|  |
| --- |
| **ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_\_\_**  Муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы № 19  города Коврова  (МБОУ СОШ № 19 г. Ковров)  **«Утверждаю»**  ***ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ЧУНАЕВА Н.Н****.*  *19.02.2016 (ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_ )*  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**  **ПРИНЯТО ПЕДСОВЕТОМ**  **МБОУ СОШ № 19 Г. КОВРОВА**  *15.022016 (ПРОТОКОЛ № 2)*  **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** 20.02.2016 |

**I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Настоящее Положение составлено на основе статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и п.п. 2.5.2; 2.7.9 и 2.11.9 Устава МБОУ СОШ № 19 г. Коврова в целях обеспечения права на образование в соответствии с потребностями, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам личности обучающихся.

**II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

1. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательных организациях, ведущих образовательную деятельность (далее - Школах) психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, иными специалистами образовательных организаций, отделом психолого-педагогического сопровождения Управления образования администрации г. Ковров, (далее «Отдел психолого-педагогического сопровождения»), в том числе специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).
2. Отдел психолого-педагогического сопровождения, в том числе специалисты ПМПК, осуществляет методическое и консультационное сопровождение, взаимодействие со Школой по вопросам эффективности предоставления помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
3. Для оценки эффективности предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, Отдел психолого-педагогического сопровождения, в том числе ПМПК, имеет право запрашивать необходимую информацию у Школы, которая представляется в обязательном порядке.
4. Психолого-педагогическая и социальная помощь в Школе оказывается на основе принципов:   
   6.1. законности;   
   6.2. уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;   
   6.3. добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;   
   6.4. конфиденциальности;   
   6.5. научной обоснованности.
5. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:   
   1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;   
   2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;   
   3) профориентационных и социально-адаптационных занятий.
6. Специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-логопедом и т.д. (в соответствии со штатным расписанием.) в Школе осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее — Комплекс мероприятий).
7. Комплекс мероприятий включает:   
   1) Диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.   
   2) Консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.   
   3) Составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).   
   4) Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.   
   5) Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.   
   Педагогическая (дефектологическая) коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.   
   6) Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.   
   7) Динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.
8. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе в пределах средств местного бюджета и субвенций, выделенных образовательным организациям.
9. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=C8E2BDE15E4131FF06749435891207AF036E0A9CCA85A5C75DD740077018F7637231F03AC41E0F77S6H). Психолого-педагогическая и социальная помощь несовершеннолетнему с 16 лет оказывается с его согласия.
10. Форма заявления утверждается руководителями Школы и размещается на сайте.
11. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:   
    1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;   
    2) существо вопросов;   
    3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;   
    4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;   
    5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
12. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено руководителем в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.
13. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководителем Школы (директором или уполномоченным им лицом из числа заместителей) направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.
14. Школа при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана:   
    1) ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагодической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);   
    2) разработать в своей образовательной организации форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ТПМПК.
15. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью и к специалистам социально-психологического сопровождения, имеют право:   
    15.1. давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;   
    15.2. знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;   
    15.3. первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:   
    1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;   
    2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;   
    3) дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;   
    4) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

15.4 Все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:   
1) уважительное и гуманное отношение;   
2) выбор специалиста;   
3) сохранение профессиональной тайны;   
4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;   
5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;   
6) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;   
7) иные права, предусмотренные законодательством.   
Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

1. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.
2. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам для обеспечения личной безопасности и социализации граждан:

17.1 органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;   
17.2 руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности.

18. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:   
18.1 сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;   
18.2 информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны;

18.3 квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;   
18.4 не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;   
 18.5 уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;   
 18.6 сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;   
 18.7 соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства..

19. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:   
19.1 защиту своих профессиональных прав;   
19.2 объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;   
19.3 отказ от оказания психолого-психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;   
19.4 иные права, предусмотренные законодательством.

Разработчик – Заботина Г.Н.