**2018 ГОД**

**ИНФОРМАЦИЯ МБОУ СОШ № 19 Г. КОВРОВ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**2018**

***МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВ***

***01.01.2018***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | ***ВВЕДЕНИЕ*** | | | | **3** |
|  | 1.1 | СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕСА, ДАННЫЕ О СВЯЗИ, СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ И АККРЕДИТАЦИИ | | | 3 |
| 1.2 | НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ В 2018 ГОДУ | | | 3 |
| **II.** | ***УСЛОВИЯ, СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | | | | **7** |
| 2.1 | | РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В ОТЧЁТНОМ ГОДУ: | | 8 |
| 2.2.1 | РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА | 8 |
| 2.2.2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ППО | 10 |
| 2.2.3 | ВВЕДЕНИЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО И ООО. | 16 |
| 2.2.4 | ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ | 20 |
| 2.2 | | 2.2.1 | ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: | 22 |
| 2.2.2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПО ИТОГАМ ГОДА, ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГИА-2018) И РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 22 |
| 2.2.3 | РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ | 30 |
|  | 2.3 | | ЗДОРОВЬЕ, СОХРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ РАБОТЫ, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ | | 41 |
|  | 2.4 | | РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА» | | 43 |
|  | 2.5 | | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ | | 44 |
|  | 2.6 | | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ В РАМКАХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | 45 |

**I. ВВЕДЕНИЕ**

****

**1.1 СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕСА, ДАННЫЕ О СВЯЗИ, СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ**

**И АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Ковров (МБОУ СОШ № 19 г. Ковров)***
* Адрес: юридический ***601909, г. Ковров Владимирской области, улица Пионерская, д. 8***
* Фактический ***601909, г. Ковров Владимирской области, улица Пионерская, д. 8***
* Телефон ***8-49-232-3-27-54*** Факс ***8-49-232-3-27-54***
* Е-mail [**ksch19@mail.ru**](mailto:ksch19@mail.ru)
* Устав МБОУ СОШ № 19 г. Ковров - Зарегистрировано межрайонной инспекцией Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Владимирской области 30.01.2003. Утверждено Главой администрации г. Ковров Владимирской области (Постановление администрации г. Ковров от 17.12.2015 № 3412)
* Учредитель  ***Администрация муниципального образования города Ковров***
* Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия *33 № 001741395,* выдано *16.12.2011, дата постановки на учёт 11.05.1995 ИНН 3305016882/КПП 330501001***

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ***свидетельство серии 33 № 001774553 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН 1033302204902, дата внесения записи 16.12.2011, выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Владимирской области за государственным регистрационным номером 2113332047530***
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности ***серия А, № 334621, 13 января 2011 г., регистрация 1980 Департамент образования администрации Владимирской области (бессрочно)***
* Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). ***2012 год, приказ Департамента образования «Об аттестации муниципальных общеобразовательных учреждений области» от 23.04. 2012 № 533 (срок действия - 23.04.2024).***

1.2 **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018 ГОДУ**

**(НА ОСНОВЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

2018 год в школе был четвёртым в реализации задач функционирования региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника» (открыта решением департамента образования Владимирской области от 27.06.2014 г. (приказ № 916 от 27.06.2014). 2018 - 2019 учебный год – завершающий этап инновационной педагогической деятельности. По ФГОС обучались 1 – 7 классы, т.е. педколлектив продолжал работать в условиях введения новых федеральных стандартов в основное общее образование.

По итогам Всероссийского конкурса (учредитель «Невская образовательная ассамблея», Санкт - Петербург) школе присвоено звание «Школа года - 2018». В информационном журнале «Невской образовательной ассамблеи» (2018, с.90) размещён очерк о школе ([**www.nevobrazovanie.ru**](http://www.nevobrazovanie.ru) )

Конечный результат образовательной деятельности – ГИА-2018. В ЕГЭ по литературе **Горовая Влада** (11А) **получила 100-балльный результат.** Влада - второй 100-балльник Кистол Н.И. и за три последних учебных года. Эта выпускница в отчётном году добилась успеха в области журналистики интеллектуальной смены Всероссийского лагеря для одарённых детей «Сириус» (г. Сочи).

**II*. УСЛОВИЯ, СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ; ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В ОТЧЁТНОМ ГОДУ**

**2.1.1 РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**



Методическая служба строила свою работу в рамках созданной модели. Изменения в содержании её работы в 2018 году связаны:

* с продолжающимся процессом перехода на ФГОС основного общего образования в 7 параллели;
* с переходом к III этапу функционирования региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника».

Результаты учебно-методической работы школы остались стабильно высокими.

1. **100%** педагогических работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.
2. **Сохранен высокий уровень педагогического профессионализма и компетентности учителей**, в том числе имеющих первую и высшую квалификационные категории: **95,7%** педколлектива аттестованы, **89,4%** работников имеют повышенные квалификационные категории, что является самым высоким показателям в сравнении последних трёх учебных лет. Повышение - следствие того, что не имевшие квалификационной категории Балабанова Ю.С., Потапова Д.А. (молодые специалисты, отработавшие в школе 2 года), Москвина Н.Е. (социальный педагог) и Котик Ю.А. (преподаватель-организатор ОБЖ) успешно выдержали испытания в ходе процедуры аттестации.

**Показатели квалификации педагогических и руководящих работников**

**МБОУ СОШ № 19 в течение 5 учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего имеют кв. категории | **46+1(с)**  **92%** | **44** | **41**  **87,2%** | **40**  **85,1%** | **42**  **89,4%** |
| Имеют высшую кв. категорию | **27+1(с)**  **54%** | **32** | **29**  **61,7%** | **29**  **61,7%** | **24**  **51,1%** |
| Имеют первую кв. категорию | **16**  **32%** | **10** | **12**  **25,5** | **11**  **23,4%** | **18**  **38,3%** |
| Имеют вторую кв. категорию | **3**  **6%** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| Соответствуют занимаемой должности | **-** | **2** | **1**  **2,1%** | **3**  **6,4%** | **3**  **6,3%** |
| Не имеют кв. категорий | **4**  **8%** | **-** | **5**  **10,6%** | **4**  **8,5%** | **2**  **4,2%** |

В 2018 году в ходе аттестации педагогических кадров присвоены

* *в****ысшая*** квалификационная категория присвоена следующим педагогическим работникам Ежовой С.Н. как педагогу – психологу, учителю физкультуры Крюкову А.В.;
* ***первая*** квалификационная категория - впервые проходящим аттестацию учителям истории и обществознания Балабановой Ю.С. и математики Потаповой Д.А. , социальному педагогу Москвиной Н.Е., преподавателю – организатору ОБЖ Котику Ю.А., аттестовавшимся по новой должности старшего методиста Заботиной Г.Н., Ежовой С.Н., Мельникову С.Ю.

В сравнении с предыдущими учебными годами отмечено снижение количества аттестованных работников на высшую квалификационную категорию (на **10,6%**), что вызвано переводом 4 педагогических работников, имеющих высшие квалификационные категории по должности «Заместитель директора по УР», на должность «Старший методист».

1. Стабильно высокий уровень активности учителей по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах. В различных формах инновационной и методической работы наиболее результативно по итогам года работали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование УчМК, МО | ФИО педагогов |
| 1 | УчМК «Начальная школа» | Никитина Е.Н., Бусурина М.В., Анисимова Л.В., Волкова Г.И. |
| 2 | УчМК «Филология» | Иванина А.В., Кистол Н.И., Касатых Е.А. |
| 3 | УчМК «Естествознание» | Смирнова Е.В., Резвова Н.Г., Кундерева Е.В. |
| 4 | УчМК «Обществознание» | Балабанова Ю.С., Емелина И.А. |
| 5 | УчМК «Математика» | Фоменкова Е.В. |

1. Большое влияние на положительное решение задач научно-методической и инновационной деятельности школы оказали учебно-методические кафедры и методические объединения школы. Деятельность кафедр и МО была ориентирована на ***личностный рост учителя, повышение его квалификации и профессионализма***, на ***практическую реализацию программы инновационной деятельности и программы «Одарённые дети»*** как одного из приоритетных направлений работы школы. Об этом свидетельствует высокий уровень презентаций учащихся в различных городских, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах (См Раздел «Поддержка талантливых детей»).

***2.1. 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ - ЛАБОРАТОРИИ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ППО)***

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2018 год в соответствии с утвержденной Программой инновационной деятельности по теме «**Организационно-педагогические условия становления идентичности современного школьника»** (приказ департамента образования Владимирской области от 27.06.2014 г. № 916; научный руководитель инновационной площадки Дебердеева Т.Х., зав. кафедрой гуманитарного образования ВИРО имени Л.И. Новиковой, кандидат философских наук, доцент) стал продолжением III (внедренческого) этапа функционирования региональной инновационной площадки.

**Инновационная деятельность** в 2018 году строилась по следующим направлениям:

**1. Обеспечение нормативно-правовой и методической базы инновационной деятельности (ИД)**

Обеспечение нормативно-правой и методической базы инновационной деятельности являлось наиболее значимым направлением деятельности инновационной площадки на диагностическом и аналитико – проектировочном этапах – одно из важнейших условий в реализации содержания Программы ИД. В рамках этого направления разработаны:

* **программы внеурочной деятельности** для учащихся различных возрастных ступеней**:** программа «Мы ковровчане» (1-4 кл.), имеющая целью формирование этно - региональной идентичности младшего школьника, программа «Россия – это мы» (5-8 кл.), целью которой является формирование гражданской идентичности подростков, программа «Человек – это звучит гордо» (9-11 кл.), направленная на формирование общечеловеческой идентичности старшеклассников;
* **дополнительные программы,** которые введеныв модель организации внеурочной деятельности учащихся школы I ступени и 5-7 классов, реализующих ФГОС,и **программы воспитания,** направленные на формирование интегративных качеств личности, являющихся показателями российской идентичности.

В отчётном учебном году в рамках **школьной модели формирования российской идентичности школьников** продолжилась реализация **дополнительных образовательных программ**

* **«Я – гражданин!»** (6,7 классы, составитель программы – учитель истории и обществознания Балабанова Ю.С.).
* **«Мы против..!»,** разработаннойна основедополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»,

Отчеты об отдельных мероприятиях в рамках реализации данной программы (политико-правового урока «Терроризм — угроза XXI веку», дискуссионного клуба «Религиозный экстремизм: как противостоять злу», «Молодёжная субкультура: жизнь вне общества?!») размещены на интернет-ресурсе «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» ([MAP.NCPTI.RU](https://map.ncpti.ru)).

Модель сетевой организации методической работы в форме инновационной площадки включает партнера – ГБОУ ДО «Нижегородский институт развития образования», которым разработана программа курса «Гражданское образование в начальных классах» /Сост. С.К. Тивикова, Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова. Н.Ю. Яшина. - Н. Новгород: НИРО, 2015. Занятия по программе проводились учителями 2-4 параллелей в рамках часов дополнительного образования. **Лучший опыт реализации данной программы был представлен на городском семинаре «Формирование российской идентичности младших школьников»** (12.04.2018)

Дополнительно к данной программе приобретена программа «Дорогою открытий и добра» для 1-4 кл. /Сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева. - Н. Новгород: НИРО, 2011), которая использовалась учителями 1-х классов при организации внеурочной деятельности. В 2018 – 2019 учебном году работа по освоению курсов будет продолжена на этапе подведения итогов инновационной региональной площадки.

С целью повышения теоретической подготовленности педагогического коллектива по вопросам, связанным с темой инновационной площадки, в 2018 году организовано:

* **повышение квалификации педагогических работников** на курсах, семинарах по теме инновационной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Форма курсовой подготовки** | **Образовательная организация** | **ФИО** |
| 1 | Региональный круглый стол «Этнокалендарь как инструмент полиэтнического воспитания школьников» | Областная библиотека | **Петякшева Е.Е.**  **Катина Н.В.** |
| 2 | XII Образовательные чтения ЦФО «Нравственные ценности и будущее человечества» | Департамент образования администрации Владимирской области | **Климович А.В.**  **Бусурина М.В.**  **Никитина Е.Н.** |

* **научным руководителем региональной инновационной площадки Т.Х. Дебердеевой** проведен **практический семинар - лаборатория «Навстречу новым технологиям или формируем идентичность по-новому».**

Педагогибыли ознакомленыс педагогической **технологией** **смыслового чтения**, которая может быть применима учителями – предметниками и классными руководителями для достижения задач инновационной деятельности (формирования личностно значимых, метапредметных знаний, проектирования жизненного пространства и расширения опыта творческой деятельности как детей, так и взрослых)

* **заместителем директора по УР А.В. Климович** проведен **семинар – тренинг «Разработка КИМ для оценки личностных результатов обучения»**
* организована деятельность **Школы педагогического мастерства** «Формирование российской идентичности личности учащихся», в рамках которой учителя представляли собственный опыт инновационной деятельности.

**Об успешной реализации содержания Программы ИД говорит практический опыт, наработанный и представленный педколлективом на различных уровнях.**

**Опыт работы** по формированию российской идентичности школьника транслирован

* **через участие в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Тема опыта** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность» | «О родном крае с любовью» | **Волкова Г.И.,** учитель начальных классов | победитель конкурса в номинациях «Буклет» и «*travel*ТРЕЙЛЕР» |
| «Лэпбук как инструмент формирования идентичности школьников» | **Анисимова Л.В.,** учитель начальных классов  **Волкова Г.И.,** учитель начальных классов | победители конкурса в номинации «Буклет» |
| Социальная акция «Сирень Гастелло» | **Смирнова Е.В.,** учитель химии  **Кундерева Е.В.,** учитель биологии | победители конкурса в номинации «Социальная акция» |
| Программа дополнительного образования «Люблю тебя,  мой край родной» | **Петякшева Е.Е.,** учитель начальных классов | призер конкурса в номинации «Буклет» |
| 2 | Городской конкурс авторских методических разработок по истории, обществознанию, праву «Ковров - моя малая Родина» | Методическая разработка урока | **Балабанова Ю.С.,** учитель истории и обществознания | Участник конкурса |

* **через публикации, выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации педагогов, ГМО, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование опыта | ФИО педагога | Формы представления |
| 1 | **«**Программа психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности личности в рамках социального партнерства семьи и школы» | **Кундерева Е.В.,** учитель биологии | Выступление на городской методической конференции, секция зам. директора по ВР |
| 2 | Формирование российской идентичности школьника на уроках математики и во внеурочной деятельности | **Фоменкова Е.В.,** учитель математики | **Школа педагогического мастерства** МБОУ СОШ № 19 «Формирование российской идентичности личности учащихся» |
| 3 | Формирование российской идентичности школьника на уроках химии | **Смирнова Е.В.**, учитель химии |
| 4 | Авторский ЭОР «Великие святые земли Владимирской» | **Балабанова Ю.С.,** учитель истории и обществознания |
| 6 | «Формирование российской идентичности младших школьников» | **Волкова Г.И.,** учитель начальных классов  **Никитина Е.Н.,** учитель начальных классов  **Бусурина М.В.,** учитель начальных классов  **Анисимова Л.В.**, учитель начальных классов | Выступления на городском семинаре зам. директоров школы I ступени |
| **Березкина Н.Ф.,** учитель начальных классов  **Петякшева Е.Е.,** учитель начальных классов  **Катина Н.В.,** учитель начальных классов | Открытые занятия в рамках городского семинара «Формирование российской идентичности младших школьников» |
| 7 | «Формирование российской идентичности через использование поэзии на уроках географии» | **Голубев В.И.,** учитель географии | Представление опыта в рамках регионального научно-практического семинара  «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного» (ВИРО имени Л.И. Новиковой) |
| 8 | «Использование авторского дистанционного курса «Наше слово» в целях повышения мотивации к изучению русского языка как государственного» | **Иванина А.В.,** учитель русского языка | Представление опыта в рамках регионального научно-практического семинара  «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного» (ВИРО имени Л.И. Новиковой) |
| 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» | **Петякшева Елена Евгеньевна,** учитель начальных классов | Публикации в сборнике ВИРО «Воспитание – стратегический национальный приоритет» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посв. 100-летию Л.И. Новиковой |
| 10 | Школьное объединение экскурсоводов | **Иванина Алла Валерьевна,** учитель русского языка и литературы |
| 11 | Ученическое самоуправление как условие успешной социализации учащихся | **Самойлова Алла Викторовна**, заместитель директора по ВР |

В рамках направления «Проектирование новых практик» осуществлены следующие мероприятия: реализовывались

* **дополнительные образовательные программы:**
* «Я – гражданин!» (6-7 кл.),
* «Мы против..!» (Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма) (10 кл.);
* программы формирования гражданственности в школе I ступени (УМК «Кораблик» для учащихся 1-2 классов, УМК «Жар-птица» для уч-ся 3-4 классов) и программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» (все перечисленные программы введены в урочное и внеурочное пространство школьной модели формирования российской идентичности школьников);
* **программы психолого-педагогической подготовки родителей обучающихся по формированию российской идентичности у школьников разных возрастных этапо**в.

Организовано участие в **федеральных и региональных проектах**:

* патриотическом проекте Владимирской области **«Любимая земля Владимирская»** (Объединение экскурсоводов школьной картинной галереи «Истоки», рук. Иванина А.В., Мельников С.Ю.)
* федеральном проекте **«Школа - 2018» (**вовлекающие неполитические активности, направленные на участие родителей во внеклассной жизни их детей, в том числе в мероприятиях, направленных на формирование российской идентичности школьников: выставка семейных рисунков и фотографий «Земля – наш общий дом», конкурсная программа «Папа может» (3-4 кл.), конкурс лэпбуков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (5-6 кл.), концертная программа «Папа, мама, я – талантливая семья», мастер – классы «Город мастеров»)
* Реализованы **школьные проекты**:
* **«Моя Владимирская Русь, тебя люблю, тобой горжусь»** (Единый областной день краеведения, в рамках которого в школе были проведены краеведческие уроки **«Гордость земли Владимирской»** и **«Великие святые земли Владимирской»**, краеведческий диктант, интерактивные экскурсии «**Хотите встретиться со сказкой?»** (О творчестве ковровской художницы Т. Широковой)**, «Пространство души. Образ России в творчестве Заслуженного художника РФ В.А. Бычкова»,** литературная гостиная **«Вечное торжество жизни»** (О жизни и творчестве ковровского писателя С. Никитина), игра – квест **«Золотое кольцо России»**);
* **Конкурс «Доброволец года»**, посвященный Году добровольца (волонтера) и направленный на выявление и поддержку наиболее эффективных общественно-значимых, успешных практик, инициатив, проектов и лидеров в сфере добровольчества.

***РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ШКОЛЫ – ЛАБОРАТОРИИ ППО В 2018 ГОДУ***

(Приказ Управления образования администрации г. Ковров № 106 от 02.07.2001 «О присвоении статуса инновационного образовательного учреждения СОШ № 19»)

**Целью** деятельности школы-лаборатории передового педагогического опыта (ППО) в настоящее время является активное уча­стие в развитии муниципальной системы образования, апробация и распространение инновационных практик, связанных с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой.

**Основные задачи:**

* дальнейшее внедрение в электронную образовательную среду МБОУ СОШ № 19 автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование-Электронная Школа» и подключение к региональному образовательному порталу;
* разработка и апробация образовательных технологий и педагогических практик на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в школьную образовательную среду;
* обобщение передового педагогического опыта учителей школы и трансляция в педагогическую среду города;
* обеспечение доступа педагогической общественности города к  
  ресурсам школы – лаборатории.

**Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности участников инновационной деятельности**

В 2018 году была спланирована курсовая подготовка педагогов, осваивающих информационные технологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Тематические курсы | К-ВО ЧАСОВ |  |
| **1** | **Учителя химии** | **Тема «**Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках» | **18** | **Смирнова Е.В.**  Сертификат  № 31281 |
| **2** | **Учителя информатики** | **Тема «**Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию» | **18** | **Мельников С.Ю.** |
| **3** | **Учителя начальных классов** | **Тема** «Дидактические возможности применения интерактивной доски в начальном общем образовании» | **18** | **Волкова Г.И.** |

Формой корпоративного обучения педагогов в сфере ИКТ в МБОУ СОШ № 19 является школьный **тьюторский центр «Наставник».** Тьюторский центр является структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ № 19 г. Ковров, деятельность которого регламентируется локальным актом «Положение о тьюторском центре». Он объединяет педагогов, обладающих высоким уровнем сформированности ИКТ - компетентности по результатам общешкольного мониторинга, готовых и способных передать свои знания в сфере ИКТ коллегам и учащимся.

В2017-2018 учебном году тьюторским центром «Наставник»реализовывались следующие **основные направления деятельности:**

* сопровождение индивидуального развития педагогов в сфере ИКТ;
* анализ уровня ИКТ - компетентности сотрудников учреждения, ее соответствие требованиям, необходимым для работы в ИС «БАРС»;
* организация обучения работе в ИС «БАРС» и индивидуальное сопровождение педагогических кадров, испытывающих затруднения.

**Наличие успешного опыта дистанционного обучения детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Реализуемые программы (общего, дополнительного образования): предметы, дисциплины, темы курсовой подготовки, возраст обучающихся | Количество обучающихся (данной ОО и других ОО) | Методическое сопровождение внедрения дистанционного обучения | Проблемы в развитии дистанционного обучения |
| 1 | **Дистанционный курс «Наше Слово»** (Русский язык и литература, *Иванина А.В., Мельников С.Ю.,* 8-11 кл. ) | **26 человек** | **Курсовая подготовка:**  **Мельников С.Ю. –** курсы ВИРО «Организация среды дистанционного обучения с использованием системы Moodle» | 1. Недостаточная техническая оснащенность рабочих мест уч-ся, АРМ учителя 2. Невысокая скорость канала доступа в Интернет |

Опыт авторов дистанционного курса «Наше слово» Иваниной А.В. и Мельникова С.Ю. в 2018 году дважды был представлен на региональном уровне:

* выступление по теме «Использование авторского дистанционного курса «Наше слово» в целях повышения мотивации к изучению русского языка как государственного» в рамках **регионального научно-практического семинара** «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного».

Актуальной задачей деятельности школы-лаборатории в 2017-2018 учебном году являлась апробация электронных форм учебников различных издательств.

С целью повышения квалификации учителей по использованию ЭУ в педагогической деятельности старшим методистом Мельниковым С.Ю. были проведены:

* информационный методический семинар по внедрению в образовательный процесс ЭУ и других электронных пособий (сборников интерактивных тестов) образовательной платформы LECTA;
* практический семинар «Применение 3D технологий на уроках естественно-математического цикла» (Из опыта работы учителей химии, биологии, физики)

**2.1.3** **ВВЕДЕНИЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ начального (НОО) и основного общего образования (ООО)**

**В 2018 учебном году** ФГОС реализовывался в начальном общем образовании (1-4 классы) и трех параллелях основного общего образования (5-8 классы).

**Анализ условий, созданных для реализации основных образовательных программ** начального и основного общего образования (1 – 8 классы) в 2018 году, позволяет

сделать вывод о том, что в отчётном году школа располагает необходимыми материально-техническими, кадровыми условиями для реализации образовательных задач в урочное и внеурочное время.

Поддерживаются в рабочем состоянии

* учебные кабинеты (они оборудованы в соответствии с учебно-методическими задачами, включая современные информационно-технические);
* школьная библиотека с медиацентром и совмещённым читальным залом;
* школьная столовая на 100 посадочных мест;
* медицинский и процедурный кабинеты.

**ОСНАЩЕННОСТЬ РАБОЧЕГО МЕСТА УЧИТЕЛЯ ВО ВСЕХ КАБИНЕТАХ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Предмет | Персональный компьютер | Принтер | Сканер | Копир | Документ- камера | Интерактивная доска | Мультимедиа проектор |
| 1-9 | Начальное общее образование | + | + | + | + | - | + | + |
| 10 | Русский язык | + | + | + | + | - | - | + |
| 11 | Обществознание | + | + | + | + | - | + | + |
| 12 | ОБЖ | - | - | - | - | - | + | + |
| 13 | Учительская и кабинет замдиректора | + | + | + | + | - | + | + |
| 14 | География | + | + | - | + | - | - | + |
| 15 | История | + | + | + | + | - | + | + |
| 16 | Информатика и ИКТ | + | + | + | + | - | + | + |
| 17 | Информатика и ИКТ | + | + | + | + | - | + | + |
| 18 | Внеурочная деятельность | + | + | + | + | - | + | + |
| 19 | Русский язык и литература | + | + | + | + | - | - | + |
| 20 | ИЗО и черчение | + | + | + | + | - | - | + |
| 21 | Математика | + | + | + | + | - | + | + |
| 22 | Математика | + | + | + | + | - | + | + |
| 23 | Музыка | + | - | - | - | - | - | + |
| 24 | Биология | + | + | - | + | - | + | + |
| 25 | Физика | + | + | + | + | - | + | + |

Образовательный процесс начального общего образования основан на избранных УМК «Школа 21 века» (научный руководитель В. Н.. Виноградова) и «Школа России» (научный руководитель А. А. Плешаков), построенных на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющих полное программно-методическое обеспечение, включающее рабочие и творческие тетради, словари, дидактические материалы, книги для чтения, многоплановые методические пособия, высококачественные комплекты демонстрационных таблиц, различные мультимедийные приложения (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски).

В основном общем образовании программно-методическое обеспечение Учебного плана также соотнесено с требованиями ФГОС и включает предметные программы и учебники, рекомендованные и допущенные к использованию МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

В образовательном процессе обеспечены Интернет – поддержка и методическое сопровождение введения ФГОС общего образования.

В ходе реализации «Дорожной карты» (плана-графика) введения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году обеспечена реализация ООП ООО через повышение квалификации педкадров (см раздел «Развитие учительского потенциала»).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ классов в рамках ФГОС положительные.**

**При стабильно 100 % успеваемости качество обучения** в классах ФГОС во 2-4 классах также стабильно в сравнении с предыдущим годом **(64,3%)**, в 5-7 параллелях **(54,6 %)** **выше общешкольного годового показателя на 3,6 % и незначительно выше предыдущего года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | 2017-2018 учебный год | |
| Начальное общее образование | Основное общее образование |
| Всего обучающихся по ФГОС | 325 | 238 |
| **Успеваемость** | **100 %** | **100 %** |
| **Качество** | **69,5 %** (**выше** прошлого учебного года на 5,2%) | **42,9 %** |
| **Отличников обучения** | **32 / 13,2 %** (на 3 % **выше** предыдущего года) | **15 / 6,3%** |
| **На «4-5»** | **137**  (133 в предыдущем) | **87 / 36,6** |
| **Выводы** | Результаты обучения начального общего образования выше в сравнении с предыдущим учебным годом. | **Показатель качества образования снизился в сравнении с предыдущим годом** (с 43,7% до 42,9 %) **незначительно.** |

**О достижении требований ФГОС говорят результаты независимой экспертизы качества обучения в течение года.**

По итогам проведённых работ **отмечены положительные тенденции в обучении**:

**1. По выполнению образовательного стандарта**

По предметам «Русский язык » и «Окружающий мир» (4абв) с проведёнными работами справились все обучающиеся, что говорит об освоении образовательных программ **100 %** учеников. По остальным предметам результат освоения близок к 100 % (выше **90 %**: в диапазоне 92,9 % (математика, 5аб) - 98,7 (обществознание, 6абв).

**2. В сравнении результатов обучающихся школы с городскими и областными показателями.**

Обучающиеся школы получили оценки выше городских и областных по математике (5аб), русскому языку (5-6 классы), по окружающему миру (4абв) и обществознанию (6абв).

**3. В достижении планируемых результатов по всем предметам в соответствии с требованиями образовательных программ начального, основного общего образования (ФГОС).** Заметны успехи в достижении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру (4абв).

Обучающиеся 4абв, 5аб, 6абв достигли планируемых результатов по большинству предметных и метапредметных, а также личностных умений.

В основное общее образование с 01.09.2018 приходят три 5 класса. Психолого-педагогическая диагностика будущих 5 – классников (4абв) проявляет особенности организации образовательного процесса через уровень достижения отдельных метапредметных и личностных результатов и позволяет сделать педагогический прогноз на адаптацию и качество обучения.

**Интеллектуальное развитие.**

* 18% учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации (в 4аб классе – 26% учащихся), у таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования, ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Позитивно настроены на школьное обучение – 21% учащихся

*Уровень интеллекта в параллели новых 5 классов*

**Самооценка обучающихся**

**64%** учащихся 4-х классов имеют адекватную самооценку, **35% учащихся имеют завышенную самооценку** (в 4в классе – 38%), что обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся (повышенным стремлением к лидерству, к признанию, чрезмерной уверенностью в себе) и указывает учителям – предметникам

**Нравственно – этическая ориентация**

**75%** учащихся 4-х классов одинаково оценивают недопустимость нарушений конвенциальных и моральных норм, **18%** учащихся выше ставят недопустимость нарушений моральных норм, 7% - недопустимость нарушений конвенциальных норм.

**Сформированность универсальных действий: межличностные отношения учащихся 4-х классов**

Наиболее благоприятные дружеские отношения сложились в 4а и 4б классах(79% и 85% учащихся позитивно оценивают свой класс, свой коллектив).

Однако 27% учащихся 4в класса не воспринимают свой класс как дружный, сплоченный коллектив, эти учащиеся испытывают чувство неудовлетворенности своим положением в коллективе, своим социальным статусом. Таким учащимся необходима педагогическая помощь.

Рекомендации по достижению сплоченности в классе:

- организация групповой работы на уроках, работа в парах, взаимопомощь на уроке и при подготовке домашних заданий, коллективные домашние задания;

- общие дела класса, праздники, дни рождения, походы, спортивные игры, выпуск классной газеты и т.д.

**ВНЕУРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* В школе создана и реализована модель внеурочной деятельности, принятая на учебный год. В организации внеурочной деятельности учащихся 1 - 7 классов, выборе содержательных направлений модель ориентирована на запросы родителей, на приоритетные направления воспитательной работы школы, на материально-технические возможности школы и кадрового потенциала.

Обучающимся был предоставлен достаточно широкий спектр занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию детей при оптимально возможном использовании форм, отличных от урочной системы обучения.

**Программы дополнительного образования выполнены на 100 %.**

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась по всем направлениям развития личности, предусмотренным ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно- оздоровительное | **« Играем вместе»**  **« ОФП»** | Занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | «**Веселые нотки»**  **« Мастерилка»**  **«Смотрю на мир глазами художника»**  **« Бисероплетение»** | Занятия в творческих объединениях, студиях, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативных и общекультурных компетенций |
| Духовно- нравственное | «**Люблю тебя, мой край родной»**  **«Праздники, традиции и ремесла народов России»**  **« Жар- птица»**  **« Кораблик»**  **«Дорогою открытий и добра»** | Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми, знакомство с историей, экскурсии по родному краю. | Привитие любви к малой родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Социальное | **« Я первоклассник»**  **« Тропинка к своему Я »** | Проектирование , коррекционные занятия | Формирование навыков культуры умственного труда, позитивного отношения к учебе |
| Общеинтелектуальное | **« Я исследователь»**  **« Мир деятельности»**  **«Увлекательный мир информатики»**  **« Эрудит»**  **« Сократ»** | Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина. Разработка и реализация учебных и учебно- трудовых проектов |

**В основном общем образовании** были открыты **17 кружков и объединений по интересам.**

Итогом работы кружков является достижение третьего уровня результатов - **получение школьниками опыта самостоятельного социального действия**. Дети взаимодействуют с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: участие в конкурсах, концертах, выставках, смотрах, проектах, акциях.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 классов ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ подтверждает данный вывод (См следующий Раздел «Поддержка талантливых детей»).

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.4** | **ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ**  **И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ** |

Работа с высоко мотивированными на образовательную деятельность обучающимися в 2018 году способствовала выполнениюКомплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (Пр-827). НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ в течение года оставались прежними:

|  |
| --- |
| * **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ** |
| - естественно – математическое |
| - экологическое |
| - филологическое |
| - краеведческое |
| - социальное: историческое, гражданско-правовое и военно-патриотическое |
| - художественно-эстетическое |
| * **СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** |

******

Работа с одаренными учащимися строилась на основе Целевой программы «Одаренные дети» как составной части Программы педагогической деятельности школы и в соответствии с задачами инновационной работы по формированию российской идентичности личности обучающихся в системе урочной и внеурочной деятельности.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми организовывалась через уроки и факультативы и интеллектуальные и творческие объединения детского сообщества: школьный информационный центр «Зеркало» (руководитель Климович О.И.), объединение экскурсоводов галереи ковровских художников «Истоки» (Руководитель Иванина А.В.), экологический клуб «ЭКО-ОКО» (руководители Кундерёва Е.В. и Смирнова Е.В., которые в течение учебного года смогли продолжить традиции в работе объединения в связи с уходом Резвовой Н.Г., выстроить свою систему работы с детьми на основе деятельностного подхода, не снижая активности обучающихся при участии в массовых акциях клуба.

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ О КАЧЕСТВЕ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аналитический параметр | Выводы | | |
|  | **2018 год** | | Предыдущие годы |
| Доля учителей, участвующих в реализации программы «Одарённые дети» | **66,6 %** (30 учителей из 45)  В сравнении с предыдущим годом отмечается уменьшение числа учителей, организующих работу с одарёнными детьми (на 9%). | | 2015 учебный год: 36 учителей из 49 - **75 %**  2016 учебный год: 35 учителей из 49 **- 85,7 %**  2017 учебный год: 31 учителей из 41 - **75,6 %** |
| Наиболее активные и результативные учителя по работе с высоко мотивированными на интеллектуальную и творческую деятельность обучающимися | **Рейтинг учителей, которые вместе с обучающимися заняли не менее 10 призовых мест в различного вида конкурсах разного уровня**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учитель** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** | | Смирнова Е.В. | **56** | **45** | | Кундрева Е.В. | **46** | **40** | | Фоменкова Е.В. | **24** | **20** | | Лобанова О.В. | **16** | **15** | | Кистол Н.И. | **13** | **13** | | Климович О.И. | **12** | **12** | | Крюков А.В. | **11** | **11** | |  |  |  |   В течение последних трёх учебных лет обозначилась устойчивая тенденция повышения активности учителей начального общего образования по индивидуальной работе с детьми с повышенным уровнем учебной мотивации: в отчётном году особо активны и результативны были Волкова Г.И., Латышева Г.А., Никитина Е.Н. | | |
| Доля обучающихся в составе ШНО, в том числе принявших участие в различных фестивалях, акциях, конкурсах, соревнованиях | **2018 - 312 человек - 38,5 %**  В сравнении с предыдущим учебным годом: показатель **выше на 3,9 %.** | 2015 учебный год: 247 - **32,8 %** (выше предыдущего года на 6,4 %)  2016 - 225 человек **- 30 %**  (в сравнении с предыдущим учебным годом: показатель ниже на 2,8 %)  2017 - 283 человек - **34,6 %**  (в сравнении с предыдущим учебным годом: показатель выше на 4,6 %) | |
| Доля победителей, призёров, лауреатов от числа членов ШНО | **2018** год: 251 из 312 **– 80,4 %**  В сравнении с предыдущим учебным годом показатель **ниже на 1,6 %.** | 2015 год: 200 - **81,0 %**  2016 год: 219 **- 97 %** (в сравнении с предыдущим учебным годом показатель выше на 16 %)  2017 год: 232 **- 82 %** (в сравнении с предыдущим учебным годом показатель ниже на 15 %) | |
| Из числа победителей, призёров, лауреатов участников конкурсов. | **2018 год** | **2017 год** | |
| муниципального уровня | **85 - 33,9 %** | **69 - 29,7 %** | |
| регионального уровня | **78 - 31,1 %** | **49 - 21,1 %** | |
| федерального уровня | **132 - 52,5 %** | **116 - 50 %** | |
| международного уровня | **51 - 20,3 %** | **63 - 27,2 %** | |
| ВЫВОДЫ | В сравнении с предыдущим учебным годом **выросла доля участия в конкурсах регионального уровня (на 10%). Доля участия на федеральном уровне осталась на прежнем уровне. Доля международных конкурсов уменьшилась на 6,9 %**. Таким образом, в 2018 году уровень конкурсов смещён в сторону региональных, как и в предыдущие годы. | | |

Традиционно организованно и активно проведены **предметные олимпиады** в рамках Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на этапе школьных олимпиад. Но при этом **уменьшилось** количество **победителей и призёров на муниципальном этапе. Их всего 20.** **Призёров муниципального этапа** имеют Кистол Н.И. (4),Климович О.И., Кундерёва Е.В. и Фоменкова Е.В. (по 3), Потаповва Д.А., Голубев В.И., Емелина И.А., Рожкова С.Р., Хлопкова Н.Г., Максимова Т.В., Иванина А.В. (по 1 человеку). Фоменкова Е.В. имеет **участника** (Пешко Ирина) **регионального этапа** олимпиад по математике 2018 года.

**2.3 ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.3.1** **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 2018 ГОДУ**

Итоги обучения в отчётном году и обобщённая интерпретация качественных результатов подтверждают, что **образовательные стандарты обучения и образовательные программы обучающимися 2 - 11 классов реализованы**.

***СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ***

***ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ УЧЕБНЫМИ ГОДАМИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | % | | | Медалистов (с 2013 г. – памятные медали) | |
| Успеваемость | Качество обучения | | Золотая медаль | Серебряная |
| По школе | Отличников (количество) |
| 2011 | **100** | **51** | 44 | 1 | 1 |
| 2012 | **100** | 47,9 | 43 | - | - |
| 2013 | **99,4**  (не получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников, как не прошедшие ЕГЭ по математике | 48,9 | 45 | 6  Анисимова Мария  Зайченко Дмитрий  Климович Анна  Лобанова Марина  Матвеева Анастасия  Щурилова Елизавета | 2  Зотов Максим  Черкасов Андрей |
| 2014 | **99,7**  (не получили аттестаты об основном общем образовании 2 выпускника как полдиучившие академическую задолженность по русому языку и математике  **По итогам сентября – 100%** | 48,5 | 46 | 3  Годовицын Максим  Грицова Евгения  Иванова Татьяна | 1  Кузнецова Анна |
| 2015 | **100** | **51,5** | 54 | 2  Акимова Елена  Бусурина Ирина | - |
| 2016 | **100** | 49,4 | 47 | 2  Вересова Ксения  Вещина Елизавета | - |
| 2017 | **99,9**  (по болезни оставлена на повторное обучение в 9 классе Сорокина Алёна, 9б) | **51** | **50** | 7  Гуркина Анна  Гуркина Мария  Малород Дарья  Кашуркина Наталья  Рыбенкова Анастасия  Рыбина Любовь  Шишмаков Роман | **-** |
| **2018** | **100** | **52,9** | **63** | **3**  **Каменева Олеся**  **Пахомова Анастасия**  **Щурилова Екатерина** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |

* **Успеваемость** по итогам учебного года без учёта ГИА-2018 **100 %** . **Качество обучения** в прошедшем учебном году **52,9 %,** что выше прошлогоднего (51 %**)** и значительно выше прогнозируемого (49,2 %**).**  Количество отличников также **увеличилось (на 13 человек в сравнении с предыдущим).** Обозначилась положительная тенденция увеличения числа отличников за последние три учебных года.

Данные результаты подтверждены промежуточной итоговой (2-11 классы) и государственной итоговой аттестациями 2018 года (9 и 11 классы).

* **3 выпускника 11А** завершили среднее общее образование с памятными **памятными медалями.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9АБВ КЛАССОВ**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **2017** | **2018** |
| **Всего сдавало в форме ОГЭ** | | **95** | **73** |
| **Русский язык** | Сдали успешно  в июне | **95**  **100 %** | **72**  **98,6 %** |
| Качество обучения | **74,7 %** | **76,7 %** |
|  | Пересдавали в дополнительный период о и получили положительный результат | **Июнь – нет**  **Сентябрь - нет** | **Июнь - нет**  **Сентябрь - 1** |
| **Математика** | Сдали успешно в июне | **94**  **98,9%** | **71**  **97,3%** |
| Из них с пересдачей в июне | Июнь – **8 /8,4%** | Июнь – **13 / 17,8%** |
| Пересдавали в сентябре | **1 / 1,1 %** | **2 / 2,7 %** |
| Сдали успешно с учётом сентября | **100 %** | **100 %** |
| Качество обучения | **61,1 %** | **56,2%** |
| **Предметы по выбору** | Предметы, по которым были получены отрицательные результаты | Предметы по выбору, по которым была пересдача –  **География** -  июнь – 4 – 100 % пересдали  Сентябрь – 1  **Информатика** –  июнь – 4 – 100 % пересдали  Сентябрь – 1  **Обществознание** - июнь – 1 – 100 % пересдали | Предметы, по которым была пересдача:  **Математика** -15 человек  **Биология** – 1  **Информатика** – 2  **Обществознание** -2 |

1. **Качество обучения** по итогам экзаменационной сессии **по русскому языку выше прошлогоднего на 2 %, по математике – ниже на 3,9%.**

**Качество по предметам по выбору в сравнении с предыдущим годом стабильно высокое. Средняя оценка «5»** получена по английскому языку, **«4,5» и немного выше** - по химии и географии, **«4»** - по русскому языку, литературе и информатике, по всем остальным предметам, кроме биологии, – **близкая к «4»**.

2. Выбор предметов изменился незначительно, он увеличился на 1:в 2017 учебном году обучающимися выбраны 9, в 2018 году – 10 предметов (+ история).

Набор предметов, по которым отдельные обучающиеся получили неудовлетворительный результат, мало изменился: наибольшее количество не сдавших по математике.

Отдельные обучающиеся не сдали информатику (2), обществознание (2), биологию (1), географию (1). Информатику и обществознание, а также биологию и географию выбрали наибольшее количество обучающихся, имеющих в году по большинству предметов удовлетворительные оценки.

Сравнительный анализ выбора предметов и получения выпускниками неудовлетворительных результатов указывает на необходимость создания условий для подготовки будущих выпускников по русскому языку, математике как предметам, обязательным для сдачи всеми, а также - по информатике, обществознанию, биологии, которые выбирает наибольшее количество обучающихся, имеющих только удовлетворительные текущие оценки в учебном году.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11А КЛАССА**



**Общие результаты** 11А (универсального профиля) класса в ГИА-2018 высокие (в предыдущем году заканчивали 2 класса, и второй класс по учебному потенциалу значительно уступал первому).

* **100%** выпускников успешно прошли ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)
* **100%** выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании

**Средний балл по обязательным предметам ГИА (сравнение с прошлогодними показателями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл 2017 года | Средний балл 2018 года |
| Русский язык | **78,5** | **81,6** |
| Математика (пр.) | **43,1** | **54.3** |
| Математика (баз..) | **4,4** | **4,5** |

* Сравнение показывает повышение результатов по русскому языку и математике как базового, так и профильного уровня
* Отсутствуют выпускники, не преодолевшие min порог на ЕГЭ по следующим предметам по выбору: английский язык, литература, физика, биология, обществознание, история
* сравнение средних баллов ЕГЭ 2018 и 2017 г.г. предметов по выбору выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл 2017 года | Средний балл 2018 года |
| Физика | **53,1** | **53,5** |
| Информатика и ИКТ | **58,2** | **43,7** |
| Литература | **71,2** | **100** |
| География | **Не сдавали** | **Не сдавали** |
| Обществознание | **65,8** | **68,8** |
| Химия | **62,5** | **58,4** |
| Биология | **60,3** | **62,5** |
| История | **78,6** | **71,8** |
| Английский язык | **74,1** | **77,5** |

Таким образом, средние баллы ЕГЭ выше прошлогодних показателей по следующим предметам по выбору: физика, обществознание, литература, биология, английский язык. Ниже прошлогодних результаты по информатике, химии, истории.

- **Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»** - 3

* Неудовлетворительные результаты имеют только 3 человека (1 – по математике профильный уровень, 1 по информатике, 1 – по химии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Получили отметку «Неудовлетворительно»  (всего чел.) | % от общего кол-ва выпускников |
| 1 | русский язык | 0 | 0% |
| 2 | математика |  |  |
| * базовый уровень | 0 | 0% |
| * профильный уровень | 1 | 3,3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Получили отметку «Неудовлетворительно»  (всего чел.) | % от общего кол-ва выпускников |
|  | биология | 0 | 0% |
|  | литература | 0 | 0% |
|  | ИКТ | 1 | 3,3% |
|  | физика | 0 | 0% |
|  | химия | 1 | 3,3% |
|  | английский | 0 | 0% |
|  | обществознание | 0 | 0% |
|  | история | 0 | 0% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ-2018**

**2-8, 10 ; 9 и 11 КЛАССОВ**

ОБЩИЕ ИТОГИ промежуточной аттестации во 2 – 11 классах: успеваемость **100%**; качество обучения начального общего образования – **59,5 %,** основного и среднего общего образования – **58%** , оба показателя качества по образовательным ступеням выше общегодового показателя по школе и значительно выше прогнозируемого.

**Выполнение образовательного стандарта содержания общеобразовательных программ**  начального, основного и среднего общего образования по предметам на основании итогов аттестации - **100 %. Качество обучения 58 %** (на 5,1 % выше годового показателя).

**2.3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

В воспитательном процессе 2018 года **стратегической целью** школы являлось **обеспечение образования каждому обучающемуся школы и**  **формирование российской идентичности детей как граждан России, воспитанных в духе гражданственности и патриотизма** в соответствии с Программой инновационной деятельности «Организационные условия становления российской идентичности школьников».

Кроме этого, ставились задачи в связи с перспективами, указанными анализом предыдущего учебного года:

1. стабилизация показателя занятости детей в ДО вне школы, введение в анализ **статистических** (в сравнении по годам обучения (за 2 – 3 года) **и качественных оценок почасовой занятости детей во внеурочной деятельности и оценки выполнения программ ДО** (соблюдение принципа реализации их содержания);
2. усиление педагогических действий классных руководителей, организаторов воспитательной деятельности в масштабе школы, администрации и контроль профилактической массовой и индивидуальной работы среди обучающихся, включая детей раннего подросткового возраста (6-7 классы), по предупреждению правонарушений.

**ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи духовно – нравственного воспитания и формирования российской идентичности личности как приоритетные в воспитании в течение отчётного учебного года реализовывались черезранее принятыеПрограммы инновационной и педагогической воспитательной деятельности и ряд целевых программ к ним, которые носят стратегический характер.

Тремя проектными группами учителей и классных руководителей в прошлом учебном году разработаны новые:

* Программа внеурочной деятельности «Мы – ковровчане» (1-4 классы, программа этнической и региональной идентичности, солидарности с «малой родиной»);
* Программа внеурочной деятельности «Россия – это мы», цель которой формирование идентичности подростка как гражданина своей страны;
* Программа внеурочной деятельности «Человек – это звучит гордо», программа общечеловеческой идентичности на основе толерантности.

При реализации стратегических и целевых программ в учебном году проведены массовые праздники, социальные проекты, способствовавшие духовно-нравственному становлению личности:

1. Единый урок «Моя Россия - моя гордость!».
2. Конкурс семейных фотографий «Природа России».
3. Еди­ный об­ластной день краеве­дения «Моя Владимирская Русь! Тебя люблю, тобой горжусь!».
4. Месячник обо­ронно-массовой ра­боты, посвященный Дню за­щитников Отече­ства. Уроки мужества, встречи с воинами – интернационалистами, представителями «Боевое братство», возложение цветов к памятнику воинов – интернационалистов.
5. Мероприятия к празднованию 73 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», радиоакция «Стихи победы», акция «Фильмы о Победе!», трудовой десант на братскую могилу воинов, умерших от ран в ковровских госпиталях в годы ВОв, участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», акция «Бессмертный полк нашей школы», акция «Подарок ветерану», участие в городском конкурсе «Солдаты Отчизны», «Солдаты Отечества», акция «Цветы памяти». Обучающимися 10а класса проведён флэшмоб «Песни о войне».
6. Проект «Доброволец года»;
7. Экологические проекты: «Экодом», «Синичкин дом»;
8. Проект «СТЕНА «Экожизнь».

Традиционно педколлектив в целях воспитания и социализации обучающихся во внеучебное время продолжал сотрудничество **с учреждениями ДО, психологической, социальной и медицинской службой,** с ДК «Современник», детским клубом «Огонёк», Ковровским краеведческим музеем, деловой библиотекой на ул. Калинина, библиотекой на улице Маяковского, городской детской библиотекой, фирмой «Территория форест», центром медицинской профилактики, Домом детского творчества, Станцией юных туристов, образовательными организациями в системе СПО и с КГТА имени В.А. Дегтярёва.

Заметным событием школьной жизни и подготовки будущего гражданина России стала инаугурация Президента УДР, которая состоялась 7 мая 2018 года и кампания по выборам школьного парламента. В соответствии со школьным «Законом о выборах» в него вошли 17 человек.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АКТУАЛЬНЫМ ДЛЯ ШКОЛЫ НАПРАВЛЕНИЯМ**

Актуальным оставалось **экологическое направление** деятельности, которое представлено школьным экологическим клубом «ЭКО-ОКО» и кружком «Экология края». Этими коллективами руководили Кундерёва Е.В. и Смирнова Е.В.

**В 2018 учебном году деятельность объединений была активна и результативна, как и в предыдущие годы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** |
| 19 | Цикл школьных конкурсов «Земля – наш общий дом»  - конкурс фотографий  - конкурс рисунков  -конкурс видеороликов  - конкурс эссэ | 17.01.18 -25.01.18 | Приняли участие 43 человека из 5 – 11 классов  22 работы отобрано на VII Открытый межрегиональный фестиваль «Древо жизни» |
| 20 | Участие в VII Открытом межрегиональном фестивале «Древо жизни»  - конкурс фотографий – 9 ч  - конкурс рисунков – 6 чел  -конкурс видеороликов – 6 ч  - конкурс эссэ – 1 чел | 01.02.2018 | Дипломы участников |
| 21 | Подготовка и участие в Муниципальном этапе XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018» | 05.02.18 – 20.02.18 | **Победитель** Кундерева Е. – кинорепортаж «Посадим зерна добра и света»  **Призер** школьный экологический клуб «Эко-Око» социально значимая работа «Сделаем шаг навстречу природе» |
| 22 | Подготовка и участие в Региональном этапе XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018» | 20.02.18 – 15.03.18 | **Победитель** школьный экологический клуб «Эко-Око» социально значимая работа «Сделаем шаг навстречу природе»  **Призер**  Кундерева Е. – кинорепортаж «Посадим зерна добра и света» |
| 23 | **Проект «Экодом»** Участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» | 10.04.18 – 20.04.18 | Проект СТЕНА  Собрали 305 кг |
| 24 | ***В рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье»***  -конкурс четверостишия на тему «Вода – источник здоровья»,  - конкурс Фото с членами семьи «Я пью полезную воду»,  - конкурс Рисунок уличного автомата с чистой и полезной водой. | 05.04.18 – 20.04.18 | Приняли участие 38 человек 5 работ отобрано на область |
| 25 | Акция **«Укрась кусочек планеты»,** уборка пришкольной территории | 15.04.18 – 30.04.18 | фотоотчет |
| 26 | Подготовка и участие в **конкурсе буктрейлеров IV городской конкурс «Зеленая книга»** Комитет по культуре и туризму, молодежной политике, семье и детству администрации г. Ковров | 02.02.18 – 12.05.18 | **Победитель** – Кулешова Е.  **Призер**  Шорин А |
| 27 | Участие в **областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра**-2018» | 20.04.18 – 09.05.18 | **8а** – уборка Красного пруда  **6а, 6б** – покраска деревьев вокруг школы, уборка территории детского приюта «Воробушек»  **7в, 8в** – очистка территории сквера на ул Киркижа  **9а, 11а** – облагораживание и посадка кустов аллеи «Сирень Гастелло»  **10а** – помощь в уборке территории лагеря «Лесной городок» |
| 28 | **Проект «Экодом»** Проект СТЕНА «Победим ли мы в борьбе со СПИДом» | 20.05.18 | Проект СТЕНА |
| 29 | Подготовка и участие в **Муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок** по дополнительному естественнонаучному образованию детей | 25.04.18-15.05.18 | **Победитель** |
| 30 | Акция **«Укрась кусочек планеты»,** посадка цветов на школьных клумбах | 10.05.18.- 30.05.18 | фотоотчет |

**По направлениям гражданско - правового образования и формирования культуры** здорового и безопасного образа жизни проводились правовые декады, месячники правовых знаний, радиопередачи «Мы за здоровый образ жизни».

Во время проведения правовых декад в 6-7 классах на классные часы приглашалась заведующая сектором правового воспитания деловой библиотеки на ул. Калинина Куранова И.В. (тема выступления в 6-7 классах: ответственность подростков за правонарушения и преступления; сквернословие и культура речи), инспектора ОПДН (тема выступления в 7вг классах: ответственность подростков за правонарушения и преступления). В 5-11 классах был показан фильм по профилактике употребления ПАВ, предоставленный заведующим НДО Шаровым Н.Н. В 8ав7б классах им прочтена лекция о вреде алкоголя. В 1-4 классах о правилах поведения на дороге рассказала инспектор ОГИБДД Гуськова Т.Р.

В 2017 – 208 учебном году года вновь отмечены положительные изменения в проведении спортивных мероприятий в школе, что объясняется успехами Крюкова А.В. как руководителя физкультуры и спорта в школе и приходом в школу учителей физической культуры Гусейнова Э.Ф. и Пексина О.А.

Проведены осенний кросс, лыжные гонки, футбольный турнир, соревнования «Папа может!», спортивная игра в День защиты детей «Школа выживания».

Задача формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся реализовывалась и через привлечения их к массовым спортивным занятиям через участие в городских спортивных мероприятиях, большинство из которых результативны на уровне города, есть успехи в областных соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Число участников. | Занятое место |
| 1. Легкоатлетический кросс | 30 человек | 1 место юноши 9 девушки |
| 2. Волейбол девушки | 10 человек | 2 место |
| 3. Волейбол юноши | 10 человек | 9 место |
| 4. Баскетбол юноши 9-11 классы | 10 человек | 5 место |
| 5. Городки | 5 человек | 5 место |
| 6. Лыжня России | 10 человек | --- |
| 7. Лыжная гонка | 20 человек | 7-9 места |
| 8. Баскетбол юноши 5-8 классы | 10 человек | 1 место |
| 9. Нормы ГТО | 8 человек |  |
| 10. Четырехборье (девушки) | 6 человек | 1 место |
| 11. Четырехборье (юноши) | 6 человек | 3 место |
| 12. Четырехборье (девушки, область) | 6 человек | 3 место |
| 13. Эстафета (девушки) | 10 человек | 3 место |
| 14. Эстафета (юноши) | 10 человек | 1 место |
| 15. мини футбол (5-8 классы) | 12 человек | 3 место |

Перспективой остаётся проведение общешкольной спартакиады, включающей в системе с городскими легкоатлетические, лыжные, футбольные, волейбольные и баскетбольные, военно-спортивные и другие виды соревнований.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ**

В **системе ДО в 44** кружках, клубах, центрах, объединениях по интересам (**заняты 94,4 % обучающшихся**.

**Наиболее высокий процент занятости ДО вне школы**: в 1а - 68%, 2б – 100%, 3а – 100%, 4б – 89% , 5а – 80%, 6а – 88,8%, 7в – 60%, 8а – 88%, 9а – 69%.; 10а – 61, по школе – больше всего (259 человек, 32,1%) занимаются в спортивных секциях, меньшее предпочтение отдают кружкам и школам художественно-эстетического направления (208 человек. 26%), 51 человек занимается в музыкальных школах и клубах (6,3%).

**Система ДО подтвердила свою эффективность. 73 %** обучающихся, занятых в школьной системе ДО в отчётном году, отметили пользу и личную заинтересованность в занятиях объединений по интересам и были высоко мотивированы на обучение в системе ДО.

Показали высокую степень заинтересованности в занятиях обучающиеся 1-4 классов и воспитанники кружка «Создаём игры своими руками» (руководитель: Лобанова О.В.), спортивной секции баскетбола (руководитель: Крюков А.В.), школы рукоделия (руководитель: Малышева М.Г.), спортивной секции бокса (руководитель: Гусейнов Э.Ф.), кружков и объединений: «Математическая мозаика» (руководители: Фоменкова Е.В., Потапова Д.А.), «Азбука журналиста» (руководитель: Кистол Н.И.), хора «Звонкие голоса» (руководитель: Михайлик С.Г.), художественной галереи «Истоки» (руководитель: Иванина А.В.), «Юный корреспондент» (руководитель: Климович О.И.), «Экология края» (руководители: Смирнова Е.В., Кундерёва Е.В.).

Как и в прошлые учебные годы, ДО строилось на системно-деятельностном подходе в организации учебно-воспитательного процесса.

Хор «Звонкие голоса» - активный участник школьных дел: «День знаний», Музыкальной гостиной, посвященной «Дню учителя», «8 марта», «Дню Победы», праздника «Последний звонок», праздника, посвящённого окончанию начальной школы. Коллектив хора стал лауреатом Муниципального конкурса «Поют дети России».

Коллектив картинной галереи «Истоки» - призёр областной научно – практической конференции «Вектор познания» (Мартынов Павел, Тычков Кирилл), участник 9 городской научно – практической конференции по литературе и русскому языку. Группа экскурсоводов (Астафьева Е., Вареницын С., Гусаров Д., Климачёва В., Мартынов П., тычков К., Ермакова Т., Харитонова Е., Хваталова А.) стала призёром на этом конкурсе. В 2017 – 2018 учебном году экскурсоводы картинной галереи «Истоки» провели 8 экскурсий для обучающихся 5-9 классов о ковровских художниках. Коллектив стал активным участникам акции «Стихи Победы» 7-8 мая 2018 года.

Коллективом информационного центра «Зеркало» за 2018 год выпущено 8 номеров газеты «Зеркало». Аляутдинова Диана и Пеженкова Элина принимали участие в городском конкурсе «Красная строка» и стали победителями в номинации «Публицистика».

Коллектив «Школа рукоделия» принял участие в городском конкурсе "Кукла Масленица" (Балясова Виктория, Ильина София); городском конкурсе по пожарной безопасности (Малышева Ульяна), конкурсе «Солдаты Отчизны» (Малышева Ульяна). Им проведено 2 мастер-класса по изготовлению цветов в технике «Ганутель» (на ежегодном городском конкурсе «Лазурь» и в ходе общешкольного проекта «Школа 2018» в ходе Дня открытых дверей в марте 2018 года), а так же стал участником школьного проекта «Доброволец года».

Кружок «Математическая мозаика» под руководством Фоменковой Е.В. участвовал в заочной региональной математической викторине на «ВИКИ-Владимир» «Математическая мозаика»: приняли участие 11 человек, 7 из которых стали призёрами второй и третьей степени; участие в городской математической игре «Великолепная пятёрка».

К традиционно результативно и с большой активностью работающих в течение года объединений в системе ДО в 2018 году добавился кружок «Создаём игры своими руками» (руководитель: Лобанова О.В). Он стал участником первого городского конкурса «Юный РобоТех». 9 человек приняли участие во Всероссийском ежегодном конкурсе-игре по информатике КИТ-2017 (Иванов Роман занял 5 место в регионе). Так же коллектив кружка стал призёром в региональном сетевом проекте «Путешествие по России: язык, культура, жизнь».

Анализ школьного ДО в школе в то же время определил проблемы, решение которых предстоит в 2018 – 2019 учебном году:

* неустойчивость контингента в течение года *(секция бокса 8-11 классы – Гусейнов Э.Ф., секция футбола 4, 8-11 классы – Пексин О.А., «Наследие» - Балабанова Ю.С., юный финансист – Емелина И.А., «Академия права» – Москвина Н.Е., «География Владимирской области: ПРИРОДА. ЛЮДИ» – Голубев В.И.)*. Причины традиционны: дополнительная занятость детей в ДО вне школы и объективно меняющиеся их интересы, неопытность молодых специалистов в работе с ДО, большая нагрузка педагогов учебными часами. Но при личной заинтересованности руководителей эти проблемы имеют позитивные решения;
* повышение активности коллективов ДО по участию в конкурсах разного статуса, проведению массовых акций в масштабе школы, возможно, микрорайона школы, города: среди 26 коллективов ДО в 5-11 классов активно действовали всего 8 коллективов.

**ИТОГИ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МАССОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, на предупреждение и пресечение правонарушений, определялась современными условиями социума, выдвинувшими на первое место безнадзорность и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением алкоголя и курением, противодействие терроризму и экстремизму.

Решению этих проблем способствовала реализация программы «Здоровье как личная и общественная ценность», программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Вместе – мы сила», программы педагогического сопровождения семейного воспитания; методика по раннему выявлению детей и подростков «Группы риска» в формировании склонности к наркотизации, разработанная социально – психологической службой при управлении образования администрации города Ковров.

Педагогом – психологом Москвиной Н.Е. проведена информационно-просветительской работа по профилактике ПАВ: «Скажи курению НЕТ!», «Твой выбор!», «В мире прав и обязанностей», социальный проект «СТЕНА». В июне 2018 прошёл месячник по борьбе с наркотиками.

В январе 2018 года в 8 классах (9АБВ) проведено анкетирование «Аддиктивная склонность» (анкетирование проводилось управлением образования администрации города Ковров совместно с Департаментом образования администрации Владимирской области ГБОУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»), способствовавщее выявлению риска зависимого поведения от алкоголя, табакокурения, наркотических веществ.

Результаты теста показали, что во всех 8 классах (9АБВ) риск зависимого поведения от алкоголя, табакокурения, наркотических веществ не выражен, нет риска зависимого поведения от ПАВ и выраженных признаков склонности к зависимому поведению.

Много усилий в учебном году потребовала профилактическая работа с учащимися по противодействию терроризму и экстремизму, которая обеспечивалась контролем со стороны преподавателей и родителей поведения обучающихся, их общения с помощью современных средствах коммуникации: сотовых телефонов, планшетов, социальных сетей Интернет.

В 2018 г. в школе реализовывалась дополнительная образовательная программа «Мы против..!» (гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма). В рамках реализации программы проведены занятия по темам: «Терроризм - угроза XXI века», «Религиозный экстремизм: как противостоять злу», «Молодёжная субкультура: жизнь вне общества?!».

Со стороны педколлетива обеспечивались контроль и работа по ограничению общения детей со сторонниками национализма, фашизма, неформальными футбольными фанатами и радикально направленными религиозными объединениями.

Под контролем находились переписка и общение детей в социальных сетях Интернета, круг общения обучающихся, контакты со сторонниками «ИГИЛ»и др. запрещённых на территории РФ объединений **(**определённая часть педагогов зарегистрирована в Интернете в социальной сети «Контакт», имеет доступ к личным страницам обучающихся школы). Просматривая личные страницы детей, отслеживается размещение на их личных страницах надписей, рисунков, фотографий экстремистской направленности; просматриваются задние обложки тетрадей, дневников обучающихся на предмет размещения там рисунков и надписей экстремистской направленности.

В 2018 году было проведено 6 общешкольных родительских собраний, в тематику которых были включены профилактические вопросы по современным проблемам воспитания.Вопросы предупреждения и пресечения правонарушений вошли в тематику родительского всеобуча по вопросам «Электронная сигарета: ЗА или ПРОТИВ?», «Безопасный интернет детям», «Правила поведения в опасных ситуациях», «Ответственность родителей за воспитание и образование ребёнка по российскому законодательству», «Профилактика алкогольной зависимости (с рассмотрением вопроса так называемых «вписок»)», профилактика экстремистской деятельности среди подростков. На общешкольных родительских собраниях говорилось о правах и обязанностях родителей, об ответственности родителей в вопросе образования и содержания детей; родители проинформированы об административной ответственности подростков за правонарушения (в том числе экстремистской направленности); ознакомлены с материалами по профилактике употребления наркотиков, об экстремизме и ответственности за участие в экстремистских группировках, рассматривались вопросы о терроризме как угрозе общества.

О положительных результатах воспитания говорит то, что абсолютное большинство обучающихся школы отличается высокими моральными качествами и законопослушностью.

**ИТОГИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА», СКЛОННЫМИ ИЛИ СОВЕРШИВШИМИ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

В течение отчётного года, как и в предыдущие, деятельность по предупреждению правонарушений, связанных с пропусками уроков без уважительной причины и распитием алкогольных напитков, нарушений «комендантского» часа и мелких хищений из торговых точек микрорайона (в отчётном году число мелких хищений выросло) оставалась актуальной. Выросло количество поставленных на учёт по причине нарушений правил безопасного поведения на дороге.

В отчётном году проявлена была ещё одна опасность - употребление наркотиков (2 подростка: 8В и 9А). Из 2 выявленных один завершил основное общее образование и выбыл в колледж сервиса и технологий, в новом учебном году остаётся 1 **(9В)**.

Кроме названных ранее (распитие спиртных напитков, наркомания, кражи, хищения), в течение года **проявлена и еще одна новая причина** противоправных действий - субкультурные «вписки» (по этой статье была поставлена на учёт летом выбывшая из 9б ученица).

Среди форм профилактических мероприятий отмечены традиционные: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, рейды на дом, обследование ЖБУ (по результатам ЖБУ составлялись акты), классные часы по профилактике противоправных действий, встречи с работниками органов профилактики, уроки – тренинги, лекции, социальные проекты, заседания профилактического совета.

**Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся** провел 9 заседаний. Рассмотрены поступки 12 детей с участием 12 родителей, 12 классных руководителей, 6 учителей – предметников – 6 чел, сотрудника ОПДН. Представитель от родительской общественности участвовал во всех заседаниях.

Для обеспечения индивидуального подхода в организации и проведении профилактической работы вводилось НАСТАВНИЧЕСТВО «трудных» подростков. Обязанности по воспитанию и социализации несовершеннолетних взяли на себя педагоги, учителя предметники, классные руководители, представители администрации. Наставниками являлись 14 человек. Среди них 13 – классные руководители, из них 1 – представитель администрации (он же ветеран труда).

В 2018 году в школе работали тьюторы по профилактике употребления ПАВ (психо - активных веществ). Результаты в этом виде деятельности:

- представлены методические разработки по теме профилактики употребления ПАВ

- проведены занятия по профилактике ПАВ – «Скажи наркотикам: нет!» - 9 классы, «Твой выбор» 8 класс, «Отказ от вредных привычек» 6 класс, «Скажи курению нет!» -7 классы,

- велся мониторинг распространенности и употребления наркотических и токсических веществ среди учащихся 7-8 классов.

Наиболее эффективным средством в предупреждении отсева, правонарушений и неуспеваемости являлась педагогическая поддержка и забота по вопросам занятости «трудных» в свободное время (реализовывались целевые программы «Досуг» и «Каникулы»): из 18 человек состоящих в течение года на учёте 15 человек были охвачены дополнительным образованием. Из них 7 – посещали спортивную секцию, 8 – кружки эстетической направленности и декоративно – прикладные.

С целью коррекции поведения 7 обучающихся, стоящих на разного вида учётах, **вовлекались в общешкольные мероприятия**, что эффективно способствовало предупреждению новых противоправных действий.

**Но по статистике отчётного года, в том числе в ходе анкетирования, проблема противоправного поведения отдельных наших обучающихся остаётся остро актуальной, а динамика правонарушений детей «групп риска» вновь отрицательная.**

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ**.

На конец 2018 года состоят 4 обучающихся. Это на 1 больше, чем в прошлом учебном году.

**УЧЁТ ОПДН И КДН И ЗП**

На конец 2018 г. с учётом выбывших по завершению основного общего образования состоят 11 человек.

**СОЦИАЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОП**

В 2018 году в социальном паспорте школы оставались дети и семьи, оказавшиеся в социально опасном положении (СОП).

На начало учебного года:

1. **Детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые учащиеся), - 4:**
2. **Детей – сирот - 5:**

3. **Детей – инвалидов – 6.**

Из них Сорокиной Алёне (9б) в течение года было организовано индивидуальное надомное обучение. Щанов Владимир (11а) обучался массовым порядком, принимал активное участие в жизни класса и школы. Имбыли предоставлены льготы при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Оба выбыли из школы и продолжают образование СПО и высшей школе.

Все дети - инвалиды пользовались льготами при проезде в общественном транспорте.

В июне 2018 года на основании медико-социальной экспертизы, проведённой ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ № 2» (детская поликлиника № 4 – Подлесная - 24), получил инвалидность **ученик 7В.** В целях его педагогической поддержки составлена индивидуальная программа абилитации. Для её реализации в течение 2018 – 2019 учебного года объединены усилия педколлектива, направляемые Заботиной Г.Н. как организатором работы с детьми – инвалидами, социальным педагогом Москвиной Н.Е., классным руководителем Усачёвой О.Д.

4. **Дети из малообеспеченных семей.**

На конец 2018 года в школе поставлено на учет 12 семей этой категории. Все эти семьи состоят на учёте как малообеспеченные семьи в органах соцзащиты, обучающиеся дети из них обеспечиваются в школе льготным питанием. В 2018 году социально – психологическая служба города помогла **11** семьям учащихся нашей школы.

**ИТОГИ ГОДА ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ 2018**

XI класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | вузы | учреждения СПО | | курсы | подготовит.  отделения | работают | стоят в ЦЗН | в рядах ВС | не работают  и не учатся |
| по программам среднего профес. образов. | по программам профес. подготовки |
| (число и % от общего числа выпускников) | | | | | | | | | |
| **30/ 100%** | **29/ 97%** | **0** | **1/ 3%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**XI классов повышенного уровня (по профилю обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | вузы(по профилю обучения) | учреждения СПО(по профилю обучения) | | курсы | подготовит.  отделения | работают | стоят в ЦЗН | в рядах ВС | не работают  и не учатся | |
| по программам среднего профес. образов. | по программам профес. подготовки |
| (число и % от общего числа выпускников) | | | | | | | | | | |
| **30/ 100%** | **16/ 53,3%** | **0** | **1/ 3%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** |

**Выпускники IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего (без остав-ленных на повтор-ноеобуче-ние) | Из них получили аттестат по итогам ГИА в августе -сентябре | Посту-пили в 10 кл. | учреждения СПО | | курсы | ВСОШ | работают | стоят на учёте в ЦЗН | не работают и не  учатся\* |
| по программам среднего професиональнго образования | по программам профес. подго-товки |
| (число и % от общего числа выпускников) | | | | | | | | | |
| **79/ 100%** | **2/ 2,5 %** | **35/ 44%** | **44/ 56%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Выпускников IX классов, окончивших со справкой, НЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.4** | **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В РЕЖИМЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ** |

**РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

В целях сохранения здоровья детей л продуман и организован образовательный режим, который **оптимально способствует** реализации СанПиН (п.п. № 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»).

Расписание учебных занятий 100% учитывает:

* максимальную величину учебной нагрузки по классам в начальном, основном и среднем общем образовании (требования БУП полностью соблюдены);
* двусменность организации образовательного процесса.

Начальная школа работает при пятидневной, остальные классы – при шестидневной учебной неделе в 2 смены.

Продолжительность урока во всех классах школы составляет 40 минут (в 1-ых классах в первом полугодии – 35 минут), такая длительность урока не противоречит качеству обучения и сохраняет физическое здоровье детей при двусменной работе.

Организацией учебного процесса, с точки зрения его комфортности и безопасности, удовлетворены 96 % анкетируемых родителей, а 97 % их (показатель адекватен прошлому учебному году) проявили удовлетворённость режимом, так как он не оказывал негативных воздействий на детей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЖИМЕ РАБОЧЕГО ДНЯ**

1. **Результаты** работы педколлектива **по предупреждению травматизма положительные:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в школе | Травматизм | | | | в % | | |
| школьный | спортивный | | транспортный | школьный | спортивный | транспортный |
| **2013** | 816 | нет | нет | | нет | **0** | **0** | **0** |
| **2014** | 773 | нет | нет | | нет | **0** | **0** | **0** |
| **2015** | 754 | 1 | нет | | нет | **1,3 %** | **0** | **0** |
| **2016** | **791** | **нет** | **нет** | **нет** | | **0** | **0** | **0** |
| **2017** | **816** | **нет** | **нет** | **нет** | | **0** | **0** | **0** |
| **2018** | **815** | **нет** | **нет** | **нет** | | **0** | **0** | **0** |

1. **Объективных данных о причинах снижения показателей здоровья из-за образовательного процесса нет, как и в предыдущие годы**.

* **95 % 1-классников адаптированы** к образовательному процессу в школе, из них 88 – полностью, 7 % обучающихся испытывают незначительные трудности. Лишь 4 человека (5%) требовали повышенного внимания. **87 %** обучающихся в будущих 2абв мотивированы на учебную деятельность, из них **54 %** - на высоком и хорошем уровне. Следовательно, нет оснований беспокоиться об отрицательном эмоциональном состоянии, которое может повлиять негативно на физическое состояние в учебном процессе.
* **94 %** 5-классников прошли успешно адаптацию в основном общем образовании. Из них, 7% испытывали незначительные трудности. 93% учащихся 5-х классов положительно настроены на школьное обучение. 65% данной параллели имеют нормальный уровень общей тревожности, 22% - несколько повышенный. Однако 13% учащихся высоко тревожны в обучении и нуждаются в педагогической поддержке в достижении успеха в обучении как одного из важнейших условий эмоционального состояния, не способствующего ухудшению физического состояния.
* Большинство обучающихся будущего 11а класса (**77%**) отмечают благоприятный психологический климат в классе, **23%** относятся к классу безразлично. Обучающихся, которые отрицательно оценивают психологический климат, в классе ***нет***. Это создаёт условия для положительного самочувствия обучающихся на уроках. У 89 % обучающихся будущего 11Б уровень тревожности не создаёт угроз физическому состоянию. Но 30 % проявивших чрезмерное спокойствие обращают внимание педколлектива, так как это, возможно, обучающиеся с низкой социальной зрелостью и слабостью воли, низкими учебной мотивацией и успехами в обучении. Это создаёт трудности в обучении и подготовке к ГИА-2019.

**УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

Все дети, не имеющие индивидуальных показаний к ограничениям физической культурой, приняли участие в тестировании физической подготовленности в рамках мониторинга физического развития Департамента образования администрации Владимирской области.

13 обучающихся (11 – 9абв, 2 (11а) награждены по его итогам и активному участию в соревнованиях за честь школы в учебном году знаком «Отличник физической подготовки».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКИХ ТЕСТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе имели возможность тестироваться | Приняли участие | % | Получили результаты | | | |
| Выполнили возрастные нормативы | % | Не выполнили | % |
| **2017** | **793** | **793** | **100** | **665** | **83,9** | **128** | **16,1** |
| Мальчики | 373 | 100 | 311 | 83,4 | 62 | 16,6 |
| Девочки | 420 | 100 | 354 | 84,3 | 66 | 15,7 |
| **2018** | ***784*** | ***784*** | ***100*** | ***666*** | ***84,9*** | ***118*** | ***15,1*** |
| Мальчики | *391* | *100* | *327* | *83,6* | *64* | *16,4* |
| Девочки | *393* | *100* | *339* | *86,3* | *54* | *13,7* |

Уровень физической подготовки большинства обучающихся соответствует возрастным нормативам. **Количество не справившихся с ними уменьшилось в целом по школе на 10 %:** в предыдущем учебном году результаты тестов говорят о том, что физическая подготовленность **16,1 %** обучающихся, имеющих достаточные возможности физического здоровья, **низкая, в 2018 году количество таких детей 15,1 %.**

Задача перед учителями физкультуры и педколлективом в союзе с семьями – построение такой системы физкультурно-массовой работы, чтобы 100 % обучающихся школы справлялись с нормативами физической подготовленности, остаётся актуальной. Её решение возможно через индивидуальную работу с теми, кто не справился с нормами в 2018 году (классный руководитель и учитель физкультуры, работающий в классе, в сентябре должны вычленить таких детей во всех 2 - 11 классах).

В предыдущем году отмечалась более низкая в сравнении с девочками подготовленность мальчиков (16,6 % от числа них не справились с возрастными нормативами). В 2018 году тенденция сохранена.

В сравнении с 2017 годом в 2018 году уменьшилось количество девочек, не преодолевших показатели возрастной нормы физподготовки.



**2.5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА»**

Безопасность школы в 2018 году оставалась актуальным и приоритетным направлением деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В течение года создавались условия для совершенствования деятельности в области укрепления охраны труда, правил техники безопасности, гражданской обороны, укреплялись меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием окружающей среды, что обеспечило:

- защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2018 году в связи с известными случаями пожаров и гибели людей на объектах РФ уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по схеме на каждом этаже у выходов на лестницу), ежедневно проверялись эвакуационные выходы, организованы три учебных тренировки по эвакуации обучающихся по сигналу «пожарная тревога», соответственно графику контролировалась работа системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения, перед проведением массовых мероприятий комиссией школы осуществлялась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности, все сотрудники и дети проинструктированы по мерам пожарной безопасности и раз в три месяца проводился повторный противопожарный инструктаж, с вновь прибывшими сотрудниками вводный инструктаж по ПБ проводился согласно предписанию.

В целях обеспечения **электробезопасности** отслеживалось исполнение инструкций по электробезопасности в здании школы: «По проведению инструктажа и присвоению 1 группы по электробезопасности электротехническому и неэлектротехническому персоналу», «Об оказании первой медицинской помощи пострадавшим».

Все электрощитовые закрыты на замки. Они, а также электрощиты на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности завхозом. В школе по мере выхода из строя заменялись электросветильники. Содержались в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

В целях организации **физической охраны** **и предупреждения краж** материальных ценностей в течение учебного года налажена система обеспечения пропускного режима в здание школы. По периметру основного здания обеспечивалась достаточность внешнего освещения. Сохранены съёмные решётки на окнах 1 этажа и в отдельных помещениях этажей выше. Контролировалось открытие – закрытие ворот, калиток в целях предупреждения проникновения на территорию школы.

Грубых нарушений безопасности школы в течение года со стороны вахтёров и сторожей не зафиксировано.

**К сентябрю в вестибюле необходимо установлена система контроля управления доступа (СКУД).**

**В центре внимания оставалась в течение года работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** (рост нарушений со стороны обучающихся отмечался в течение года), **сохранения жизни при нахождении у воды.**

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обсуждались на родительских собраниях. Доброй традицией стали встречи и проведение лекций работниками ГИБДД (Гуськовой Т.Р., работниками ГИБДД) (за 2018 год проведено 16 лекций - встреч).

.

Несмотря на это, в 2018 году проблема нарушения ПДД, БДД обучающимися на улицах города остаётся острой. За 2018 учебный год из ГИБДД в школу направлено 8 представлений о нарушениях правил.

Вошли в систему работы школы сотрудничество с представителями «8 ОФПС Владимирской области», ПСО «МКУ УГОЧС г. Ковров и декады безопасности на водных объектах.

**2.6 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**(Результаты анкетирования родителей МБОУ СОШ №19 г. Ковров**

**с целью изучения степени удовлетворенности образовательной деятельностью)**

В анкетировании приняло участие **202** родителя школы (**25%** всех родителей школы).

**Распределение анкетируемых по возрасту обучающихся в школе детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы, в которых учатся учащиеся** | **человек** | **%** |
| 1-4 классы | 81 | 40% |
| 5-9 классы | 99 | 49% |
| 10-11 классы | 22 | 11% |

Результаты исследования не имеют негативных тенденций и значительных изменений.

1. Процент родителей обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, по итогам проведённого в текущем году исследования **так же высок, как и в прошлом учебном году - 98 %** (198 из 202 анкетируемых). Столько же отмечают удовлетворённость развитием интеллекта своего ребёнка в школе, питанием, организованным в школе.
2. **Нет** родителей, которые **считают большой учебную домашнюю нагрузку.**
3. На прежнем высоком уровне (соответственно **98, 91 и 88%**) источники получения информации о ребёнке через родительские собрания и дневник, беседы с классными руководителями и учителями. Но **увеличилось до 63% количество информированных родителей чрез электронный дневник и до 43 % - через школьный сайт**.
4. **97 %** удовлетворены материально – техническим оснащением учебного процесса, результатами формирования общей культуры, развитием творческих способностей и условиями сохранения физического здоровья детей, содержанием внеурочных занятий и набором образовательных услуг, предоставляемых школой во внеурочное время.
5. **96 %** отмечают как положительные условия, позволяющие удовлетворить возможности ребёнка, комфортность, безопасность, миролюбивую обстановку в школе, сотрудничество учителей и родителей и отношения между учащимися в классе, школе, формы проведения внеурочных занятий.
6. **88 %** родителей имеют цель в получении высшего образования и дают социальный заказ школе в подготовке к нему; 8 % планируют образование детей в системе СПО; не определились 4 %.

**2.7**  **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**  **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ ШКОЛЫ В РАМКАХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | | ***11,5***  **учащихся на 1 компьютер**  (70 компьютеров на 808 обучающихся) |
| 2 | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте **на одного учащегося** | | ***19,5*** |
| 3 | **Наличие** в образовательной организации **системы электронного документооборота** | | Электронные сервисы, ИНТРАНЕТ |
| 4 | **Наличие читального зала библиотеки** | | Читальный зал совмещён с библиотекой |
| 4.1 | В том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | Число компьютеров в библиотеке и читальном зале - 2 |
| 4.2 | В том числе с медиатекой | Медиатека включает 279 электронных образовательных ресурса |
| 4.3 | В том числе оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | МФУ - 1 |
| 4.4 | В том числе с выходом в ИНТЕРНЕТ с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | ***+*** |
| 4.5 | В том числе с контролируемой распечаткой бумажных материалов | ***+*** |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться **широкополосным ИНТЕРНЕТОМ** (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | ***808 / 100%*** |
| 6 | **Общая площадь помещений**, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | | ***1,83******М2*** |
| 7 | Школьный сайт | | <http://school19.1gb.ru/> |
| 8 | Столовая | | Столовая – буфет (питание привозное) |
| 9 | Медицинский и процедурный кабинет | | ***+*** |
| 10 | Мастерские | | Столярная, слесарная и токарная |
| 11 | 3D- класс | | ***+*** |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Мероприятия по финансированию школы в учебном году в рамках модернизации образования проведены в полном объёме за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Приобретение оборудования в том числе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Спонсорская помощь | | Региональные средства | | Муниципальные средства | |
| Кол-во | Стоимость |
| Кол-во | Стоимость | Кол-во | Стоимость |
| **1.Компьютерное оборудование** | | | | | | |
| Интерактивная доска |  |  | 1 | 65600,00 |  |  |
| МФУ |  |  | 2 | 31100,00 |  |  |
| Ноутбук |  |  | 1 | 23990,00 |  |  |
| Проектор |  |  | 1 | 28000,00 |  |  |
| Системный блок |  |  | 1 | 31350,00 |  |  |
| Принтер |  |  | 2 | 21282,00 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Программное обеспечение** | | | | | | |
| Зип для оргтехники |  |  | 7 | 25 600,00 |  |  |
| Блок оптики |  |  | 1 | 6 400,00 |  |  |
| Приобретение антивирусной программы |  |  | 1 | 6 100,00 |  |  |
| Генерация ключевой пары и регистрация ЭП в реестре СКПЭП (ФИС ФРДО) |  |  |  |  | 1 | 2 000,00 |
| Организация видеонаблюдения на ЕГЭ |  |  | 1 | 282 897,23 |  |  |
| Приобретение жестких дисков |  |  | 2 | 10400,00 |  |  |
| **3. Учебники** | | | | | | |
| Прописи |  |  | 90 | 29640 |  |  |
| Учебники |  |  | 135 | 51525 |  |  |
| Бланки |  |  | 296 | 8000 |  |  |
| Учебники |  |  | 1065 | 341840,40 |  |  |
| Учебники |  |  | 676 | 217266,00 |  |  |
| Учебники |  |  | 683 | 232496,00 |  |  |
| Учебники |  |  | 60 | 23674,20 |  |  |
| Изготовление аттестатов |  |  | 313 | 14686,73 |  |  |
| Поставка медалей |  |  | 6 | 2709,00 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Мебель** | | | | | | |
| Стул ученический |  |  | 90 | 87300 |  |  |
| Парта2-х местная |  |  | 30 | 49500 |  |  |
| Шкаф со стеклом |  |  | 3 | 14997,00 |  |  |
| Доска классная |  |  | 1 | 11100,00 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Оснащение кабинетов технологии, спортзала, каб. информатики** | | | | | | |
| Приобретение рубанков, металлических линеек. |  |  | 10 | 4145,00 |  |  |
| Приобретение фрез, резцов. |  |  | 40 | 7820,00 |  |  |
| Приобретение лыжных кмплектов | 29 | 76560,00 |  |  |  |  |
| Приобретение лыжных ботинок, принадлежностей для бокса | 93 | 94461,00 |  |  |  |  |
| Приобретение мячей | 50 | 65779,00 |  |  |  |  |
| Приобретение телефонов с определителем номера |  |  |  |  | 2 | 2000,00 |
| Приобретение водонагревателя в каб.7 |  |  |  |  | 1 | 5950,00 |
| Приобретение ватмана, мела школьного |  |  |  |  |  | 1820,00 |
| Приобретение моющих и чистящих средств (главхлор, мыло туалетное, нетканое полотно, швабры) |  |  |  |  |  | 27 908,20 |
| Приобретение стендов |  |  |  |  | 4 | 13 870,00 |
| Оснащение рабочего места инвалида |  |  | 1 | 100 000,00 |  |  |
| Приобретение базового набора LEGO | 3 | 87 000,00 | 3 |  |  |  |
| Приобретение базового набора LEGO | 3 | 87 000,00 |  |  |  |  |
| Приобретение базового набора LEGO- 1 шт, ресурсного и зарядного устройства | 9 | 76 000,00 |  |  |  |  |
| **6. Развитие инфраструктуры** | | | | | | |
| Ремонт отопления в кабинетах (канцелярия, раздевалка, медкабинет, ааб. №№ 1,3,4,9,15,20,25, рекреации 2и3 этаже, санузел 3 этаж) |  |  |  |  |  | 55420 |
| Ремонт канализации |  |  |  |  |  | 1600 |
| Смена манометров и запорной арматуры |  |  |  |  |  | 3848 |
| Приобретение фанеры | 5 | 1625,00 |  |  |  |  |
| Обеспечение горячим питанием в каникулярное время | 135 | 3750,00 | 135 | 8125,00 | 135 | 2425,00 |
| Прокладка трубопровода ХВС, ГВС, канализации и установка водонагревателей в кааб. 20, 24. |  |  |  |  | 1 | 56000,00 |
| Ремонт системы отопления в спортивном зале | 1 | 15219,00 |  |  |  |  |
| Обеспечение горячим питанием в каникулярное время | 50 | 5500,00 | 50 | 15500,00 | 50 | 6500,00 |
| Обеспечение горячим питанием в каникулярное время | 100 | 37620,00 | 100 | 48 780,00 | 100 | 111 600,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.Мероприятия по энергосбережению…** | | | | | | |
| Приобретение электротоваров (лампы, сетевые фильтры) |  |  |  | 13294,21 |  |  |
| Приобретение электротоваров (кабель, настольные лампы, лампы светодиодные) |  |  |  | 11105,44 |  |  |
| Приобретение видеорегистраторов |  |  |  |  | 2 | 25500,00 |
| Приобретение огнетушителей |  |  |  |  | 2 | 900,00 |
| Обучение по ПБ |  |  |  |  | 4 | 4000,00 |
| Испытания пожарных лестниц |  |  |  |  | 2 | 8000,00 |
| Приобретение светильников эвакуационного освещения |  |  |  |  | 15 | 18 894,56 |
| Приобретение телефонов с определителем номера |  |  |  |  | 2 | 2539,68 |
| Услуги по профдезинфекции ( противоклещевая обработка) |  |  |  |  | 2000м2 | 3000,00 |
| Установка СКУД |  |  | 1 | 356 554,00 |  |  |
| Перезаправка огнетушителей |  |  |  |  | 23 | 12 150,00 |
| **8.повышение квалификации учителей** | | | | | | |
| Курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы преподавания пстрономии» |  |  | 1 | 4500,00 |  |  |
| Семинар по теме: «работа со средствами криптографической продукцией |  |  |  |  | 1 | 1000,00 |
| Курсы повышения квалификации по теме: «Обучение педработников оказанию первой медицинской помощи» |  |  |  |  | 1 | 3000,00 |
| Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание |  |  |  |  | 50 | 12500,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9**. периодический медосмотр** | | | | | | |
| периодический медосмотр |  |  |  |  | 37 | 52320,00 |
| периодический медосмотр |  |  |  |  | 21 | 29215,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Хозяйственные товары** | | | | | | |
| Пакеты для мусора |  |  |  |  | 38 | 2405,40 |
| Приобретение чистящих ср-в |  |  |  |  | 64 | 3718,00 |
| Приобретение бумаги для принтера |  |  |  |  | 50 | 9550,00 |
| Приобретение краски ВД |  |  |  |  | 6 | 16680,00 |
| Приобретение эмали ПФ-266 |  |  |  |  | 7 | 18900,00 |
| Приобретение сантехники (смесители, картриджи) |  |  |  |  | 12 | 5700,00 |
| Приобретение хозтоваров |  |  |  |  |  | 10592,50 |
| Приобретение шкафа гардеробного |  |  |  |  | 1 | 4370,00 |
| Приобретение сантехнических материалов (сиденья для унитазов, смесители) |  |  |  |  |  | 8740,00 |
| Приобретение |  |  |  |  |  |  |
| **11. Туристические поездки** | | | | | | |
| Туристическая поездка в г.Муром |  |  | 44 чел | 46 600,00 |  |  |
| Туристическая поездка в г.Н-Новгород |  |  | 44 | 62 400,00 |  |  |
| Туристическая поездка в г.Москву |  |  | 44 | 70 000,00 |  |  |
| Туристическая поездка в г.Владимир |  |  |  |  | 44 | 39000,00 |
| Туристическая поездка в г.Александров |  |  |  |  | 44 | 61000,00 |
| Туристическая поездка в г.Кострому |  |  | 44 | 83 000,00 | 44 | 17 000,00 |
| Туристическая поездка в г.Н-Новгород |  |  | 44 | 53000,00 |  |  |
| Туристическая поездка в г.Суздаль |  |  | 44 | 41000,00 |  |  |
| Туристическая поездка в г.Владимир |  |  | 44 | 35000,00 |  |  |
| IMG_0823Туристическая поездка в Усадьбу Танеева |  |  | 31 | 18000,00 |  |  |

**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 19 Г. КОВРОВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. КЛИМОВИЧ**