

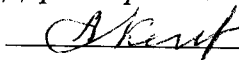
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Сергеевича Кожемякина» (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 19
Протокол от 27.08.2021 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 19

 / А.В. Климович

Приказ от 27.08.2021 № 153

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 19 г. Коврова

г. Ковров, 2021 год

Введено в действие 02.09.2021

1. Общие положения

- 1.1. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВА (далее - Школа).
Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.2. Положение об общественной экспертизе деятельности Школы определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.
- 1.3. Цели общественной экспертизы:
- независимая оценка эффективности деятельности Школы;
 - установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, требованиям родительской общественности.
- 1.4. Задачи общественной экспертизы:
- увеличение роли родительской общественности в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития Школы;
 - оценка деятельности Школы по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности, эффективности и прозрачности использования финансовых ресурсов;
 - участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности в период подготовки к государственной аккредитации;
 - стимулирование педагогических инноваций;
 - оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности Школы.
- 1.5. Экспертиза проводится по инициативе Совета Школы и носит рекомендательный характер.
- 1.6. Основными принципами общественной экспертизы качества образования являются:
- добровольность проведения экспертизы;
 - независимость и объективность, полнота и достоверность используемой информации;
 - общественная открытость.

2. Общий порядок проведения общественной экспертизы качества образования

- 2.1. Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят 5 человек: представители родительской и ученической общественности, избранные на заседании общешкольного совета родителей и школьного совета обучающихся, для разового проведения экспертизы.
- 2.2. Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы (за исключением представителей ученической общественности).
- 2.3. Права и обязанности эксперта:
- 2.3.1. Статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;
- 2.3.2. Эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций.
- 2.3.3. Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

- 2.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают следующие показатели:
- 2.4.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы;
 - 2.4.2. Условия реализации программ основного и дополнительного образования;
 - 2.4.3. Внеучебная деятельность обучающихся;
 - 2.4.4. Условия пребывания обучающихся в Школе;
 - 2.4.5. Взаимодействие родительской общественности со Школой. Критериальные значения каждого показателя являются нормативные акты федерального, регионального, муниципального или школьного уровня.
- 2.5. Участниками общественной экспертизы качества образования являются:
- заказчик – субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (например, Учредитель Школы);
 - исполнитель – экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу качества образования и дающая экспертное заключение.
- 2.6. Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:
- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;
 - общественное представительство в самообследовании Школы;
 - общественное наблюдение при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся.
3. Порядок проведения экспертизы
- 3.1. Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Советом Школы.
 - 3.2. Срок проведения экспертизы устанавливается периодичностью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) Школы или заказчиком.
 - 3.3. Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации Школы необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.
 - 3.4. Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с принятыми критериями к оценочной процедуре: самообследованию образовательной деятельности, процедурам контрольных, проверочных или диагностических работ любого уровня и длительностью не менее 30 минут, процедурам независимого контроля качества образования: среди них, например, ВПР (всероссийские проверочные работы), итоговое собеседование по русскому языку и др.
- 3.5. Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Совета Школы.
- 3.6. Результаты экспертизы размещаются на сайте Школы в составе Отчёта об итогах самообследования образовательной деятельности календарного года (ежегодно 20 апреля) и Публичном докладе Школы» по итогам учебного года (ежегодно 1 сентября).