**Анализ**

**методической деятельности педагогического коллектива**

**МБОУ СОШ № 19 г. Ковроваза 2022-2023 учебный год**

**I. Управление методической деятельностью**

**В 2022-2023 учебном году методической службой школы решались следующие цели и задачи:**

**Цель школьной методической службы:**

*всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя*, *развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом*, в конечном счете – реализация с**тратегической цели (**в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», задачами управления образования администрации г. Ковров на 2022 – 2023 учебный год и миссией МБОУ СОШ № 19): **обеспечение условий** *для формирования личности обучающихся и выпускников, обладающих качественным современным образованием, воспитанных в духе патриотизма и духовно-нравственных национальных традиций и ценностей, наделенных качествами, востребованными в современном обществе.*

**Задачи школьной методической службы:**

1. обновление содержания и форм методической работы, обеспечивающей повышение профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ;
2. дидактическое и методическое обеспечение обновления содержания образования, в том числе в связи с переходом на обновленный ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года;
3. методическое обеспечение обновления форм и методов образовательной деятельности педколлектива на II этапе инновационной деятельности по теме «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования».

**Управление процессами повышения квалификации и непрерывного**

**об­разования педагогических работников**

**Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 19**

**Система управления качеством образования и воспитания в школе в 2022-2023 году среди механизмов управления включала деятельность по обеспечению стабильности педагогического коллектива и его профессиональной компетентности** как совокупности знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций и достижение реальных результатов в образовательной деятельности школы.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | | Количество человек/% |  |
| 1. | **Общая численность педагогических работников** | | **43** |  |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование** в общей численности педагогических работников | | **39 (91%)** |  |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование педагогической направленности** (профиля) в общей численности педагогических работников | | **38 (88,4%)** |  |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное образование**  в общей численности педагогических работников | | **4 (9%)** |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное образование педагогической направленности** (профиля) в общей численности педагогических работников | | **3 (6,8%)** |  |
| 1.5 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория педагогических работников** | |  |  |
| 1.5.1 | Высшая | **26 (60,5%)** |
| 1.5.2 | Первая | **17 (39,5%)** |
| 1.5.3 | Соответствуют занимаемой должности | **0** |
| 1.5.4 | Не имеют категории | **0** |
| 1.6 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет** | |  |  |
| 1.6.1 | До 5 лет | **6 (13,9%)** |
| 1.6.2 | Свыше 30 лет | **26 (60,5%)** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в **возрасте до 30 лет** | | **4 (9,3%)** |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в **возрасте от 55 лет** | | **25 (58%)** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | **43 (100%)** |  |
| 1.10 | ФГОС | |  |  |

**Организация курсовой подготовки педагогов в 2022-2023 учебном году**

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022 учебном году была организована в соответствии с приказами управления образования администрации г. Коврова

- от 21.12.2021 № 626 ***«Окомплектовании групп слушателей курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Коврова на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2022 году»***

***-*** от 29.12.2022 № 868 «***О комплектовании групп слушателей курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Коврова на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2023 году»***

Педагогический коллектив мотивирован на непрерывное профессиональное образование, так как объем дополнительного профобразования учитывается в качестве критерия при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников ОО)

**Выполнение плана курсовой подготовки по приказам управления образования**

**II полугодие 2022 года**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категории слушателей** | **Форма курсовой подготовки**  **(КПК, тематические курсы и т.д.)** | **Кол-во часов** | **ФИО** |
| **1** | **Учитель начальных классов** | **КПК**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов начальной школы в условиях реализации Национального проекта "Образование"» | **108** | **Волкова Г.И.** |
| **2** | **Учитель русского языка и литературы** | **КПК** «Преподавание учебных курсов русского языка и литературы в основной и средней школе в условиях обновленного ФГОС» | **108** | **Кистол Н.И.** |
| **3** | **Учитель истории** | **КПК** «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в рамках реализации Национального проекта "Образование"» | **108** | **Самойлова А.В.** |
| **4** | **Учитель математики** | **КПК** «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в рамках реализации Национального проекта «Образование»» | **108** | **Фоменкова Е.В.** |
| **5** | **Учитель информатики** | **КПК** «Обновленные ФГОС в работе учителя информатики. В программе: государственная политика в области образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Использование современных способов оценивания» | **108** | **Лобанова О.В.** |
| **6** | **Преподаватель-организатор ОБЖ** | **КПК** «Преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях обновления содержания образования» | **108** | **Котик Ю.А.** |
| **7** | **Учитель русского языка и литературы** | **Тем «**Работа педагога в АИС «Электронная школа»» | **36** | **Касатых Е.А.** |
| **8** | **Учитель начальных классов** | **Тем «**Работа педагога в АИС «Электронная школа»» | **36** | **Катина Н.В.** |
| **9** | **Учитель физики** | **Тем** «Организация деятельности МО учителей физики в условиях реализации обновленных ФГОС» | **18** | **Заботин В.А.** |
| ***Итого: 9*** | | | | |

**I полугодие 2023 года**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категории слушателей** | **Форма курсовой подготовки**  **(КПК, тематические курсы и т.д.)** | **Кол-во часов** | **ФИО** |
| **1** | **Учитель начальных классов** | **КПК**«Обновленный ФГОС НОО и ФООП в работе учителя начальных классов» | **108** | **Березкина Н.Ф.** |
| **2** | **Учитель английского языка** | **КПК** "Обновленный ФГОС ООО и федеральная образовательная программа в работе учителя иностранных языков " | **72** | **Усачева О.Д.** |
| **3** | **Учитель обществознания** | **КПК** "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка. В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа: структура и содержание. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных и метапредметных результатов." | **36** | **Емелина И.А.** |
| **4** | **Руководители ОО, заместители руководителя по УВР** | **Тем** «Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации» | **18** | **Лобанова О.В.** |
| ***Итого: 4*** | | | | |

**Вне плана курсовой подготовки**

**II полугодие 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категории слушателей** | **Форма курсовой подготовки**  **(КПК, тематические курсы и т.д.)** | **Кол-во часов** | **ФИО** |
| **1** | **Учитель русского языка и литературы** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | **36** | **Касатых Е.А.** |
| **2** | **Учитель музыки** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | **36** | **Михайлик С.Г.** |
| **3** | **Учитель ИЗО** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | **36** | **Бабарыкина О.И.** |
| **4** | **Учителя физкультуры** | **КПК** «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» | **48** | **Крюков А.В.** |
| **5** | **Руководители ОО, заместители руководителя по УВР** | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | **72** | **Ежова С.Н.** |
| **6** | **Учитель иностранного языка** | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | **72** | **Королькова Н.Н.** |
| **7** | **Учитель иностранного языка** | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | **72** | **Середкина И.Б.** |
| **8** | **Учитель иностранного языка** | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | **72** | **Хлопкова Н.Г.** |
| **9** | **Учитель физкультуры** | **КПК** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» | **72** | **Крюков А.В.** |
| ***Прошли подготовку: 9*** | | | | |

**I полугодие 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категории слушателей** | **Форма курсовой подготовки**  **(КПК, тематические курсы и т.д.)** | **Кол-во часов** | **ФИО** |
| **1** | **Учитель русского языка и литературы** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Климович А.О.** |
| **2** | **Учитель иностранного языка** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Королькова Н.Н.** |
| **3** | **Учитель иностранного языка** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Суслова А.С.** |
| **4** | **Учитель обществознания** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Емелина И.А.** |
| **5** | **Учитель истории** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Самойлова А.В.** |
| **6** | **Учитель математики** | **Тем**«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Фоменкова Е.В.** |
| **7** | **Учитель физики** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Рожкова С.Р.** |
| **8** | **Учитель физики** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Заботин В.А.** |
| **9** | **Учитель химии** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Левшина Л.В.** |
| **10** | **Учитель биологии** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Кундерева Е.В.** |
| **11** | **Учитель информатики, заместитель директора** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Лобанова О.В.** |
| **12** | **Учитель географии** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Смирнова А.Б.** |
| **13** | **Учитель ОБЖ** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Котик Ю.А.** |
| **14** | **Учитель физкультуры** | **Тем** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | **36** | **Крюков А.В.** |
| **15** | **Учитель математики** | **КПК** «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» | **72** | **Фоменкова Е.В.** |
| **16** | **Учитель русского языка и литературы** | **КПК** «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» | **72** | **Климович О.И.** |
| **17** | **Учитель русского языка и литературы** | **КПК** «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» | **72** | **Касатых Е.А.** |
| **18** | **Учитель ИЗО** | **КПК**«Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие и педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году» | **144** | **Бабарыкина О.И.** |
| **19** | **Учитель русского языка и литературы** | Школа современного учителя | **72** | **Климович А.О.** |
| **20** | **Учитель русского языка и литературы** | Школа современного учителя | **72** | **Галкина М.С.** |
| **21** | **Учитель математики** | Школа современного учителя | **72** | **Фоменкова Е.В.** |
| **22** | **Классный руководитель** | Разговоры о важном: система работы классного руководителя | **36** | **Галкина М.С.** |
| **23** | **Классный руководитель** | Разговоры о важном: система работы классного руководителя | **36** | **Потапова Д.А.** |
| ***Прошли подготовку:23*** | | | | |

***ВЫВОДЫ:***

1. Согласно приказам курсовую подготовку с целью повышения квалификации должны были пройти 15 педагогический работник. Фактически прошли курсовую подготовку **13**. В том числе **3** руководителя ОО.
2. Вне плана курсовой подготовки обучены еще **24** работника, в том числе **2** руководителя ОО.
3. Курсы по внедрению новых ФГОС - 28 педагогов, в том числе **3**руководителя ОО и **3** старших методиста.
4. Объем дополнительного профессионального образования (учитывается в качестве критерия при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников ОО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные показатели** | **Повышение квалификации** | | | | | **Всего** |
| **Всего педагогов, прошедших курсы** | **% от общего кол-ва** | **на базе ВИРО** | **КПК** | **Тематические** |
|  | 2021- 2022 учебный год | | | | | |
| **Кол-во учителей, закончивших курсы** | **22** | **50%** | **28** | **11** | **24** | **35** |
| **Кол-во руководителей, закончивших курсы учебном году** | **4** | **9%** | **2** | **3** | **2** | **5** |
| **Др. категории работников** | **3** | **7%** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **ВСЕГО** | **29** | **66%** | **32** | **15** | **28** | **43** |
|  | **2022 - 2023 учебный год** | | | | | |
| **Кол-во учителей, закончивших курсы** | **22** | **51%** | **26** | **4** | **29** | **33** |
| **Кол-во руководителей, закончивших курсы учебном году** | **3** | **7%** | **3** | **3** | **4** | **7** |
| **Др. категории работников** | **3** | **7%** | **1** | **1** | **4** | **5** |
| **ВСЕГО** | **28** | **65%** | **30** | **8** | **38** | **45** |

**В целом 100 % педагогических работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности.**

**Оказание методической помощи при прохождении аттестации**

Аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ № 19 г. Коврова в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами:

**Федерального уровня**

* **Федеральным законом** от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в РФ» (ст.49),
* **Постановлением Правительства РФ** от **08.08.2013 №678**«Об утверждении **Номенклатуры** должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,
* **Приказом** Министерства образования и науки РФ от **07.04.2014 г. № 276** «Об утверждении **Порядка** проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
* **Приказом** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26.08.2010 № 761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

**Регионального уровня**

* **Постановлением** Департамента образования Владимирской области **от 30.06.2022 № 15** «О внесении изменений в постановление департамента образования от 11.12.2015 № 1»
* **Распоряжением** Департамента образования Владимирской области от 29 июня 2022г № 613. «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 15.03.2022 № 204»
* **Приказом** ГБУ ВО РИАЦОКО **от 7 декабря 2018 года № 405** «Об утверждении порядка проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

**Муниципального уровня:**

* **Постановлением администрации г. Коврова от 20.09.2017 г. № 2556** *«Об утверждении Положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Коврова»*
* **Письмом управления образования администрации г. Ковроваот 05.09.2017 № 3403** «Об аттестации педагогических работников»

**Школьного уровня:**

* **Положением** о проведении аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, принятый педагогическим советом (**протокол № 12 от 29.08.2014**) и утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 19 (**приказ № 274 от 13.09.2014**)

Всего в 2022/23 учебном году на аттестацию было подано 9заявлений, в том числе:

* на присвоение *высшей* к/к –3 **чел.**
* на присвоение *первой*к/к – **6 чел.**

На основании вышеперечисленных документов в школе обеспечено их исполнение по продуманноу алгоритму деятельности ответственным за аттестацию кадров из числа заместителей директора по УР Лобановой О.В., которая обеспечила систематический контроль его исполнения:

* своевременно составлены списки и информированы о порядке аттестации и индивидуальном графике представления документов в аттестационную комиссию департамента образования Владимирской области педагогические работники, изъявившие желание пройти аттестацию в 2022-2023 учебном году на установление первой и высшей квалификационных категорий. График соблюдён благодаря оказанной учителям помощи со стороны Лобановой О.В., ответственной за передачу в РИАЦОКО электронного портфолио аттестующихся педагогов по защищенному каналу;
* проведены совещания при директоре, на которых все педагогические работники школы своевременно были ознакомлены с новыми документами, регламентирующими проведение аттестации в течение учебного года;
* обеспечено участие аттестующихся педагогических работников в курсах повышения квалификации;
* оформлен информационный стенд и проведена разъяснительная работа по проведению экспертизы и аттестации;
* осуществлялось сопровождение педагогов в ходе прохождения аттестации (консультации, планирование открытых мероприятий, организационная помощь в их подготовке и проведении).

Аттестация стимулировала целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и обеспечила дифференциацию уровня оплаты их труда.

**Итоги аттестации**

***Высшая*** квалификационная категория присвоена следующим педагогическим работникам:

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Решение аттестационной комиссии  (дата, протокол №) | Приказ |
| 1 | Ежова Светлана Николаевна | Педагог-психолог | Протокол №10 от 17.11.2022 | Приказ УО г.Коврова №785от 28.11.2022 |
| 2 | Крюков Андрей Викторович | Учитель физической культуры | Протокол №11 от 15.12.2022 | Приказ УО г.Коврова №870 от 29.12.2022 |
| 3 | Хлопкова Наталия Геннадьевна | учитель английского языка | Протокол №1 от 26.01.2023 | Приказ УО г.Коврова №66 от 06.02.2023 |

***Первая*** квалификационная категория присвоена следующим педагогическим работникам:

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Решение аттестационной комиссии  (дата, протокол) | Приказ |
|  | Ильина Наталья Евгеньевна | Социальный педагог | Протокол №11 от 15.12.2022 | **Приказ УО** г.Коврова №870 от 29.12.2022 |
|  | Котик Юрий Аркадьевич | Учитель ОБЖ | Протокол №10 от 17.11.2022 | **Приказ УО** г.Коврова №785от 28.11.2022 |
|  | Казакова Анастасия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Протокол №8 от 22.09.2022 | **Приказ УО** г.Коврова №634 от 6.10.2022 |
|  | Потапова Дарья Алексеевна | Учитель математики | Протокол №8 от 22.09.2022 | **Приказ УО** г.Коврова №634 от 6.10.2022 |
|  | Чепрасова Инна Ивановна | Учитель начальных классов | Протокол №8 от 22.09 .2022 | **Приказ УО** г.Коврова №634 от 6.10.2022 |
|  | Галкина Мария Сергеевна | Старший методист | Протокол №8 от 22.09.2022 | **Приказ УО** г.Коврова №634 от 6.10.2022 |

**Показатели квалификации педагогического коллектива школы остаются стабильно высокими.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  количество / % | 2018-2019 | 2019- 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
| Всего имеют квалификационные категории  **Из них:** | **39/86,7** | **36/76,6** | **41/91,1** | **42/95,4** | **43/100** |
| **высшую** | **25/55,6** | **28/59,6** | **26/57,8** | **25/56,8** | **26/60** |
| **первую** | **14/31,1** | **8/17** | **1/33,3** | **17/38,6** | **17/40** |
| Соответствуют занимаемой должности | **2/4,4** | **3/6,4** | **0** | **0** | **0** |
| Не имеют кв. категорий | **5**  **11,1** | **8**  **17** | **4**  **8,9** | **2**  **4,5** | **0** |

Итоги аттестации учителей на повышенные категории привели к положительной динамике в показателях уровня профессионализма педколлектива, который является условием и гарантией стабильного качества образования в школе: на конец 2022-2023 учебного года **100%** педагогических работников (43 чел.) впервые за последние 10 лет имеют первую и высшую квалификационные категории, что на **4,6%** выше показателя предыдущего 2021-2022 учебного года. Повышение показателя произошло вследствие того, что учителя Казакова А.А., Чепрасова И.И. и старший методист Галкина М.С. аттестовались на первую категорию впервые, Хлопкова Н.Г. повысила свою квалификацию с первой на высшую.

**Показатели квалификации педагогических и руководящих работников**

***ЗАДАЧАМИ*** школьной методической службы в 2023-2024 учебном году являются

1. Изучение нового порядка аттестации педагогических работников, вступающего в силу с 1 сентября 2023 года. Рассмотрение возможности аттестации учителей на новые квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»

2. Контроль исполнения графика подачи заявлений и накопления портфолио личных достижений педагогическими работниками, включая активность индивидуальной работы с учащимися, как необходимого условия для прохождения процедуры аттестации.

ГРАФИК подачи заявлений в аттестационную комиссию департамента образования Владимирской области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО работника | Должность, по которой аттестуется | Срок подачи заявления в 2022 г. |
| 1 | Волкова Г.И. | Учитель начальных классов | 1.09.2023 |
| 2 | Климович О.И. | Учитель русского языка и литературы | 1.09.2023 |
| 3 | Бабарыкина О.И. | Учитель ИЗО и черчения | 1.09.2023 |
| 4 | Климович А.В. | Учитель истории | 1.09.2023 |
| 5 | Лобанова О.В. | Учитель информатики | 13.09.2023 |
| 6 | Фоменкова Е.В. | Учитель математики | 13.09.2023 |
| 7 | Кундерева Е.В. | Учитель биологии | 13.09.2023 |
| 8 | Смирнова А.Б. | Учитель географии | 20.12.2023 |
| 9 | Березкина Н.Ф. | Учитель начальных классов | 20.12.2023 |
| 10 | Кузьмина О.К. | Учитель начальных классов | 20.12.2023 |

3. Создание условий и обеспечение участия аттестующихся педагогических работников в курсах повышения квалификации, включая использование возможностей социально-психологической службы школы при подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

**II. Модель организации методической службы**

**МБОУ СОШ № 19 г. Коврова**

В МБОУ СОШ № 19 г. Коврова сформирована собственная модель организации методической службы, которая в 2022-2023 учебном году включала следующие постоянно действующие и временные структурные подразделения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Постоянные объединения** | **Руководитель** | **Тема (проблема)** |
| **Учителя - предметники** | **Учебно-методическая кафедра**  «Начальная школа» | **Никитина Е.Н.,** учитель начальных классов | Формирование российской идентичности младших школьников |
| **Учебно-методическая кафедра**«Филология» | **Климович О.И.,** учитель русского языка и литературы | Формирование российской идентичности  школьников на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время |
| **ШМО** *учителей английского языка* | **Хлопкова Н.Г.,** учитель английского языка |
| **Учебно-методическая кафедра** «Обществознание» | **Емелина И.А.,** учитель истории и обществознания |
| **Учебно-методическая кафедра** «Математика» | **Фоменкова Е.В.,** учитель математики | Формирование российской идентичности  школьников на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время |
| **Учебно-методическая кафедра** «Естествознание» | **Заботин В.А.,** учитель физики |
| **Классные руководители** | **ШМО** классных руководителей 1-11 классов | **Ильина Н.Е.,** социальный педагог | Современныевоспитательные технологии, рациональные приемы и методы воспитания, способствующие формированию российской идентичности  школьников |
| **Руководители школы + педагог-психолог + педагог-организатор + руководители УчМК и МО** | **Научно – методический совет** | **Климович А.В.,** заместитель директора по УР | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива. |
| **Категории** | **Временные объединения** | **Руководитель** | **Тема (проблема)** |
| **Все педагогические работники** | **Научно – методический семинар** | **Дебердеева Т.Х.,** научный руководитель региональной инновационной площадки | ***«****Воспитание социальной зрелости школьника****»*** |
| **Учителя – предметники и классные руководители** | **Семинар-практикум** | *«Билет в будущее или внедрение профориентационной модели»* |
| **Учителя – предметники** | **Творческая лаборатория** |  | *«Использование верифицированного ЦОК в образовательном процессе»* |
| **Учителя-молодые специалисты + учитель – наставник** | **Творческие пары** | **Заботина Г.Н.** | Сопровождение вхождения в профессию и адаптации в школе молодых специалистов |
| **Учителя – предметники** | **Тьюторский центр «Наставник»** | Педагоги, обладающие высоким уровнем сформированности ИКТ-компетентности | Индивидуальное сопровождение педагогов в сфере ИКТ |

**Школьная методическая служба строит свою работу на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Устава МБОУ СОШ № 19 г. Коврова;
2. Локальных актов:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
| 1 | **Положение о школе – лаборатории МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 2 | **Положение о методической службе МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 3 | **Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 4 | **Положение о научно-методическом совете МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 5 | **Положение о постоянно-действующем научно-методическом семинаре МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 6 | **Положение об учебно-методической кафедре МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 7 | **Положение о временной творческой (проблемной) группе педагогов МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 8 | **Положение о тьюторском центре МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 9 | **Положение о мастер-классе педагогических работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 10 | **Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 11 | **Положение о выявлении, изучении, обобщении, продвижении и распространении ППО** |
| 12 | Положение об инновационной площадке, действующей на базе МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |
| 13 | Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |
| 14 | Положение о методическом объединении МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |
| 15 | Порядок доступа педагогический работников МБОУ СОШ № 19 г. Коврова к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| 16 | **Положение о наградах МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |
| 17 | **Положение об учителе – наставнике МБОУ СОШ № 19 г. Коврова** |

Все локальные акты соответствуют **Федеральному закону** от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в РФ». В 2022-2023 учебном году они были откорректированы в связи с введением обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.

Документами, регламентирующими деятельность методической службы школы в 2022-2023 учебном году и направленными на реализацию целей и задач методической работы, являлись также следующие **планы:**

* План работы управления образования администрации г. Коврова на 2022-2023 учебный год;
* План работы информационно – методического центра Управления образования г. Коврова на 2022-2023 учебный год;
* Планы курсовой подготовки ВИРО на II полугодие 2022 и I полугодие 2023г., приказов управления образования администрации г. Коврова «О комплектовании групп слушателей курсов повышения квалификации ВИРО от образовательных учреждений г. Коврова»;
* Перспективный план МБОУ СОШ № 19 на 2022-2023 учебный год;
* План работы методической службы МБОУ СОШ № 19 на 2022 - 2023 учебный год;
* План работы научно-методического семинара МБОУ СОШ № 19 на 2022-2023 учебный год;
* План работы научно – методического совета МБОУ СОШ № 19 на 2022-2023 учебный год;
* План – график («Дорожная карта») педагогической деятельности по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
* Планы работы учебно-методических кафедр и МО на 2022-2023 учебный год;
* План реализации Программы инновационной деятельности МБОУ СОШ № 19 г. Коврова по теме *«Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования»*

**III.Основные направлениядеятельностиметодической службы МБОУ СОШ № 19 г. Ковровав 2022-2023 учебном году**

Научно-методический совет школы совместно с учебно-методическими кафедрами «Начальная школа» (рук. Никитина Е.Н.), «Филология» (рук. Климович О.И.), «Математика» (рук. Фоменкова Е.В.), «Естествознание» (рук. Заботина В.А.), «Обществознание» (рук. Емелина И.А.)и методического объединения английского языка (рук. Хлопкова Н.Г.) обеспечили управление качеством образовательной деятельности в условиях изменений содержания методической работы, вызванных подготовкой к переходу с 1.09.2023 на обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-8 и 10 классы) и функционированием на базе школы региональной инновационной площадки по теме «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования».

**Направление 1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО**

**В течение отчётного условия методического сопровождения перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО были созданы.**

В соответствии с планом - графиком («Дорожной картой») методического сопровождения введения **ФГОС НОО, ООО и СОО** в 2022-2023 учебном году.

* В целях обеспечения условий для реализации требований обновлённыз ФГОС
* проведены:

- коррекция основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООП ООО);

- **обучающие семинары и инструктивные совещания** по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием Конструктора рабочих программ для учителей школы;

**- педагогический совет**«ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО»;

- **методический день** «Урок – территория смыслов и действий»;

- **практические семинары** «Новые требования к результатам образования:функциональная грамотность», «Цифровой урок: возможности цифрового образовательного контента»;

* организовано **консультирование** педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, изменения требований к результатам обучения и др.;
* руководителями школы и старшими методистами осуществлялся контроль реализации требований ФГОС ООО по вопросам:
* «Системно-деятельностный подход в обучении»,
* «Использование электронного обучения и дистанционных технологий»,
* Формирование функциональной грамотности обучающихся,
* Соблюдение требований к материально-техническому оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений,
* в планы работы учебно – методических кафедр и предметного МО были включены и на заседаниях рассмотрены актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
* организовано участие педагогов школы в инструктивно-методических совещаниях, научно-методических, проблемных и практических семинарах, мастер - классах, круглых столах, проводимых ИМЦ управления образования по вопросам введения ФГОС ООО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория участников | Мероприятия |
| 1 | **Руководители образовательных организаций** | Семинар “Готовимся к введению новых ФГОС НОО и ООО”  Семинар “Организационно-педагогические условия становления школы функциональной грамотности” |
| 2 | **Молодые педагоги и их наставники** | Квест «Организация проектной деятельности обучающихся с учетом ФГОС». Активные формы организации проектной деятельности в условиях  ФГОС. |
| 3 | **Учителя русского языка** | Семинар «Эффективные методы и приёмы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку с учётом требований ФГОС»  Семинар *«Эффективность применения современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС»* |
| 4 | **Учителя биологии** | Семинар«Анализ результатов олимпиады. Системно-деятельностный подход в преподавании биологии в условиях введения ФГОС»  Семинар «Формирование естественно-научной функциональной грамотности в рамках курса биологии»  Семинар-практикум «Изучение природоохранных территорий Владимирской области» |
| 5 | **Учителя химии** | Семинар «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» |
| 6 | **Учителя английского языка** | Семинар «Система работы с учащимися в условиях реализации ФГОС» |
| 7 | **Учителя физики** | Семинар «Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс физико-математического профиля» |
| 8 | **Учителя географии** | Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках географии»  Семинар «Популяризация географии через образовательно-развивающие экскурсии школьников»  Семинар-практикум «Изучение природоохранных территорий Владимирской области» |
| 9 | **Учителя математики** | Семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках математики (5 – 6 классы) в процессе применения активных методов обучения»  Семинар «Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс физико-математического профиля» |
| 10 | **Учителя истории** | Заседание ГМО учителей истории. обществознания, права «Система подготовки учащихся к оценочным процедурам: ВПР, ГИА»  Семинар «ЕГЭ по истории, обществознанию, праву – 2022» |
| 11 | **Учителя физкультуры** | Семинар «ВФСК ГТО – программа формирования ЗОЖ и физкультурной подготовки в ОО» |
| 12 | **Школьные библиотекари** | Семинар «Возможности библиотеки в методическом сопровождении преподавания предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР» |
| 13 | **Учителя начальных классов** | Семинар *«Особенности организации образовательной деятельности и социализации обучающихся с ОВЗ и ТНР в условиях внедрения ФГОС»* |
| 14 | **Учителя информатики** | Семинар «Внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс физико-математического профиля» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В сравнении с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году выросла активность педагогических работников в изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в том числе по теме инновационной деятельности   * через участие в конкурсах профессионального мастерства | | |
| Галкина Мария Сергеевна | Региональный конкурс «Одарённые дети: точки роста» / Департамент образования Владимирской области | призёр |
| Ежова Светлана Николаевна | XIII-ый Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма» / АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» | 1 место |
| Кундерёва Елена Вячеславовна | Конкурс «Лазурь» | сертификат участника |
| Отдельнова Алёна Игоревна | Конкурс «Лазурь» | сертификат участника |
| Фоменкова Екатерина Викторовна | Региональный конкурс «Современный урок 2022: функциональная грамотность» / ГАОУ ДПО ВИРО им. Л.И. Новиковой | призёр |
| Иванина Алла Валерьевна | Муниципальный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе, посвящённых юбилеям А.Н. Островского, В.А. Жуковского, М. Горького / Управление образования Администрации г. Коврова, ИМЦ | победитель |
| Смирнова Альбина Борисовна | V областной слёт учителей географии «Владимирская параллель – 2022» / ГАОУ ДПО ВИРО им. Л.И. Новиковой | участник |
| Климович Анна Олеговна | Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь 2022» / МЦПН «Новая наука» | Диплом 1 степени, публикация |
| Бабарыкина Ольга Ивановна | Проведение мастер-класса по изготовлению символа Нового года из солёного теста в рамках круглого стола по теме: «Опыт организации и проведения школьных выставок и творческих конкурсов» для учителей изобразительного искусства | Справка №5465 от 11.11.2022 |

**Изучение и обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Адрес размещения** | **Тема, автор, ОО** |
| Публикации с представленным опытом по результатам инновационной деятельности | Сайт ВИРО им. Л. И. Новиковой (банк обобщенного опыта) | «Использование активных методов обучения для формирования функциональной (финансовой) грамотности школьников на уроках математики», Фоменкова Екатерина Викторовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Региональный банк инновационных педагогических практик «РИС БИПП» | «Социокультурная акция как средство формирования социальной зрелости у обучающихся основной и средней школы», Касатых Елена Альбертовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования через реализацию акций экологической направленности», Кундерева Елена Вячеславовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Сборник ВИРО им. Л.И. Новиковой материалов круглого стола «Формирование российской идентичности личности: русский язык и русская литература как путь обретения идентичности» | «Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка через применение цифровых образовательных ресурсов», Галкина Мария Сергеевна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Актуальный воспитательный ресурс образовательного события в практике формирования российской идентичности личности», Касатых Елена Альбертовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  ДЛЯ БУДУЩЕГО РОССИИ  Материалы Международной научно-практической конференции,  приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации  Владимир, 16-17 марта 2023 г.  Электронное издание сетевого распространения | Социальное проектирование как  инструмент формирования российской идентичности личности», Климович Альбина Васильевна, Лобанова Ольга Викторовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Ученическое самоуправление –  школа гражданственности и патриотизма», Самойлова Алла Викторовна, Климович Олег Иванович, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне | Методический журнал для учителей математики «МАТЕМАТИКА» апрель 2023 | «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника», Фоменкова Екатерина Викторовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Опыт, представленный на международном уровне | Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь 2022» / МЦПН «Новая наука» | «Специфика построения интертекстуальных отсылок к образу Джона Китса в массовом научно-фантастическом романе Дэна Симонса «Гиперион», Климович Анна Олеговна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития образования для будущего России» 17 марта 2023 г. | «Роль Школьной Демократической Республики в формировании гражданских качеств личности», Галкина Мария Сергеевна, Самойлова Алла Викторовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Проект «Понятие недели» и его роль в формировании когнитивного и ценностного компонентов в структуре российской идентичности личности, Касатых Елена Альбертовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| Мастерская социального проектирования (из опыта формирования российской идентичности на уроках и во внеурочное время)», Лобанова Ольга Викторовна, Фоменкова Екатерина Викторовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Волонтерское движение школьников – школа гражданственности и патриотизма», Кундерева Елена Вячеславовна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Школьная пресса, как фактор самореализации школьников», Климович Олег Иванович, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |
| «Школьная среда как инструмент формирования российской идентичности личности», Иванина Алла Валерьевна, МБОУ СОШ №19 г.Коврова |

***ЗАДАЧИ:***

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и по преодолению профессиональных затруднений учителей по реализации ФГОС, для чего:

1. провести коррекцию плана методического сопровождения («Дорожной карты») повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год;
2. особое внимание при организации методической подготовки педагогов следует уделить следующим направлениям:

* развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей;
* обучение учителей формам и педагогическим технологиям, заложенным во ФГОС;
* выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки;
* организация работы проблемно-творческих групп.

**Направление 2. Реализация задач завершающего этапа функционирования**

**региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия становления российской идентичности современного школьника»**

Приказом департамента образования Владимирской области от 25.12.2020 г. № 1272 на основании решения Совета по инновационной работе в системе образования Владимирской области (протокол № 6 от 24.12.2020) МБОУ СОШ № 19 г. Коврова присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП).

Главной целью РИП является реализация инновационной программы по теме «**Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования».**

Научным руководителем инновационной площадки тем же приказом была назначена Дебердеева Т.Х., зав. кафедрой гуманитарного образования ВИРО имени Л.И. Новиковой, кандидат философских наук, доцент.

Организация деятельности РИП предполагает прохождение четырех этапов:

I этап – 2021 календарный год – организационный этап;

II этап – 2022 календарный год – аналитико-проектировочный;

III этап – 2023-2024 календарные года – внедренческий этап (этап практической реализации модели);

IV этап – 2025 календарный год – завершающий (обобщающий) этап.

По каждому из этапов спланированы мероприятия и управленческие действия по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение нормативно-правовой базы инновационной деятельности
2. Кадровое обеспечение
3. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
4. Проектирование и внедрение новых практик
5. Анализ состояния УВП
6. Управленческая деятельность

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом были проведены мероприятия аналитико-проектировочного этапа (сентябрь – декабрь 2022 г.) и внедренческого этапа (январь-май 2023 г.).

**Обеспечение нормативно-правовой базы инновационной**

**деятельности**

В 2022-2023 учебном году изданы школьные сборники, включающие основные нормативно-правовые документы РИП:

* **Нормативно-правовые документы стратегического значения:** Миссия МБОУ СОШ № 19 г. Коврова, Модель выпускника МБОУ СОШ № 19 г. Коврова, Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 19 г. Коврова на 2021-2025 г.г., Программа психолого-педагогической подготовки родителей по воспитанию социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования
* **Психологический мониторинг формирования основ социальной зрелости школьников.** **Общий анализ стартовой диагностики** (Сост. Ежова С.Н., ст. методист, педагог-психолог)
* **Программа психолого-педагогической подготовки родителей по воспитанию социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования** (Сост. Кундерева Е.В., учитель биологии, Фоменкова Е.В., учитель математики)

**Кадровое обеспечение**

**Повышение общетеоретического уровня педагогов по теме инновационной**

**деятельности**

* Изучение имеющегося опыта в стране и мире в выбранном направлении.
* Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги организационного этапа функционирования РИП «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования». Цели, задачи, основные направления деятельности аналитико-проектировочного этапа инновационной деятельности» (Протокол педсовета от 02.11.2022 № 16);
* Освоение и внедрение новых практик, технологий, форм и приемов работы, наиболее результативных для формирования основ социальной зрелости школьника

**Обобщение передового опыта по теме РИП педагогов школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема опыта | **Место публикации опыта** |
| Кундерева Е.В., учитель биологии | Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования через реализацию акций экологической направленности | **Региональный банк инновационных педагогических практик «РИС БИПП»**  <https://педагог.образование33.рф/teacherexp/F9A588D6EFA10AE2ED85713DAD0AB5E0> |
| Касатых Е.А., учитель русского языка и литературы | Социокультурная акция как средство формирования социальной зрелости у обучающихся основной и средней школы | **Региональный банк инновационных педагогических практик «РИС БИПП»**  [https://педагог.образование33.рф/teacherexp/AA70DA64DFA107DCC1E1D5836EC6A4B8](https://педагог.образование33.рф/teacherexp/AA70DA64DFA107DCC1E1D5836EC6A4B8%20) |

**Распространение накопленного опыта по теме РИП руководителей школы, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования**

* **через публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | **Тема опыта** | **Место публикации** |
| Из опыта работы учителей начальных классов | Формирование профессионального компонента социальной зрелости младших школьников | Сборник методических материалов МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |
| Касатых Е.А., учитель русского языка и литературы | Актуальный воспитательный ресурс образовательного события в практике формирования российской идентичности личности | Формирование российской идентичности личности. Сборник статей и материалов круглого стола «Формирование российской идентичности личности: русский язык и русская литература как путь обретения идентичности»/под.ред. Т.Х. Дебердеевой.- Владимир, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022, с. |
| Галкина М.С., учитель русского языка и литературы, ст. методист | Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка через применение цифровых образовательных ресурсов |
| Климович А.В., директор школы  Лобанова О.В., зам. директора по УР | Социальное проектирование как инструмент формирования российской идентичности личности | **Стратегия развития образования для будущего России:** материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16–17 марта 2023 г. [Электронное издание сетевого распространения]. Часть 2. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2023, с. 286-292 |
| Самойлова А.В., зам. директора по ВР  Климович О.И., учитель русского языка и литературы | Ученическое самоуправление – школа гражданственности и патриотизма | **Стратегия развития образования для будущего России:** материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16–17 марта 2023 г. [Электронное издание сетевого распространения]. Часть 2. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2023, с. 416-423 |
| Касатых Е.А., учитель русского языка и литературы  Кундерева Е.В., учитель биологии, Фоменкова Е.В., учитель математики | Реализация Программы психолого - педагогической подготовки родителей по воспитанию социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования | Сборник методических материалов МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |
| Волкова Г.И., учитель начальных классов  Никитина Е.Н., учитель начальных классов  Бусурина М.В., учитель начальных классов | Реализация программы внеурочной деятельности «Мир профессий» (из опыта работы учителей начальных классов) | Сборник методических материалов МБОУ СОШ № 19 г. Коврова |

* **через выступления на педсоветах, конференциях, семинарах, форумах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Где представлен опыт** |
| **Кундерева Е.В.,** учитель биологии  **Фоменкова Е.В.,** учитель математики | Программа психолого-педагогической подготовки родителей по воспитанию социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования | Выступления на **школьном** педсовете «Итоги организационного этапа функционирования РИП «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования». Цели, задачи, основные направления деятельности аналитико-проектировочного этапа инновационной деятельности» |
| **Никитина Е.Н.,** учитель нач. классов  **Березкина Н.Ф.,** учитель нач. классов | Модель формирования профессионального компонента социальной зрелости младших школьников (из опыта работы учителей начальных классов) |
| **Лобанова О.В.,** зам. директора по УР  **Отдельнова А.И.,** учитель технологии | Конструирование модели формирования профессионального компонента социальной зрелости школьников 6-11 кл. через реализацию профориентационного минимума, рекомендованного Фондом Гуманитарных проектов |
| **Галкина М.С.,** учитель русского языка и литературы, ст. методист  **Касатых Е.А.,** учитель русского языка и литературы | Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка через применение цифровых образовательных ресурсов.  Актуальный воспитательный ресурс образовательного события в практике формирования российской идентичности личности | **Региональный** Круглый стол «Формирование российской идентичности личности: русский язык и русская литература как путь обретения идентичности» |
| **Самойлова А.В.**, заместитель директора по ВР | Ученическое самоуправление – школа гражданственности и патриотизма | **Межрегиональный** Круглый стол «Роль самоуправления в современной школе» |
| **Галкина М.С.,** учитель русского языка и литературы, ст. методист  **Касатых Е.А.,** учитель русского языка и литературы  **Иванина А.В.**, учитель русского языка и литературы | Использование цифровых инструментов для создания дидактических материалов к уроку.  Интерактивный урок «День поэзии» как прием интеграции урочной и внеурочной работы с учащимися.  Мотивационно-целевые приемы активизации деятельности обучающихся на уроках. | **Городской научно-практический семинар** для учителей русского языка и литературы «Современный урок на рубеже ФГОС» |
| **Касатых Е.А.,** кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы | Проект «Понятие недели» и его роль в формировании когнитивного и ценностного компонентов в структуре российской идентичности личности | Выступления в рамках **Международной** научно-практической конференции «**Стратегия развития образования для будущего России**», приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации  (Владимир, март 2023) |
| **Лобанова О.В.**, зам. директора по УР, **Фоменкова Е.В.**, учитель математики | Мастерская социального проектирования (из опыта формирования российской идентичности на уроках и во внеурочное время) |
| **Самойлова А.В.**, заместитель директора по ВР, **Галкина М.С.**, учитель русского языка и литературы | Роль Школьной Демократической Республики в формировании гражданских качеств личности |
| **Кундерева Е.В.**, учитель биологии | Волонтерское движение школьников – школа гражданственности и патриотизма |
| **Климович О.И.**, заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы | Школьная пресса как фактор самореализации школьников |
| **Иванина А.В.**, учитель русского языка и литературы | Школьная среда как инструмент формирования российской идентичности личности |
| **Самойлова А.В.**, заместитель директора по ВР, **Галкина М.С.**, учитель русского языка и литературы | Роль Школьной Демократической Республики в формировании гражданских качеств личности | Выступления в рамках **муниципальнго** форума для молодых педагогов и перагогов-наставников «Время учиться и время учить по-новому» |
| **Кундерева Е.В.**, учитель биологии | Волонтерское движение школьников – школа гражданственности и патриотизма |
| **Фоменкова Е.В.**, учитель математики | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики и во внеурочной время | Представление опыта на **региональном** ВКС  Мастер-класс в рамках **регионального** круглого стола |
| **Задонская С.Н.**,  заведующая библиотекой | Творческое чтение (Из опыта работы) | Выступление на **городском** круглом столе «Развитие литературного вкуса школьников» / Управление образования Администрации г. Коврова |

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, связанных с темой РИП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | ФИО педагога | Результат |
| XIII **Всероссийский (с международным участием)** конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма» / АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» | **Ежова Светлана Николаевна**, старший методист, педагог-психолог | 1 место |
| **Региональный** конкурс «Одарённые дети: точки роста» / Департамент образования Владимирской области | **Галкина Мария Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, старший методист | Призер конкурса |

**Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности**

1. ***Школьным психологом Ежовой С.Н.:***

* издан сборник **«Психологический мониторинг формирования основ социальной зрелости школьников.** **Общий анализ стартовой диагностики»;**
* разработан пакет диагностик по профессиональному самоопределению школьников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. ***Классными руководителями 1-4 и 5-7 классов:***

* проведена диагностика профессиональных интересов и склонностей младших школьников и подростков;
* итоги диагностики подведены по классам и учебным параллелям и доведены до сведения учителей и родителей обучающихся.

**Проектирование новых практик**

* Реализация рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 19 г. Коврова (и классного руководителя), рабочей программы ГОЛ экологической направленности «Росинка», соответствующих задачам инновационной деятельности.
* Реализация Программы психолого - педагогической подготовки родителей по воспитанию социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования.
* Выявление лучших практик и опыта работы с родителями и представление его в школьном сборнике методических материалов МБОУ СОШ № 19 г. Коврова.
* Вхождение в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (7б, Кундерева Е.В.)
* Общешкольное событие для учащихся 1-4 классов по формированию профессионального компонента социальной зрелости школьника «ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ».
* Реализация программ спецкурсов для школьников, формирующих качества социально зрелой личности.

**Анализ состояния УВП**

Анализ реализации задач региональной инновационной площадки по теме «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования» был осуществлен в рамках внутренней оценки системы качества образования МБОУ СОШ № 19 г. Коврова:

* при самообследовании образовательной деятельности школы на конец календарного 2022 года (размещен на школьном сайте [**http://school19.1gb.ru**](http://school19.1gb.ru));
* при проведении мониторинга эффективности руководителя школы на конец календарного 2022 года;
* при проведении процедуры анализа работы школы в 2022-2023 учебном году, в том числе
* анализе реализации Программы развития МБОУ СОШ № 19 г. Коврова «Школа успеха»:
* анализе реализации Программы РИП «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования»;
* анализе реализации рабочей Программы воспитания МБОУ СОШ № 19 г. Коврова на 2022-2023 учебный год;
* анализе работы школьных учебно-методических кафедр и МО в 2022-2023 учебном году;
* при подготовке промежуточного отчета региональной инновационной площадкиза отчетный период **(**2022-2023 учебный год)

**Управленческая деятельность**

* Актуализация потенциала социокультурной среды города в целях расширения возможностей формирования основ социально зрелой личности и наработки социальных практик.
* Создание нормативно-правовых, кадровых, научно-методических и материально-технических условий для реализации всех программ, направленных на формирование и реализацию модели формирования основ социально зрелой личности.
* Отчёты о промежуточных итогах аналитико-проектировочного и внедренческого этапов инновационной деятельности школы.
* Планирование и коррекция инновационной деятельности, исходя из анализа промежуточных этапов.

**В 2022-2023 учебном году остаются актуальными следующие мероприятия:**

* Проведение промежуточного мониторинга формирования основ социальной зрелости школьника в 5-ых, 8-ых, 10-ых классах. Анализ результатов.
* Моделирование механизмов реализации задач формирования основ социальной зрелости личности школьника:
* Реализация программы ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (базовый уровень). Участие в конкурсном движении **SOFT SKILLS** и **WORLDSKILLS**
* Реализация программ спецкурсов для школьников, формирующих качества социально зрелой личности.
* Самоанализ педагогической деятельности учителей – участников инновационной деятельности
* Педсовет в форме **школы педагогического мастерства** по обобщению лучших практик формирования основ социальной зрелости школьников.
* Анализ и распространение накопленного опыта через публикации и выступления на конференциях и форумах различного уровня.

Отчётность по управленческой вертикали о ходе подготовительного этапа инновационной деятельности.

***ВЫВОДЫ О КАЧЕСТВЕ И СОСТОЯНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

***МБОУ СОШ № 19 в 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ***

* **Продолжила функционирование система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в методической и инновационной деятельности** (учебно-методические кафедры и МО, постоянно действующий семинар, семинары – практикумы, тьюторский центр «Наставник», мастер – класс, временные творческие (проблемные) группы, проектные команды и т.д.), и, как следствие, высокий уровень эффективности методической и инновационной деятельности учителей, учреждения в целом.
* **Показатель уровня педагогического профессионализма и компетентности учителей понизился**, в том числе имеющих первую и высшую квалификационные категории: **100%** педколлектива аттестованы на повышенные квалификационные категории.
* Стабильно высок уровень активности учителей по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах*.* В различных формах инновационной и методической работы наиболее результативно по итогам года работали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование УчМК, МО | ФИО педагогов |
| 1 | УчМК «Начальная школа» | Никитина Е.Н., Бусурина М.В., Анисимова Л.В., Волкова Г.И., Катина Н.В., Латышева Г.А. |
| 2 | УчМК «Филология» | Иванина А.В., Климович О.И., Касатых Е.А., Галкина М.С. |
| 3 | УчМК «Естествознание» | Рожкова С.Р., Заботин В.А., Кундерева Е.В. |
| 4 | УчМК «Обществознание» | Самойлова А.В., Емелина И.А. |
| 5 | УчМК «Математика» | Фоменкова Е.В., Лобанова О.В., Потапова Д.А. |
| 6 | Учителя ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ | Бабарыкина О.И., Крюков А.В., Котик Ю.А. |

* Большое влияние на положительное решение задач научно-методической и инновационной деятельности школы оказали учебно-методические кафедры и методические объединения школы. Деятельность кафедр и МО была ориентирована на ***личностный рост учителя, повышение его квалификации и профессионализма***, на ***практическую реализацию программы инновационной деятельности и программы «Одарённые дети»,*** как одного из приоритетных направлений работы школы. Об этом свидетельствует высокий уровень презентаций учащихся в различных городских, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
* В рамках функционирования региональной инновационной площадки продолжилось **сотрудничество с научным руководителем инновационной программы**, заведующей кафедрой гуманитарного образования ВИРО кандидатом философских наук Т.Х. Дебердеевой. Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными Дебердеевой Т.Х. и директором школы Климович А.В. планом и циклограммой совместных действий по реализации целей, задач, основных направлений инновационной деятельности.
* Опыт работы управленцев школы, отдельных учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по формированию российской идентичности школьников представлялся на муниципальном, региональном и международном уровнях (семинары, мастер-классы, круглые столы, заседаниях ГМО учителей – предметников, публикации, выступления в СМИ и др.)