|  |
| --- |
| **ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № \_\_\_**  Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная  школа № 19 города Коврова  (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)  **«Утверждаю»**  ***ДИРЕКТОР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***/ ЧУНАЕВА Н.Н.***  Приказ № \_\_\_\_\_ от 19.02.2016 г.  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О МАСТЕР - КЛАССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  **МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВА**  Принят педагогическим советом  МБОУ СОШ № 19 г. Коврова  Протокол № 2 от 15.02.2016  Введено в действие: 20.02.2016 |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. Положение о мастер – классе педагогических работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова, в дальнейшем  «Положение», является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.
3. Положение принимается педсоветом Школы на неопределенный срок и утверждается директором.
4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педсоветом и утверждается директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
5. Мастер-классы являются одной из форм распространения передового педагогического опыта и профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.
6. В мастер-классе объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

1. Цель мастер-класса - создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.
2. Задачи мастер-класса:

* обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
* передача учителем-мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
* совместная отработка методических подходов учителя - мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
* рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
* оказание помощи участникам мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.
* популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
* повышения уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
* формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

**III. ФУНКЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР - КЛАССА**

3.1. Функции мастер-класса:

* обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
* активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
* повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

* представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
* «уроки» со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
* изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
* самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
* совместное моделирование урока;
* посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
* круглые столы;
* дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.3. Результатами работы мастер-класса могут стать следующие виды продукции:

* сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
* раздаточный материал для занятий;
* картотеки педагогических находок;
* методические разработки форм обучения и воспитания;
* формирование педагогических технологий;
* программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАСТЕР - КЛАССА**

4.1. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается мастером при участии заместителя директора по методической работе.

4.2. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

Разработчик: Климович А.В.