовательного процесса и управления им

* накопление, описание, обобщение и распространение инновационного опыта школы по теме: «Использование современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой»:

-разработка, апробация и внедрение интерактивных сред обучения, воспитания и развития;

- разработка, апробация и внедрение механизмов и средств индивидуализации учебной деятельности учащихся с помощью ИКТ - технологий;

-разработка, апробация и внедрение информатизированных систем организации образовательного процесса и управления им

* обобщение передового педагогического опыта учителей школы и трансляция в педагогическую среду города;
* обеспечение доступа педагогической общественности города к  
  ресурсам школы - лаборатории.

2.3. Основные направления деятельности:

* **Методическое сопровождение инновационной деятельности** (внедрение инновационного пе­дагогического опыта в практику, оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций, активное участие в подготовке и проведе­нии конкурсов, оказывающих влияние на развитие муниципальной системы образования).
* **Информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности** (создание и накопление информационных образовательных ресурсов; подготовка рекламной продукции: информационных бюллетеней, буклетов, проспектов, информирующих об инновационном опыте школы-лаборатории, учителей - новаторов; информирова­ние общественности через печатную продукцию и сайт школы о достигнутых положительных образовательных и социальных эффектах от внедрения передовых инновационных практик, материалов из опыта работы школы-лаборатории).
* **Проведение мониторинговых исследований** (проведение мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации инновационного опыты школы - лаборатории).

**3. Формы и методы работы школы–лаборатории**

3.1. Основными формами работы школы-лаборатории являются:

* конференции, обучающие семинары, совещания по обмену опытом инновационной деятельности,
* педагогические чтения, лекции;
* круглые и дискуссионные столы;
* открытые уроки;
* групповые и индивидуальные консультации;
* мастер - классы, стажировки;
* деловые и ролевые игры, тренинги деятельности, моделирование;
* дистанционное обучение;
* публикации в средствах массовой информации, собственная редакционно- издательская деятельность (издание материалов из опыта работы).

**4. Управление Школой-лабораторией**

4.1.Управление школой–лабораторией  осуществляется на основе принципов гласности,  демократии и самоуправления, единства управленческого решения и  его   исполнения.

4.2. Высшим органом управления школой-лабораторией является научно - методический совет школы. Организацию и координацию деятельности научно - методического совета осуществляет директор школы и его заместитель по научно - методической работе.

4.3. Научно - методический совет школы проводит аналитическую экспертную работу по выявлению общей линии исследований школы-лаборатории и разрабатывает их стратегическую программу, разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик, осуществляет организационно - технические работы по реализации цели школы–лаборатории, проводит профессиональную экспертизу инновационных продуктов.

4.4. Для подведения итогов исследовательской и методической работы ежегодно проводится конференция (семинар и т.п.) учителей-исследователей, по результатам которой готовятся и издаются статьи, методические сборники школы-лаборатории и т.п.

**5. Права и обязанности членов школы-лаборатории**

5.1. Педагоги школы-лаборатории имеют право:

* планировать и обсуждать актуальные вопросы образовательной практики;
* давать экспертную оценку педагогическому опыту и перспективам его использования, определять приоритетные технологии и способы внедрения их в практику работы образовательных учреждений;
* избирать произвольную форму иллюстрации персональных инновационных материалов;
* участвовать в процедурах оценки качества образования на муниципальном уровне.

5.2. Члены школы-лаборатории обязаны:

* представлять собственные практические разработки, обобщённый опыт своей работы;
* содействовать формированию базы данных об инновационном опыте;
* оказывать тьюторскую поддержку ОУ, учителям, внедряющим современные информационно-коммуникационных технологий в школьную образовательную среду

**6. Документация школы - лаборатории**

6.1. Документация школы-лаборатории включает в себя:

* Приказ об открытии школы-лаборатории;
* Положение о школе-лаборатории;
* план работы школы-лаборатории;
* годовой отчет о деятельности школы-лаборатории.