

**ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ВПР В  
2021 ГОДУ.**

**Цель контроля** - оценка качества образования и результатов обеспечения в школе объективности процедуры Всероссийских проверочных работ в 2021 г. в соответствии

- с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 № 13-35 «О методических рекомендациях по проведению Всероссийских проверочных работ» и от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г.» и на основании Распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 28.08.2020 № 879 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г.»;
- с рекомендациями Мипросвещения России и РОСОБРНАДЗОРа от 06.08.2021 № СК - 228/03 и № -1-169/08-01.

**Сроки контроля** - 20 - 28 мая 2021

**Субъект контроля** - Заботина Г.Н., ответственный организатор процедуры проведения ВПР

**Объект контроля** - 5 - 8 классы

**Подведение итогов** - анализ деятельности школы в 2012 - 2021 учебном году.

**Раздел 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА «ИТОГИ ВПР (весна- 2021)»**

**ВПР** согласно графику, утвержденному приказом по школе, проведены в 5-8 классах. Процедура проведения полностью соответствует приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 № 13-35 «О методических рекомендациях по проведению Всероссийских проверочных работ» и от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г.».

Форма проведения является средством независимой экспертизы качества образования ежегодно и включена во ВСОКО школы.

ВПр состоялись на уровне начального общего образования в 4АБВ и основного общего образования, в 5 - 8 классах, где проводились в рабочем режиме по учебному материалу текущего учебного года. Из 25 работ проведены в 4абв - 3 (по русскому языку, математике и окружающему миру), в 5 классах - 4 (по русскому языку, математике, окружающему миру, истории) в 6 классах - 4 (по русскому языку, математике, истории, биологии), в 7 классах - 8 (по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку), в 8 классах - 6 (по русскому языку, математике, истории / обществознанию, биологии, географии, химии / физике).

На 05.05.2021 все результаты переданы в РИАЦОКО и проходят обработку в сравнении с городом, регионом и РФ - результаты будут получены позже. Данный анализ сделан на основе школьных результатов и на основе наблюдений процедуры проведения и оценки работ обучающихся.

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВПр ПО ШКОЛЕ (ВЕСНА-2021)

Класс (ы)	предмет	учитель	К-во обуч-ся	Выполнили работу	Оценки в 5-балльной системе				Доля (%) достигших стандарта обучения	% качества обучения
					5	4	3	2		
<b>ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД</b>										
5а	Русский язык	Иванина А.В.	30	26	5	10	11	-	100	57,7
5бв		Галкина М.С.	56	51	7	25	17	2	96,4	62,7
5а	Математика	Фоменкова Е.В.	30	30	9	15	6	-	100	80
5бв		Рожкова С.Р.	56	55	14	26	15	-	100	72,7
5абв	Окружающий мир	Смирнова Е.В.	86	79	9	65	5	-	100	89,9
6ав	Русский язык	Климович О.И.	53	50	16	20	11	3	94	72,0
6б		Казакова А.А.	25	24	3	7	12	2	92	42
6а	Математика	Фоменкова Е.В.	31	27	6	15	6	-	100	77,8
6бв		Максимова Т.В.	47	41	-	17	17	6	90,2	36,2
6абв	История	Теплова Н.В.	78	68	13	27	26	2	97,1	58,8
6абв	Биология	Кундерёва Е.В.	78	70	6	26	36	2	97,1	45,7
7ав	Русский язык	Климович А.О.	52	46	-	14	25	7	84,8	30,4
7б		Кистол Н.И.	26	23	1	6	15	1	95,7	30,4
7абв	Математика	Серёдкина И.Б.	78	68	-	17	47	4	94,1	25,0
7абв	История	Балабанова Ю.С.	78	60	3	44	13	-	100	78,3
7абв	Биология	Кундерёва Е.В.	78	64	1	21	40	2	96,9	34,4
7абв	География	Смирнова А.Б.	78	63	6	35	21	1	98,4	65,1
7абв	Обществознание	Емелина И.А.	78	68	10	29	27	2	97,1	57,4
8а	Русский язык	Иванина А.В.	30	29	14	12	3	-	100	89,7
8б		Казакова А.А.	30	21	-	5	9	7	66,7	23,8
8аб	Математика	Максимова Т.В.	60	53	1	15	31	3	94,3	30,2
8аб	История	Теплова Н.В.	60	46	1	6	35	4	91,3	15,2
8аб	Биология	Кундерёва Е.В.	60	56	5	25	24	2	96,4	53,6
8аб	География	Смирнова А.Б.	60	53	-	5	45	3	94,3	9,4
8аб	Обществознание	Емелина И.А.	60	48	9	18	19	2	95,8	56,3
8аб	Физика	Заботин В.А.	60	46	2	15	29	-	100	31,2
8аб	Английский язык	Усачёва О.Д.	31	28	2	8	16	2	94,5	40,0
		Королькова Н.Н.	29	27	2	10	14	1		

1.	Русский язык	91,1	65,1
2.	Математика	92,3	49,6
3.	Английский язык	94,5	40,0
4.	История	96,6	54,0

5.	Биология	96,8	46,3
6.	География	96,6	39,7
7.	Обществознание	96,6	56,9
8.	Физика	91,3	21,7
9.	Окружающий мир	100	89,9

**Статистика показывает:**

- 100 % обучающихся достигли стандарта обучения при высоком качестве выполнения работ (89,9 %) при реализации общеобразовательных программ по окружающему миру (5абв) - это достижение начального общего образования (учителей Никитиной Е.Н., Катиной Н.В., Латышевой Г.А.). Но при этом 22,8 % учеников показали результат ниже годового.
- В основном общем образовании высокого качества достигли 5а и 6а по математике (Фоменкова Е.В.); 7абв по истории (Балабанова Ю.С.); 8а по русскому языку (89,7 % - Иванина А.В.)
- Высокое качество обучения показали обучающиеся по русскому языку в целом - 64,1 %. Самое низкое - обучающиеся 6-8 классов по географии (39,7%), по биологии (46,3), кроме этого 42,6 % учеников по биологии снизили результаты в сравнении с годовыми.
- Качество обучения
  - значительно ниже общешкольного показателя 2019-2020 учебного года и прогнозируемого результата (более 51% - 49,2 %) по географии биологии, английскому языку, по математике -
  - адекватно прогнозируемому результату, но ниже годового показателя по школе по математике.
- Обращает на себя внимание, что самый **высокий показатель объективности в ООО (в сравнении результатов ВПР и года)** по окружающему миру, истории и математике, ниже - по географии, биологии и физике. Причина школьного высокого годового результата - первый опыт дистанционного в 4 четверти 2020 года, когда отсутствовала очная промежуточная аттестация.

**ТАБЛИЦА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ОБ ОСЕННИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ВПР И ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ В 1 ПОЛУГОДИИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

Класс	предмет	Доля (%) достигших стандарта обучения в ВПР	% успеваемости в 1-2-3 учебных четвертях	% качества обучения ВПР	Предмет	% качества обучения ВПР	Текущая успеваемость в 1 полугодии
5абв	Русский язык	94,4	100	52,5	Русский язык	64,1	62
	Математика	94,5	100	76,4			
	Окружающий мир	100	100	89,9			
6абв	Русский язык	93,0	100	57,0	Математика	49,6	65,0
	Математика	95,1	100	57,0	Английский язык	40,0	65,5
	История	97,1	100	58,8			
	Биология	97,1	100	45,7			
7абв	Русский язык	90,3	100	30,4	История	54,0	55,0
	Математика	94,1	100	25,0			
	История	100	100	78,3			
	Биология	96,9	100	34,4	Биология	46,3	63,0
	География	98,4	100	65,1			
	Обществознание	97,1	100	57,4			
8аб	Русский язык	83,4	100	56,8	География	39,7	71,0
	Математика	94,3	100	30,2			
	История	91,3	100	15,2			
	Биология	96,4	100	53,6			
	География	94,3	100	9,4	Обществозн	56,9	64,0
	Обществознание	95,8	100	56,3	Физика	21,7	70,9
	Физика	91,3	100	21,7			
	Английский язык	94,5	100	40,0			
	Общие показатели по всем предметам ВПР	<b>96,4 %</b>	<b>100%</b>	<b>46,5%</b>		<b>46,5 %</b>	<b>50,9%</b>

## ВЫВОДЫ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСЕННИХ ВПР И ОБУЧЕНИЯ В 1 ПОЛУГОДИИ

Коррекционная работа создала условия для положительной динамики в достижении образовательного стандарта в отдельных классах (5а ба 7) по результатам мониторинга текущей успеваемости и качества обучения в 5-8 классах, но рост мало значителен.

### СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР С ГОДОВЫМИ ОЦЕНКАМИ

Предмет	Классная параллель	Сравнение с годовыми отметками: кол-во / %		
		Результаты адекватны	Выше годовых	Ниже годовых
Окружающий мир	5	58 / 73,4	3 / 3,8	18 / 22,8
Русский язык	5,6,7,8	97 / 44,1	21 / 9,5	65 / 29,5
Математика	5,6,7,8	200 / 73,8	5 / 1,8	69 / 24,4
История	6,7,8	117 / 67,2	11 / 6,3 %	46 / 26,4 %
Биология	6,7,8	116 / 53,7	8 / 8,2	92 / 42,6
География	7,8 (9а)	33 / 28,4	11 / 9,5	72 / 62,1
Физика	8	7 / 15,2	1 / 2,2	38 / 82,6
Обществознание	7,8	72 / 52,2	15 / 11,0	29 / 21,0
Английский язык	8	43 / 78,2	2 / 3,6	10 / 18,2

### ПРОБЕЛЫ, ДЕФИЦИТЫ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (предметных и УУД) - МЕРЫ и ПРИЁМЫ КОРРЕКЦИИ

№ п/п	Предмет	ПРОБЕЛЫ И ДЕФИЦИТЫ В ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ (дефициты: ПО КАКИМ 25 % И ВЫШЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕ ДОСТИГЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА)	ПРОБЕЛЫ И ДЕФИЦИТЫ В ОСВОЕНИИ УУД	МЕРЫ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТСЯ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ/ Ответственные организаторы
1.	Окружающий мир			
2.	Русский язык	<p><b>6 классы -</b></p> <p>1. Орфографическая функциональная грамотность: ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в правописании сложных слов (сущ. и прил.)</li> <li>• морфологическом разборе (определение непостоянных признаков)</li> <li>• в образовании формы слов</li> </ul> <p><b>Функциональная грамотность:</b> орфографическая, пунктуационная;</p> <p>5-6 классы определение основной мысли текста</p> <p>7 класс</p> <p>1) Распознавание значений фразеологизмов</p> <p>2) Определение основной мысли текста</p> <p>3) Виды разборов.</p>	<p><b>6 классы -</b></p> <p><b>Функциональная грамотность:</b> определение основной мысли текста и не различение темы и основной мысли при формулировании ответа</p> <p>1) Тренировочные упражнения (очные, дистанционные формы обучения) на подобные ВПР задания на уроках родного языка при изучении темы «Грамматические ошибки» и на уроках развития речи при анализе текстов.</p>	<p><b>6 классы -</b></p> <p>1. Включение слов с типичными орфографическими ошибками ВПР в уроки повторения и обобщения (май)</p> <p>2. Акцентирование внимания на темах, связанных с работой по тексту (определение темы, идеи и основной мысли) (май)</p>
3.	Математика	<b>Функциональная грамотность - УУД планирования действий</b>	1) Совершенствование вычислительных навыков:	<b>8АБ</b>

		<p><b>при самостоятельной работе</b></p> <p>5 класс</p> <p>1) Функциональная грамотность - УУД планирования действий при самостоятельной работе: определение времени из-за невнимательного чтения текста условия</p> <p>2) Решение логических задач, где нужно вариативное мышление</p> <p>6 класс</p> <p>1) Вычислительные навыки</p> <p>2) Решение логических и текстовых задач</p> <p>7 класс</p> <p>1) Слабые вычислительные навыки</p> <p>2) Задания на логическое рассуждение и абстрактное мышление (не читают чертёж)</p> <p>3) Не усвоен модуль числа, так как подробно тема изучается в 7 классе (<b>опережающее предметное умение</b>)</p> <p>8 класс</p> <p>1) (<b>отсроченные знания</b>) перевод единиц изменения в системе СИ (6 класс)</p> <p>Задания с параметрами, геометрическая задача (повышенной сложности).</p> <p><b>8АБ</b></p> <p>1. Оперирование понятиями геометрических фигур (владение геометрическим языком). Система знаний о плоских фигурах и их свойствах</p> <p>2. Решение задач на производительность</p> <p>3. Составление уравнения или системы уравнений по условию задачи</p> <p>4. Решение логических задач повышенной трудности мотивированными на знания обучающимися</p> <p>5. Моделирование реальных результатов на языке алгебры</p>	<p>ежеурочное включение устных упражнений на развитие внимания и вычислительных навыков с промежуточным контролем в конце 2 четверти.</p> <p>7 классы</p> <p>1) Ежедневные внеурочные занятия по решению примеров на все действия с 4 не освоившими стандарт обучения (Елхимов, Сиденкова, Буданов, Медведев)</p> <p>Индивидуальные задания на самостоятельную работу в каникулярное время при контроле исполнения со стороны родителей. Для этого с родителями (законными представителями) провести работу и мотивировать их на контроль исполнения задания детьми.</p> <p>2) Развитие УУД</p> <p><b>8АБ</b></p> <p>1. Извлечение информации из чертежа</p> <p>2. Представление статистических данных в виде диаграммы, графика</p> <p>3. Умение использовать функционально-графическое представление для описания реальных зависимостей</p>	<p>1. Работа над дефицитами знаний и умений в процессе изучения тем «Решение задач с помощью системы уравнений» и «Решение систем рациональных уравнений», которые изучаются на данном этапе (пропедевтический и осваивая программу, обучающиеся готовы решать данного типа задачи, но не в полном объеме формирования умений) (КР 12.05.2021)</p> <p>2. Использование в качестве повторения отработку геометрических понятий и решение геометрических задач на готовых чертежах</p>
--	--	---	---	--

4.	История	<p><b>Включение заданий на УУД межпредметного характера и на материале предмета.</b></p> <p>6 классы</p> <p>1) Установление причинно-следственных связей между природно-климатическими условиями и занятиями жителей страны - несформированность УУД межпредметного характера</p> <p>7 классы</p> <p>1)</p> <p>8 класс</p> <p>2) Сравнение событий в разных странах , происходящих в одно и то же время</p>	<p>1) <b>Взаимосвязь учителей - предметников.</b> Обучение при работе с текстами по географии и истории УУД межпредметного характера (история-география) по установлению причинно-следственных связей явлений природы и общественной жизни (например, занятия человека и природно-климатические условия)</p> <p>2) В образовательном процессе истории составление - синхронистических таблиц по истории России и Зарубежных стран.</p>	
5.	Биология	<p>6 класс.</p> <p>1)<b>Задания экспериментального характера</b> по выбору оборудования (устройств биологического оборудования в школе нет, поэтому практические работы не велись). 2) Задания межпредметного характера (на использование знаний географии). 3) Задания на обобщение и сравнение.</p> <p>7 класс.</p> <p>1) <b>Ситуационные задачи</b> на цели, результаты и их обоснование</p> <p>8 класс.</p> <p>1) Сравнение представителей царств грибов (получен <b>отсроченный результат знаний</b> за 5 класс)</p>	<p>1) Рассмотреть возможность заказа на приобретение биологического оборудования на 2021 г. / Ежова С.Н.</p> <p>2) Коррекция действий учителей биологии и географии по изучению межпредметного материала / Ежова С.Н.</p> <p>1) Увеличение количества тренировок в анализе и обобщении ситуационных задач./ Учителя биологии</p> <p>1) В период обучения в 9 классе пробел будет устранён при обобщении темы.</p>	
6.	География	<p><b>УУД межпредметного характера</b> - работа с контурной картой</p> <p>7-8 классы</p> <p>1) Знание объектов на контурной карте</p> <p>2) Определение координат и опознавание объектов по описанию, описание природных объектов родного края, определение протяжённости материка, решение климатограмм (<b>практические умения=функциональная грамотность</b>).</p> <p>3) Знание стран и их столиц и особенностей стран мира (<b>кругозор - УУД межпредметного характера = функциональная грамотность</b> (глобальная компетентность)</p>	<p>1) Введение краеведческого компонента в изучение географии в 6 классе, при закреплении - практические работы.</p> <p>2) Предусмотреть домашние задания на описание государств.</p>	

7.	Физика	<b>Включение заданий на УУД и на материале предмета</b> 8 класс Анализ таблиц, графиков физических процессов	Октябрь и начало 2 четверти - тренировка умения анализировать таблицы, графики физических процессов при изучении темы «Тепловые явления»	
8.	Обществознание	<b>Включение заданий на УУД на материале предмета</b> 7 класс. 1) Составление краткого сообщения с использованием понятия. 2) Умение увидеть связь между сферами общественной жизни. 8 класс. 1) Объяснение смысла высказывания. 2) Составление рассказа по заданному алгоритму	1) В период конца 1 и начала 2 четверти выполнение тренировочных заданий по устранению ошибок / учителя  2) Обучение составлению алгоритма действия и его исполнения / Учитель	
9.	Английский язык	Работы не выявили пробелов в знаниях и умениях обучающихся, но показали более низкие результаты 6 обучающихся, которым некомфортными стали условия диалога с компьютером. Менее успешными были результаты выполнения заданий на аудирование и (традиционно) лексико-грамматических заданий.	В параллелях 5 - 9 классов адаптировать обучающихся к выполнению заданий ВПР в онлайн-режиме до апреля 2021/ Учителя английского языка. Для этого спланировать проведение уроков в формате ВПР (возможно в меньшем объёме) в течение 2-3 четверти учебного года	

6. Предложенные меры для устранения пробелов возможно считать условиями повышения качества обучения.

7. Сопутствующий вывод: через совершенствование учебной работы в начальном общем образовании отслеживать целенаправленные действия на формирование УУД планирования самостоятельной деятельности (логика, внимание, память). Методический приём - применение «точки планирования своих действий» (перед самостоятельной работой исполнение алгоритма подготовки к ней: 1) прочитайте задание и определите, сколько заданий придётся выполнять? Как, в какой последовательности, что сначала, потом, чем закончите? Чем можно пользоваться в качестве подсказки? (учебником на страницах..., записями в тетради... подъёмом руки для консультации учителя).

## РАЗДЕЛ 2.

### Оценка результатов обеспечения в школе объективности процедуры ВПР в 2021 г.

В ходе и по итогам контроля процедуры проведения ВПР сделаны наблюдения и основополагающие выводы:

- 1) Наблюдения за организацией ВПР показали состоятельность стратегии на подготовку текстов работ накануне проведения их по графику, что обеспечено Мельниковым С.Ю., классными руководителями, Галкиной М.С., Ежовой С.Н., Заботиной Г.Н., Лобановой О.В. и Мельниковым С.Ю.).
- 2) Порядок процедуры ВПР соответствовал нормативным актам: приказам и письмам РОСОБРНАДЗОР, методическим рекомендациям Мипросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА

от 06.08.2021 и № СК - 228/03 и № -1-169/08-01, а также «Положению об обеспечении функционирования внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ковров. Он обеспечил объективность оценок, полученных обучающимися.

ВПР проведены без нарушений форм и времени, что удостоверено работой организаторов контрольных работ и общественными наблюдателями из числа родительской общественности:

- Объём учебного времени ВПР не превысил объёма, отводимого инструкциями по предметам;
- Контрольные работы не проводились на 1 и последнем уроках, за исключением предметов с 1 часом учебной нагрузки в неделю, если они в расписании поставлены на это время. Учитывались особенности двусменной работы (2 смена в 4,6,7 параллелей): расписание устанавливало разное начало смены в отдельных классах (на один урок раньше основного времени начала смены 14.00): поэтому оценочные процедуры в них могли быть поставлены на 1 урок (для данных классов он был вторым).

Дата/день недели	Класс	Количество обучающихся	Предмет	Смена/№ урока	Учителя	Ответственный организатор / должность в школе	
<b>Начальное общее образование</b>							
13.04 и 15.04 / вторник, четверг	4абв	4а	Русский язык	2 / № 1-2	Кузьмина О.К.	Волкова Г.И./ старший методист начального общего образования / учитель 2а	
06.04 / вторник		4б	Математика	2 / № 1-2	Берёзкина Н.Ф.		
08.04 / четверг		4в	Окружающий мир	2 / № 1-2	Латышева Г.А.		
<b>Основное общее образование</b>							
19.03 / пятница	5абв	5а 5б 5в	Русский язык	1 / № 2-3	Иванина А.В., Галкина М.С.	Заботина Г.Н. / старший методист основного и среднего общего образования	
16.03 / вторник			Математика	1 / № 2-3	Фоменкова Е.В. Рожкова С.Р.		Лобанова О.В. / заместитель директора / учитель информатики
31.03 / среда			История	1 / № 2-3	Балабанова Ю.С.		
06.04 / вторник			Биология	1 / № 2-3	Латышева Г.А.		Ежова С.Н.
17.03 / среда	6абв	6а 6б 6в	Русский язык	2 / № 1-2	Климович О.И. Казакова А.А.	Заботина Г.Н.	
31.03 / среда			Математика	2 / № 1-2	Фоменкова Е.В. Галкина М.С.	Лобанова О.В.	
02.04 / пятница			Предмет (см в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО)	2 / № 1-2		Заботина Г.Н.	
06.04 / вторник			Предмет (см в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО)	2 / № 1-2		Галкина М.С. / старший методист / учитель русского языка	
07.04 / среда	7абв	7а 7б 7в	Русский язык	2 / № 1-2	Кистол Н.И. Климович А.В.	Заботина Г.Н.	
09.04 / пятница			Математика	2 / № 1-2	Серёдкина И.Б.	Лобанова О.В.	
13.04 / вторник			История	2 / № 1-2	Балабанова Ю.С.	Заботина Г.Н.	
20.04 / вторник			Биология	2 / № 1-2	Кундерёва Е.В.	Ежова С.Н.	
15.04 / четверг			География	2 / № 1-2	Смирнова А.Б.	Галкина М.С.	
22.04 / четверг			Обществознание	2 / № 1-2	Емелина И.А.	Галкина М.С.	
27.04 / вторник			Физика	2 / № 1-2	Заботин В.А.	Ежова С.Н.	
06.04 (7а), 07.04 (7б),					Английский язык	2 / № 0 - 4	Королькова Н.Н.

08.04 (7в), 09.04.2021 - резервный день для отсутствовав- ших в сроки, отведённые классу, по уважительны- м или другим причинам					Сулова А.С.	Мельников С.Ю. / старший методист по информатизации образования
01.04 / четверг	8аб	8а - 30 8б - 30	Русский язык		Иванина А.В. Казакова А.А.	Заботина Г.Н.
08.04 / четверг			Математика		Лобанова О.В.	Лобанова О.В.
13.04 / вторник			Предмет (см в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО)			Ежова С.Н.
16.04 / пятница			Предмет по выбору (см в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО)			Галкина М.С.

К процедуре наблюдений привлечено 8 общественных наблюдателей со стороны родителей (законных представителей) обучающихся 4-8 классов: из них с функцией наблюдения порядка проведения - 5 человек (4 - 8 классы, 1 смена); с функцией наблюдения работы проверочной комиссии и обеспечения объективности оценки - 3 человека (5,8 классы).

- Для одного класса проведено не более одной оценочной процедуры в день.
- Исключены ситуации проведения предварительных контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
- В процессе проведения с 18 мая по 21 мая 2021 г. всех контрольных работ в форме ВПР по объективности процедуры и объективности оценок, выставленных проверочной комиссией, со стороны ответственных организаторов в школе и общественных наблюдателей не было, интересы всех сторон соблюдены: ситуаций конфликта интересов педколлектива и общественных наблюдателей не возникло.

*Г.Н. Заботина*

Исполнитель - старший методист Заботина Г.Н.

30.05.2021

Со справкой ознакомлены руководители учебно-методических кафедр и МО:

Никитина Е.Н.	<i>Е.Н. Никитина</i>	Климович О.И.	<i>О.И. Климович</i>	Емелина И.А.	<i>И.А. Емелина</i>
Фоменкова Е.В.	<i>Е.В. Фоменкова</i>	Заботин В.А.	<i>В.А. Заботин</i>	Хлопкова Н.Г.	<i>Н.Г. Хлопкова</i>