

Протокол №3

заседания методического объединения учителей английского языка

Дата проведения	14 октября 2021г.
Присутствовали	<ul style="list-style-type: none">• Королькова Н.Н.• Сулова А.С.• Усачева О.Д.• Хлопкова Н.Г. руководить МО
Отсутствовали	-
Повестка дня	Результаты и анализ итоговой аттестации по английскому языку в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год.

По первому вопросу слушали Хлопкову Н.Г., которая познакомила учителей МО с итогами ЕГЭ и ГИА по английскому языку в 2021 году.

Результаты ОГЭ (контрольная работа) 9ые классы

Всего выпускников 9х классов	Количество учеников сдававших ОГЭ по предмету	Количество выпускников, сдавших ОГЭ на «2» чел.	Средний балл по анг.яз. <hr/> Первичный/ тестовый
87	8/ 0,99%	1/ 0, 1%	45,3 3,6

Выводы: При составлении Рабочих программ учителям целесообразно выделять определенную часть учебного времени для выполнения заданий по типу КИМов с целью обеспечения системной подготовки учащихся к ГИА и выработки навыков выполнения заданий различных типов, встречающихся в экзаменационной работе.

1.

В 11 классе выпускники сдавали ЕГЭ по выбору .

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Набрали менее минимального балла	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Английский язык	8 (18%)	30	-	77,3	74,56

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ –2021 (средний балл)

Предмет	г. Ковров	Владимирская область	Россия
Английский язык	74,56	72,88	57,2

Максимальное количество 100 баллов ,как и в предыдущие годы, не набрал никто. Хочется отметить Годилицыну Марию, набравшую 97 баллов. Минимальное количество баллов по стране составляет 22, в школе это Струков Денис, набравший 47 баллов. Данные приведенных таблиц показывают, что в целом учащиеся справились с экзаменом выше областного и всероссийского уровня.

Анализ результатов показывает, что определенные трудности у учащихся вызвали задания повышенного уровня в разделах « Чтение» и « Письменное высказывание с элементами рассуждения». С заданиями базового уровня учащиеся справились хорошо. Что касается устной части, небольшие трудности учащиеся испытывали при выполнении базового задания (чтение).

Рекомендации:

При работе над **аудированием** важно помнить, что успешность выполнения всех заданий зависит от умений учащихся работать в паузы, способность концентрировать внимание на важных деталях. Особое условие- это регулярная практика.

При работе с разделом «**Чтение**». Выполняя просмотровое чтение необходимо понять основную цель абзаца, не обращая внимание на незнакомые слова. При выполнении задания на заполнение пропусков ,нужно сразу отбрасывать неподходящие грамматические структуры. При выполнении детального чтения нужно тщательно читать, обращая внимание на каждое слово.

Раздел « Грамматика и лексика». Акцентировать внимание на видовременные формы глагола, пассивной формы глагола, систематическое пополнение словарного запаса.

Устная часть. Самая распространенная ошибка- это невнимательность учащихся, что приводит к небрежному прочтению текста. Для выполнения постановки вопросов необходимо обратить внимание на сформированность базовых грамматических навыков.

Постановили:

1. Всем учителям МО представить тематическое планирование уроков в текущем году с учетом проведения промежуточной и итоговой аттестации 9 и 11 классов по английскому языку формате ЕГЭ.

Секретарь МО  /Королькова Н.Н.