

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОВРОВА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА КОЖЕМЯКИНА» (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова)**

**РЕКОМЕНДАЦИИ, РАЗЪЯСНЕНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УЧЕБНЫЙ ГОД
В МБОУ СОШ № 19 г. КОВРОВ**

АДРЕСАТЫ - педагогические работники школы № 19 и родители/ законные представители обучающихся школы

1. ПОНЯТИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

К оценочным процедурам относятся контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Под контрольной/проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами школы) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым и/или группой (классом, параллелью, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2. УРОВНИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (часть 3 статьи 97 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»): мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ОД). Организация мониторинга осуществляется федеральными органами и органами исполнительной власти субъектов РФ в соответствии с Показателями. Сбор и обработку результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных мероприятий осуществляет Рособрназор.

В соответствии с методикой расчёта показателя «Доля обучающихся, достигших min уровня подготовки» определяется на основании всероссийских проверочных работ (ВПР).

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО) и № 287 (ФГОС ООО) требования к предметным результатам формулируются с учётом процедур ВПР, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований.

Результаты федеральных оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на уровне школы.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ определены в соответствии с частью 1 статьи 8 ФЗ от 29.12.2012 № 273 полномочиями органов государственной власти субъектов РФ. Среди них:

- Разработка и реализация региональных программ развития с учётом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта;
- Обеспечение мониторинга в системе образования субъекта РФ (оценочные процедуры регионального уровня).

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, ПРОВОДИМЫЕ В ШКОЛЕ (пункт 10 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273): осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в компетенции образовательной организации (определяются локальными нормативными актами школы).

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 освоение общеобразовательной программы (в том числе отдельно части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается

- Текущим контролем (в течение четвертей / полугодий);
- Промежуточной аттестацией (по итогам четвертей / полугодий, по итогам учебного года)

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются школой.

3. ПОРЯДОК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

При планировании оценочных процедур на уровне школы учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных, региональных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

Рекомендовано:

- Проводить оценочные процедуры (ОцПр)
 - по каждому предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели: объём учебного времени на проведение ОцПр не должен превышать 120% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в текущем учебном году;
 - не на первом и последнем уроках, за исключением предметов с 1 часом в неделю (номер урока не учитывается);
 - не более одной в учебный день для обучающихся одного класса;
 - при исключении ситуаций замещения полноценного учебного процесса многократным выполнением однотипных заданий ОцПр, проведением «предварительных» контрольных/проверочных работ непосредственно перед планируемой датой ОцПр;
 - с учётом реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формировании массива результатов, анализа результатов учителем, разбора ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработки выявленных проблем, при необходимости - повторения и закрепления материала;
 - без использования ксерографических копий листов с заданиями (применять распечатанные на принтере с высоким разрешением, типографские бланки, учебники, записи на доске и т.п.)

В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ рекомендовано также:

- Формирование единого для школы Графика оценочных процедур (далее - Графика) на учебный год/ближайшее полугодие с учётом федеральных и региональных (их сроки также устанавливаются на определённый промежуток времени);
- Размещение сформированного Графика не позднее чем через 2 недели после начала учебного года/полугодия на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График корректируется при наличии изменений Учебного плана, вызванных

- эпидемиологической ситуацией,
- участием в проведении национальных/международных исследований качества образования (через Приказ при сохранении условий в п. 2.2),
- другими значимыми причинами.

Актуальная версия скорректированного Графика размещается на сайте.

ДИРЕКТОР

 /А.В. КЛИМОВИЧ