

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Сергеевича Кожмякина» (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 19
Протокол № 2 от 15.02.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 19
/ А.В. Климович
Приказ от 19.02.2016 № 64 в редакции
приказа от 02.12.2019 № 274



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ-ЛАБОРАТОРИИ МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВА

Введено в действие 20.02.2016 г.

г. Ковров, 2016 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Общественный статус «Школа-лаборатория» присвоен МБОУ СОШ № 19 г. Коврова приказом Управления образования администрации г. Коврова № 106 от 02.07.2001 «О присвоении статуса инновационного образовательного учреждения СОШ № 19»
- 1.2 Школа – лаборатория МБОУ СОШ № 19 г. Коврова - это многофункциональное учреждение, оказывающее образовательную, информационно - методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам города по созданию новой практики образования.
- 1.3 Координацию деятельности и научно-методическое сопровождение школы-лаборатории осуществляют инновационный совет и информационно – методический центр Управления образования администрации г. Коврова.
- 1.4 Деятельность школы - лаборатории направлена на реализацию **Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**, среди актуальных задач которой - **поддержка практики педагогической деятельности по использованию современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой.**
- 1.5 В своей деятельности школа-лаборатория руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами Управления образования администрации г. Коврова, Уставом МБОУ СОШ № 19 г. Коврова и настоящим положением.
- 1.6 Работа школы-лаборатории осуществляется в соответствии с перспективным планом и общей программой, утверждаемыми научно - методическим советом школы.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ЛАБОРАТОРИИ

- 2.1. Целью деятельности школы-лаборатории является активное участие в развитии муниципальной системы образования, апробация и распространение инновационных практик, связанных с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой.
- 2.2. Основные задачи:
- разработка и апробация образовательных технологий и педагогических практик на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в школьную образовательную среду:
 - разработка, апробация и внедрение интерактивных сред обучения, воспитания и развития;
 - разработка, апробация и внедрение механизмов и средств индивидуализации учебной деятельности учащихся с помощью ИКТ - технологий;
 - разработка, апробация и внедрение информатизированных систем организации образовательного процесса и управления им

- накопление, описание, обобщение и распространение инновационного опыта школы по теме: «Использование современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении школой»;
- обобщение передового педагогического опыта учителей школы и трансляция в педагогическую среду города;
- обеспечение доступа педагогической общественности города к ресурсам школы - лаборатории.

2.3. Основные направления деятельности:

- **Методическое сопровождение инновационной деятельности** (внедрение инновационного педагогического опыта в практику, оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций, активное участие в подготовке и проведении конкурсов, оказывающих влияние на развитие муниципальной системы образования).
- **Информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности** (создание и накопление информационных образовательных ресурсов; подготовка рекламной продукции: информационных бюллетеней, буклетов, проспектов, информирующих об инновационном опыте школы-лаборатории, учителей - новаторов; информирование общественности через печатную продукцию и сайт школы о достигнутых положительных образовательных и социальных эффектах от внедрения передовых инновационных практик, материалов из опыта работы школы-лаборатории).
- **Проведение мониторинговых исследований** (проведение мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации инновационного опыта школы - лаборатории).

III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ - ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Основными формами работы школы-лаборатории являются:

- конференции, обучающие семинары, совещания по обмену опытом инновационной деятельности,
- педагогические чтения, лекции;
- круглые и дискуссионные столы;
- открытые уроки;
- групповые и индивидуальные консультации;
- мастер - классы, стажировки;
- деловые и ролевые игры, тренинги деятельности, моделирование;
- дистанционное обучение;
- публикации в средствах массовой информации, собственная редакционно - издательская деятельность (издание материалов из опыта работы).

IV. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ - ЛАБОРАТОРИЕЙ

- 4.1. Управление школой–лабораторией осуществляется на основе принципов гласности, демократии и самоуправления, единства управленческого решения и его исполнения.
- 4.2. Высшим органом управления школой-лабораторией является научно - методический совет школы. Организацию и координацию деятельности научно - методического совета осуществляет директор школы и его заместитель по научно - методической работе.
- 4.3. Научно - методический совет школы проводит аналитическую экспертную работу по выявлению общей линии исследований школы-лаборатории и разрабатывает их стратегическую программу, разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик, осуществляет организационно - технические работы по реализации цели школы–лаборатории, проводит профессиональную экспертизу инновационных продуктов.
- 4.4. Для подведения итогов исследовательской и методической работы ежегодно проводится конференция (семинар и т.п.) учителей-исследователей, по результатам которой готовятся и издаются статьи, методические сборники школы-лаборатории и т.п.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЫ - ЛАБОРАТОРИИ

5.1. Педагоги школы-лаборатории имеют право:

- планировать и обсуждать актуальные вопросы образовательной практики;
- давать экспертную оценку педагогическому опыту и перспективам его использования, определять приоритетные технологии и способы внедрения их в практику работы образовательных учреждений;
- избирать произвольную форму иллюстрации персональных инновационных материалов;
- участвовать в процедурах оценки качества образования на муниципальном уровне.

5.2. Члены школы-лаборатории обязаны:

- представлять собственные практические разработки, обобщённый опыт своей работы;
- содействовать формированию базы данных об инновационном опыте;
- оказывать тьюторскую поддержку ОУ, учителям, внедряющим современные информационно-коммуникационных технологий в школьную образовательную среду

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ - ЛАБОРАТОРИИ

6.1. Документация школы-лаборатории включает в себя:

- Приказ об открытии школы-лаборатории;
- Положение о школе-лаборатории;
- план работы школы-лаборатории;
- годовой отчет о деятельности школы-лаборатории.