|  |
| --- |
| **ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_\_\_**  Муниципального бюджетного  общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы № 19  города Коврова  (МБОУ СОШ № 19 г. Ковров)  **«Утверждаю»**.  ***ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ЧУНАЕВА Н.Н****.*  *19.02.2016 (приказ № \_\_\_\_\_)*  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  **ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**  *15.02.2016 (протокол № 2)*  ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ 20.02.2016 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 **Самообследование образовательной деятельности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – право** образовательной организации (далее - Школы) (Статья 28, пункт 3.13 Закона «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 3.3.3 и 3.3.14 Устава МБОУ СОШ № 19 г. Коврова).

1.2 Самообследование **проводится по основным направлениям** образовательной деятельности Школы, включающим условия, процесс и её результаты, и является основой для анализа качества образовательной деятельности на конец учебного года, реализации Программы развития Школы, Программ инновационной деятельности и определения перспектив совершенствования образовательной деятельности Школы.

1.3 Итоговый документ (заключение) самообследования размещается **на сайте** Школы (не позднее 01 сентября каждого учебного года).

**II. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ -**

- **подтверждение или неподтверждение соответствия** реально созданных условий и образовательного процесса, его достигнутых результатов требованиям государственной (федеральной, региональной) политики в сфере образования и политики (определённым целям, приоритетам и перспективам развития) Школы.

**III. ПРЕДМЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ -**

**- определение соответствия** реально созданных условий и образовательного процесса, достигнутых результатов в освоении содержания и качестве подготовки обучающихся требованиям государственной (федеральной, региональной) политики в сфере образования и политики (определённым целям, приоритетам и перспективам развития) Школы.

**IV. СУБЪЕКТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1 Для проведения самообследования приказом директора создаётся комиссия (рабочая группа), включающая лиц, уполномоченных проводить внутришкольный контроль: директор, заместители директора, руководители учебно-методических кафедр и объединений учителей, учителя высшей и первой квалификационной категории, родители (законные представители).

3.2 Количество членов комиссии (рабочей группы) определяется в зависимости от объёма содержания и сроков проведения самообследования. Во главе (председателем) комиссии (рабочей группы) может быть директор школы или по его поручению заместитель директора.

3.3 Полномочия комиссии (рабочей группы):

* определение процедуры и форм самообследования;
* проведение проверок, экспертиз, собеседований, изучение документации, анкетирование, тестирование обучающихся, педагогического коллектива и родителей обучающихся (законных представителей) и др. видов деятельности для получения объективной информации об условиях, состоянии педагогического процесса и его результатов;
* сравнительный анализ полученной информации на предмет соответствия требованиям образовательной политики;
* написание аналитических справок по итогам сравнительного анализа.

3.4 Полномочия председателя комиссии (рабочей группы):

* организация проведения проверок, экспертиз, собеседований, изучение документации, анкетирование, тестирование обучающихся, педагогического коллектива и родителей обучающихся (законных представителей) и др. видов деятельности для получения объективной информации об условиях, состоянии педагогического процесса и его результатов;
* изучение итогов сравнительных анализов полученной информации на предмет соответствия требованиям образовательной политики;
* оформление итогового документа (заключения) и материалов самообследования;
* ознакомление педсовета или совещания при директоре с итоговым документом (заключением) самообследования.

3.5 По итогам самообследования директор вправе издать приказ по Школе.

**V. ОБЪЕКТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1 Условия организации образовательного процесса, его оснащённость:

* кадровые условия,
* материально-технические, информационно-методические условия,
* условия для организации работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании, ограниченные возможности здоровья,
* организация охраны жизни и здоровья (питания и лечебно – оздоровительной, спортивно-оздоровительной деятельности).

4.2 Образовательный процесс:

* наличие образовательных программ, в том числе Рабочих программ членов педколлектива, и полнота (%) их реализации;
* охват обучающихся формами внеучебной деятельности;
* работа с различным контингентом: с одарёнными детьми, с имеющими ограниченные возможности здоровья, с испытывающими трудности в обучении, находящимися в «зоне риска» как склонные к пропускам учебных занятий, к правонарушениям;
* работа с родителями (с учётом категорий малообеспеченных и находящихся в сложных жизненных условиях).

4.3 Результаты работы с обучающимися, воспитанниками:

* с ограниченными возможностями здоровья, организации занятий в специальных медицинских группах,
* одарёнными;
* результаты физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
* показатели здоровья обучающихся;
* результаты мониторинга физического развития;
* динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин;
* результаты социальной и педагогической поддержки различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей);
* результаты психолого-педагогических исследований условий и образовательного процесса.

**VI. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

6.1 **Формы,** указывающие критерии (показатели) оценки **соответствия** реально созданных условий и образовательного процесса, достигнутых результатов в освоении содержания и качестве подготовки обучающихся требованиям государственной (федеральной, региональной) политики в сфере образования и политики (определённым целям, приоритетам и перспективам развития) Школы, технические требования к нему, **и процедура** **устанавливаются** комиссией (рабочей группой) самообследования. Могут быть даны органами исполнительной власти в сфере образования.

6.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации определены Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»:

6.2.1 **Общие сведения об общеобразовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) |  |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) |  |

6.2.2 **Показатели самообследования школы** могут включать показатели образовательной деятельности и инфраструктуры. (Приложение к данному локальному акту «Показатели самообследования школы»)

Всего приложений – 1

Разработчик – Заботина Г.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** | | | | |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | | | | **количество** |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | | | | **количество** |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе общего образования | | | | **количество** |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | | | | **количество** |
| 1.5 | Численность/удельный вес обучающихся **на «4-5» по результатам промежуточной аттестации** в общей численности обучающихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.6 | **Средний балл** государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку | | | | **количество** |
| 1.7 | **Средний балл** государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике | | | | **количество** |
| 1.8 | **Средний балл** государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку | | | | **количество** |
| 1.9 | **Средний балл** государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике | | | | **количество** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников **9 классов**, получивших **неудовлетворительные результаты** на государственной итоговой аттестации **по русскому языку** в общей численности обучающихся в 9 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников **9 классов**, получивших **неудовлетворительные результаты** на государственной итоговой аттестации **по математике** в общей численности обучающихся в 9 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников **11 классов**, получивших результаты **ниже минимального** количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку** в общей численности обучающихся в 11 классах | | | | **человек / %** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников **11 классов**, получивших результаты **ниже минимального** количества баллов единого государственного экзамена **по математике** в общей численности обучающихся в 11 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников **9 классов**, **не получивших аттестаты** об основном общем образовании в общей численности обучающихся в 9 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников **11 классов**, **не получивших аттестаты** о среднем общем образовании в общей численности обучающихся в 11 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников **9 классов**, **получивших аттестаты** об основном общем образовании в общей численности обучающихся в 9 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников **11 классов**, **получивших аттестаты** о среднем общем образовании в общей численности обучающихся в 11 классах | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности **учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах** в общей численности обучающихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности **учащихся-победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов** в общей численности обучающихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.19.1 Муниципального уровня. | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.19. 2 Регионального уровня. | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.19.3 Федерального уровня | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.19.4 Международного уровня. | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности **учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов** в общей численности учащихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности **учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения** в общей численности учащихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности **учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения** в общей численности учащихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | | | | **количеество** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности **педагогических работников, имеющих высшее образование** в общей численности педагогических работников | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности **педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)**  в общей численности педагогических работников | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических **работников, имеющих среднее профессиональное образование** в общей численности педагогических работников | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности **педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование** педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | | | | **4 / 8%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности **педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория**  педагогических работников | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.29.1 | | Высшая | | **человек**  **/ %** |
| 1.29.2 | | Первая | | **человек**  **/ %** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический **стаж** которых составляет | | | |  |
| 1.30.1 | | До 5 лет | | **человек**  **/ %** |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | | **человек**  **/ %** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности **педагогических работников в возрасте до 30 лет** | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников **в возрасте от 55 лет** | | | | **человек**  **/ %\** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных **работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профиля педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | | | | **человек**  **/ %** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности **педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС** в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | **человек**  **/ %\** |
|  | **Инфраструктура** | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | | | **учащихся на 1 компьютер** | |
| 2.2 | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте **на одного учащегося** | | | **количество** | |
| 2.3 | **Наличие** в образовательной организации **системы электронного документооборота** | | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.4 | **Наличие читального зала библиотеки** | | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.4.1 | В том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.42 | В том числе с медиатекой | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.43 | В том числе оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.4.4 | В том числе с выходом в ИНТЕРНЕТ с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.4.5 | В том числе с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | **ДА/НЕТ** | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться **широкополосным ИНТЕРНЕТОМ** (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | **человек**  **/ %** | |
| 2.6 | **Общая площадь помещений**, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | | | **М2** | |

Школа, исходя из собственной политики развития школы, может увеличивать, конкретизировать данные показатели в целях объективного анализа своей деятельности.