

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации  
Дмитрия Сергеевича Кожемякина» (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 19  
Протокол № 2 от 15.02.2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 19  
/ А.В. Климович  
Приказ от 19.02.2016 № 64 в редакции  
приказа от 02.12.2019 № 274



# ПОЛОЖЕНИЕ

## О МАСТЕР-КЛАССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВА

Введено в действие 20.02.2016 г.

г. Ковров, 2016 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о мастер – классе педагогических работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова, в дальнейшем «Положение», является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.
- 1.2. Положение принимается педсоветом Школы на неопределенный срок и утверждается директором.
- 1.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педсоветом и утверждается директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4. Мастер-классы являются одной из форм распространения передового педагогического опыта и профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.
- 1.5. В мастер-классе объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель мастер-класса - создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.
- 2.2. Задачи мастер-класса:
  - обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
  - передача учителем-мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
  - совместная отработка методических подходов учителя - мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
  - рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
  - оказание помощи участникам мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.
  - популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
  - повышения уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
  - формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

### **III. ФУНКЦИИ, СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР - КЛАССА**

#### 3.1. Функции мастер-класса:

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

#### 3.2. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- «уроки» со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

#### 3.3. Результатами работы мастер-класса могут стать следующие виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАСТЕР - КЛАССА**

4.1. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается мастером при участии заместителя директора по методической работе.

4.2. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

Разработчик: Климович А.В.