

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(ВЫПИСКА РАЗДЕЛА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Создание условий для реализации Национального проекта «Образование» (до 2025 г.) и его составляющих проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего» через постановку задачи достижения результатов **региональных ожиданий до 2024 года** и введения их в мониторинг качества образования в школе:

- Создание и внедрение реальной целевой модели вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование в школе и вне её в расчёте на одного человека не ниже показателя по стране 73 % и охват дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности - не ниже 15 %
- Выработка технологии учёта занятости во внеурочной деятельности в школе и вне её в расчёте одного обучающегося, пусть и посещающего несколько кружков, секций, объединений в каждом классе и школе в целом
- Акцентирование внимания на следующих направлениях деятельности:
 - Обеспечение условий формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности не менее 80% детей школьного возраста, охваченных деятельностью детских общественных объединений
 - При развитии способностей и талантов у детей ежегодное увеличение доли обучающихся 4 - 11 классов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников (в федеральной программе - не менее чем на 4,5% ежегодно)
 - Функционирование механизмов реализации образовательных программ ООО и СОО в сетевой, СПО и ВПО, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
 - В процессе воспитания ставить задачи формирования чувств справедливости, всеобщности, стремления к самоопределению и профессиональной социализации
- При реализации Нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей», не допускать случаев незнания семейного неблагополучия со стороны классных руководителей и соцслужб школы и города и проявлять инициативу в оказании мер поддержки семьям и детям в СОП.
- Осуществление мер по цифровизации ОП при реализации Нацпроекта «Цифровая школа»:
 - Мониторинг технического состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) школы, потребности в ресурсах у педагогов и обучающихся
 - Создание персональных электронных портфолио аттестующихся учителей, претендентов на награды и участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - Внедрение в работу и использование сетевых сервисов и облачных технологий при дистанционном обучении в условиях пандемии;
 - Подключение участников образовательных отношений к работе системы БАРС;
 - Информирование о возможностях и мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС школы

- Назначение ответственного организатора за процесс цифровизации школы из состава административно-методического персонала.

1.2 Создание условий для реализации **стратегической цели** в управлении образовательной деятельностью школы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации и государственной политики в сфере образования - обеспечение качественного современного образования каждому обучающемуся и условий для формирования личности обучающихся и выпускников «в духе патриотизма и духовно-нравственных национальных традиций и ценностей, наделенных качествами, востребованными в современном обществе» (миссия школы). (Срок исполнения - в течение учебного года, подведение итогов: январь, июнь)

1.3 На 2022-2023 учебный год определить в качестве **ключевых направлений образовательной деятельности:**

- Осуществление перехода на обновлённые ФГОС в 1 и 5 параллелях с 01.09.2022 и подготовка перехода на них с 01.09.2023 г. новых параллелей обучающихся.
- Обеспечение реализации содержания Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе обновлённых ФГОС НОО и ООО (Ответственные исполнители: Волкова Г.И. (подсистема 1-4), Ежова С.Н (подсистема 5-7), Заботина Г.Н. (подсистема 8-9), Лобанова О.В. (подсистема 10-11).
- Реализация программ
 - Развития школы до 2025 г. (Ответственный организатор исполнения: Климович А.В.)
 - Инновационной деятельности до 2025 года «Воспитание социальной зрелости обучающихся в условиях школьного образования» (Ответственный организатор исполнения: Климович А.В.).
 - «Воспитание» (Ответственный организатор исполнения: Самойлова А.В.)
- Внедрение в систему ВСОКО нового мониторинга качества образования в школе (Ответственный организатор исполнения: Заботина Г.Н.) в соответствии с:
 - обновлёнными ФГОС;
 - Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400),
 - актуализированной ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Федерации академии образования» Рабочей программой воспитания (<https://fgosrttstr.ru>),
 - методическими рекомендациями ФИОКО по организации проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации,
 - объявленным 2022 Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России,
 - изменениями и дополнениями показателей эффективности управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений г. Ковров (приказ «О распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений города Коврова» от 23.06.2022 № 439.

2. ЗАДАЧИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ (ИЗ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ОТЧЁТНОГО ГОДА)

- 2.1 **Принять и внедрить** в систему планово - прогностической, мотивационно - целевой и информационно - аналитической деятельности новый **мониторинг качества образования**, уточненный и дополненный на основе методических рекомендаций ФИОКО и мониторинга системы организации воспитания обучающихся городского образования (приказ от 25.06.2022 № 466 «Об итогах мониторинга системы организации воспитания обучающихся» во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 19.05.2022 № 502) (Ответственный организатор исполнения: Заботина Г.Н.)
- 2.2 **Обеспечить условия введения обновленных ФГОС НОО и ООО и преодоление профессиональных затруднений учителей по их реализации, для чего:**
- С 01.09.2022 **поставить на контроль своевременность заключения договоров в соответствии с моделью школы** в реализации сетевого взаимодействия с другими организациями, в том числе дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (Отв. Климович А.В.).
 - Составить «Дорожную карту» по профессиональному развитию педагогов в условиях введения обновленных ФГОС в соответствии с диагностикой профессиональных дефицитов (Отв. Лобанова О.В.);
- 2.3 Продолжить практику проведения открытых уроков в школе как активного способа изучения педагогического опыта и контроля качества урочного образовательного процесса. (Отв. руководители УчМК, МО и кураторы предметов)
- 2.4 В матрицу планирования уроков учителями и наблюдений качества образовательного процесса на уроках кураторами учебных предметов включить в качестве приоритетных в учебном году **показатели** (Отв. Заботина Г.Н.):
- организация целеполагания с привлечением обучающихся;
 - выделение, обозначение для обучающихся главного в содержании каждого урока на этапах целеполагания или рефлексии (объём изучаемого по программе на уроке - это важная его часть, технологии, методы, приёмы - это лишь средства его преподнесения; залог успеха - в их эффективности и мотивационной целесообразности, разнообразии и эмоциональной привлекательности);
 - увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности учеников до уровня свыше 50% учебного времени;
 - уменьшение доли фронтальных видов деятельности за счёт увеличения внимания к индивидуализированным и групповым формам;
 - дифференциации учебной деятельности учеников разного уровня освоения предметов;
 - применение продуктивных приёмов, способов, методов познания в достижении планируемых результатов урока: среди них исследовательских и проектных, проведения наблюдений, опытов, поиска информации различными способами, решения эвристических или тестовых заданий; увеличение количества (свыше 50% урока) заданий типа ДОКАЖИ, ОБЪЯСНИ, ОЦЕНИ, СРАВНИ, НАЙДИ ОШИБКУ, ПРИЧИНУ, СЛЕДСТВИЕ...;
 - выставление индивидуальных и/или фронтальных оценок на каждом уроке, в том числе с применением способов самооценки и взаимооценки;
 - рефлексия при подведении итогов урока или в конце изучения темы, раздела программы, формирование «точек понимания» на стыках этапов урока (если в конце урока рефлексия не планируется или при дефиците времени эта технология позволяет учителю контролировать результат освоения изучаемого).
- 2.5 Включить подколлектив в реализацию проекта «Повысить качество обучения? Загрузка: функциональная грамотность» (с целью акцентуации деятельности по формированию функциональной грамотности различных направлений в образовательном процессе по предметам со 2 по 11 класс). (Отв. Лобанова О.В. и Заботина Г.Н.) Для его реализации при организации методической поддержки педагогов уделить особое внимание

- ✓ обеспечению доступности профессионально-педагогической информации для участников проекта по формированию функциональной грамотности (ФГ) разных направлений в части планируемых результатов (формируемых умений и навыков);
 - ✓ обучению учителей методикам и педагогическим технологиям, заложенным во ФГОС;
 - ✓ контролю процесса реализации:
- формирование из числа учителей предметных образовательных областей контрольной проблемно-творческой группы и разработка ими индивидуальных маршрутов реализации проекта в заданной структуре: пояснительная записка, паспорт проекта, мониторинг результатов, циклограмма реализации; сбор и оформление документов по результатам педагогических действий в ходе четырёх этапов проекта, включая РОП по предмету/выписку с указанием уроков формирования ФГ;
 - организация работы учителей предметов ведущих образовательных областей: включение в РОП реализацию цели формирования функциональной грамотности школьников через планирование проведения отдельных уроков или фрагментов уроков при изучении конкретных тем с обязательным представлением 2 раза в учебный год технологической карты проведённых уроков;
 - включение в систему ВСОКО тематического контроля результатов формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, глобальной (историко-обществоведческих представлений), креативных умений);
 - подведение итогов реализации проекта в форме педсовета «Повысить качество обучения? Опыт, проблемы перспективы педколлектива и обучающихся в реализации проекта по формированию функциональной грамотности».

2.6 В системе управления администрации следует предусмотреть **актуализацию направлений и конкретных мероприятий деятельности**, определённых анализом в соответствии с «рисками» и перспективами отчётного года.

1) В системе ВСОКО:

- Обеспечить контроль обязательности исполнения стратегически важного для развития и стабильности условий, процесса и результатов школы
 - в ходе планируемого на учебную четверть (Ответственный организатор исполнения: Заботина Г.Н.);
 - в ходе подготовки итоговых материалов контроля и психолого-педагогической диагностики, закрепления их приказом о принятии решений по организации деятельности для обеспечения качества образования, принятия своевременных решений о создании особых условий обучения и воспитания (индивидуальной и групповой консультативной и наставнической (при наличии) работы, включая детей, их родителей, наставников, классных руководителей, учителей, психолого-педагогического консилиума школы **со стороны организаторов - исполнителей**;
 - для повышения объективности процедуры оценки успеваемости в системе ВСОКО при анализе результатов диагностических и контрольных мероприятий ввести критерий определения разницы оценки текущей успеваемости и оценки проверочных, в том числе тестовых, работ (Ответственные - исполнители учителя, кураторы предметов, руководители УчМК и МО).
- Усилить внимание к соблюдению принципа открытости школы и в целях обеспечения повышения объективности контроля процедуры и подведения итогов качества обучения в качестве наблюдателей при проведении независимого контроля качества образования привлекать родителей обучающихся и представителей общественности (Ответственный организатор исполнения: Заботина Г.Н.).

2) В организации проектной деятельности

- **Учителями НОО** исключить нулевые результаты отдельных классов в организации исследовательской деятельности, повысить активность в представлении итогов исследований детей через участие в конкурсах (в отчётном году только работы 2 учеников прошли такую независимую экспертизу)

- Добиться обязательности подведения итогов школьного конкурса «Я исследователь», принять организационные меры, обеспечивающие сроки и координацию режима работы начальных классов во время проведения школьного этапа конкурса исследований не позднее января 2023 г. (Отв. Волкова Г.И.)

- В ООО и СОО - в Порядке организации проектной деятельности (Отв. Заботина Г.Н.):

- ✓ в связи с увеличением количества участников из числа обучающихся 9 - 11 классов, в Порядке организации проявлены трудности в управлении, в частности, в своевременном оформлении необходимых документов об итогах (протоколов, приказов) пред - и защиты работ обучающимися. Решение проблемы - в делегировании приказом ответственности за организацию исследований и проектов конкретным руководителям по уровням образования, с учётом возрастных категорий участников и выработанного алгоритма действий;
- ✓ обеспечение качества представляемых к защите работ: необходимые условия для повышения качества:
 - предложение учителями - предметниками, которые автоматически становятся наставниками, актуальных, важных проектных тем, полезных для образовательного (урочного и внеурочного) процесса освоения образовательных программ, т.е. достижения планируемых предметных и метапредметных результатов изучаемых программ;
 - расширение возможностей привлечения к организации образовательной деятельности на уроках обучающихся с представлением и обсуждением проектно-исследовательских работ (для этого возможно предусмотреть выбор тем и авторов проектов, календарные сроки исполнения работ учениками уже при создании РОП на учебный год - использование опыта Народного учителя Ю.И. Латышева);
 - устранение однообразия в выборе продуктов проектной деятельности: расширить использование форм, предлагаемых ФГОС (кроме участия в уроках при освоении общеобразовательных предметных программ):
- ✓ проекты проведения значимых, ключевых мероприятий силами общественных школьных организаций и объединений (например, дискуссионного клуба, спортивного соревнования, праздников, акций, волонтерских движений...);
- ✓ макеты, модели, рабочие установки, схемы, план - карты;
- ✓ постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- ✓ реконструкции событий;
- ✓ эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- ✓ документальные фильмы, мультфильмы;
- ✓ выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- ✓ сценарии мероприятий;
- ✓ веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.;
- ✓ образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. (Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера, их итоги возможны в виде статей, обзоров, отчетов и заключений, обработки архивов и мемуаров, исследований по различным предметным областям, а также в виде прототипов, моделей, образцов);
- ✓ проведение семинаров, круглых столов обучающихся (на уроках и вне их).

3) В работе с одарёнными и талантливыми детьми

(Отв. М.С. Галкина, Мельников С.Ю. (в части проведения Всероссийской олимпиады школьников))

Способствовать совершенствованию педагогической деятельности в решении **триединой задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов** обучающихся при реализации Национального проекта «Успех каждого ребёнка»:

- через совершенствование отчётности и показателей **мониторинга участия и достижений** в олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня в школе и вне её со стороны педагогов школы, вовлекаемых в работу;
- через выбор значимых (где итоги подводятся на конкурсной основе, с указанием статуса занимаемого места или звания, не зависящих от оплаты) интеллектуальных, творческих, профориентирующих, способствующих дальнейшей социализации и спортивных состязаний, обеспечивающих развитие детей, актуальность и престижность участия в них (для этого не позднее 1 октября представлять педколлективу реестр таких состязаний на весь учебный год или по полугодиям с предоставлением права его расширения со стороны учителей с учётом возможностей обучающихся);
- через доступность, объективность и прозрачность организационного обеспечения школьных мероприятий, строгую регламентацию времени и места проведения, наличия экспертной комиссии с привлечением всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и родительской общественности) и оперативного подведения итогов;
- через развитие форм поддержки победителей и призёров интеллектуальных, спортивных, творческих и др. состязаний и подготовивших их учителей;
- через активную ориентацию квалифицированных педагогов в ходе управленческой деятельности на педагогических совещаниях и в ходе оказания методической помощи в решении триединой задачи выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей в новом учебном году;
- через поиск возможностей осуществления внешнего сотрудничества (с организациями, Центрами) для создания условий развития компетенций одарённых и талантливых детей.

РАЗДЕЛ 8 ВНУТРЕННЯЯ / НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.	Процедуры внутренней / независимой системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> Процедура самообследования образовательной деятельности школы на конец календарного 2022 года 	декабрь - март	Заботина Г.Н.	Получение аналитических данных по освоению ООП и мониторингу образовательных достижений ФГОС
		<ul style="list-style-type: none"> Процедура анализа работы школы в 2022-2023 учебном году 	май-июнь	управленческая команда + ответственный организатор	
		<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация 2 - 11 классов (достижение плановых результатов ФГОС, качество образования по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года (по уровням образования и школе в целом, по классам, предметам): НОО/-ООО и СОО 	конец октября, декабря, марта, мая	Волкова Г.И./ Ежова С.Н.	
		<ul style="list-style-type: none"> Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач по реализации: <ul style="list-style-type: none"> РОП по общеобразовательным предметам Программ внеурочной деятельности и общеразвивающих дополнительных программ Контроль качества управленческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> в рамках самообследования в период анализа работы школы 	конец октября, декабря, марта, мая	Кураторы предметов Самойлова А.В.	Обеспечение мониторинга реализации ООП
			декабрь-январь май-июнь		Обеспечение анализа реализации годовых задач

						Климович А.В.	Достижение планируемых результатов ФГОС в переводных и выпускных аттестуемых классах Определение пробелов и дефицитов в предметных и метапредметных результатах, включая функциональную грамотность Принятие решений по совершенствованию образовательного процесса и его результатов	
		<ul style="list-style-type: none">Организация контроля освоения программ ФГОС и достижения планируемых результатов, включая функциональную грамотность:<ul style="list-style-type: none">в НООв ООО и СОО: контрольно - диагностические работы по формированию функциональной грамотности в рамках школьного проекта «Повысить качество обучения? Загрузка: функциональная грамотность»:<ul style="list-style-type: none">Начало проекта (математика (3аб, 10а), русский язык (3аб, 11аб), химия (10а), физика, (11а), окружающий мир (4аб), биология (10а), + в рамках ВПР (5-9 классы)Второе полугодие учебного года: ВПР (4 - 10 классы)				сентябрь- октябрь		Волкова Г.И. Волкова Г.И./ Лобанова О.В./Заботина Г.Н. (с участием всех кураторов предмет ов и общественных наблюдателей)
		март - май						
		• Контроль достижения планируемых результатов освоения образовательных программ						
		- <u>внутренняя экспертиза качества образования в 4, 9, 11 классах и подготовки к ГИА-2023 в 9абв, 11а классах (с привлечением наблюдателей из числа родительской общестственности)</u>						
		Уровень образова ния	Предмет	Классы	Форма, вид работы	Примерная дата		Ответственный исполнитель итоговый документ/ приказ по школе)
		РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ						
		НОО	Русский язык	4аб	Комплексные работы	1 полугодие ?		Волкова Г.И.
			Математика			1 полугодие ?		
			Окружающий мир			1 полугодие ?		
ООО	Русский язык	9абв	Пробное собеседование	11.11.2022	Заботина Г.Н.			
			формат ОГЭ	12.12 - 16.12				
				26.02 - 02.03				
	Математика		формат ОГЭ	12.12 - 16.12				
				26.02 - 02.03				
	Биология/химия/физика/ история/литература /английский		формат ОГЭ (по выбору)	23.03.2023				
	Обществознание/ИКТ /география			13.04.2023				
		27.04.2023						
СОО	Русский язык	11аб	формат ЕГЭ	12.12 - 16.12	Заботина Г.Н.			
				12.03 - 16.03				
				12.01.2023				
	Математика			20-21.12.2022				
				24 - 25.04.2023				
РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ								
НОО	Уровень развития по образовательным	2-4	Олимпиады	октябрь	Никитина Е.Н.			

		ООО/ООО	предметам	5 - 11			Мельников С.Ю.
		НОО	Проектная и исследовательская деятельность	1 - 4	Конкурс исследовательских работ	январь	Волкова Г.И.
		ООО/ООО		5 - 11	Индивидуальные исследовательские и творческие работы обучающихся по общеобразовательным предметам (мониторинг достижений)	сентябрь - май	Галкина М.С.
				10 - 11	Вопросы контроля: - Получение тем обучающимися - Взаимодействие наставников и обучающихся - Процедуры: предзащиты защиты	сентябрь сентябрь, ноябрь каникулы осенние весенние	Галкина М.С., Заботина Г.Н.
		- внешняя экспертиза качества образования					
		ООО/ООО	Русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия, биология	5 - 9	ВПР (по образовательным программам предыдущего учебного года)	сентябрь-октябрь	Заботина Г.Н. (при участии организаторов и наблюдателей со стороны учителей других предметов и родительской общественности)
			Русский язык	4 - 8	Весенние ВПР		
				9абв	Итоговое собеседование	08.02.2023	Заботина Г.Н./Лобанова О.В. (при участии наблюдателей со стороны учителей других предметов и родительской общественности)
				11аб	Итоговое сочинение	январь 2023	
			ГИА-2023	9абв/11аб	ОГЭ / ЕГЭ	май-июнь 2023	Заботина Г.Н./Лобанова О.В.
		Направления функциональной грамотности	5 - 8	Формирование функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ	январь - февраль апрель	Заботина Г.Н./Лобанова О.В.	
		• Ведение мониторинга успешности освоения образовательных программ детьми с ОВЗ, инвалидами. Параметры мониторинга: - количество обучающихся, направленных на ТПМПК (всего и по этапам образования)					С сентября

	<div>- образовательные результаты детей с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные и результаты ГИА); - информационно-просветительская деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с родителями (законными представителями) и учителями (в динамике); - достижения и социализация обучающихся с ОВЗ (динамика, проблемы и пути их решения)</div>		<div>Ильина Н.Е. Ильина Н.Е.</div>																																							
Процедуры оценки работы с документами	<div>Общественный смотр работы учителей с тетрадями, классных руководителей - с дневниками Метод - организация взаимоконтроля со стороны учителей и классных руководителей в качестве экспертов Технология проведения - карта наблюдений (традиционная или обновлённая/новая по личному выбору организатора) - приказы на организацию общественного смотра и по его итогам + работа по устранению недостатков (планируется в итоговом приказе) Аналитическая справка сдаётся в информационный банк</div> <table><tr><td>Предмет/классный руководитель</td><td>Контролируемые классы</td><td>Образовательный уровень/ документ</td><td>Сроки проведения</td><td>Организатор - исполнитель</td></tr><tr><td></td><td>1-4</td><td>НОО/ тетради</td><td></td><td>Волкова Г.И.</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>ООО/ тетради</td><td></td><td>Ежова С.Н.</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>9абв</td><td></td><td>27.10 - 28.10.2022</td><td>Заботина Г.Н.</td></tr><tr><td>Математика</td><td>10а</td><td>СОО/ тетради</td><td></td><td>Лобанова О.В.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>НОО/ дневники</td><td></td><td rowspan="3">Самойлова А.В.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ООО/ дневники</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>СОО/ дневники</td><td></td></tr></table>			Предмет/классный руководитель	Контролируемые классы	Образовательный уровень/ документ	Сроки проведения	Организатор - исполнитель		1-4	НОО/ тетради		Волкова Г.И.		5	ООО/ тетради		Ежова С.Н.	Русский язык	9абв		27.10 - 28.10.2022	Заботина Г.Н.	Математика	10а	СОО/ тетради		Лобанова О.В.			НОО/ дневники		Самойлова А.В.			ООО/ дневники				СОО/ дневники		Получение информации о соблюдении требований к работе со школьными документами и к соблюдению правил техники безопасности в образовательном процессе НОО/ ООО/СОО
	Предмет/классный руководитель	Контролируемые классы	Образовательный уровень/ документ	Сроки проведения	Организатор - исполнитель																																					
		1-4	НОО/ тетради		Волкова Г.И.																																					
		5	ООО/ тетради		Ежова С.Н.																																					
	Русский язык	9абв		27.10 - 28.10.2022	Заботина Г.Н.																																					
	Математика	10а	СОО/ тетради		Лобанова О.В.																																					
			НОО/ дневники		Самойлова А.В.																																					
			ООО/ дневники																																							
			СОО/ дневники																																							
	<div>Контроль работы с Личными картами (делами) обучающихся Метод - выборочный просмотр Итоговый документ - аналитическая справка (сдаётся в информационный банк)</div> <table><tr><td>Классный руководитель</td><td>Контролируемые классы</td><td>Образовательный уровень</td><td>Сроки проведения</td><td>Организатор - исполнитель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>НОО</td><td></td><td>Волкова Г.И.</td></tr><tr><td>Климович А.О. Отдельнова А.И. Самойлова А.В.</td><td>9абв</td><td>ООО</td><td>Июнь - июль 2023</td><td>Заботина Г.Н.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ежова С.Н.</td></tr><tr><td>Фоменкова Е.В. Рожкова С.Р.</td><td>11аб</td><td>СОО</td><td>Июнь - июль 2023</td><td>Лобанова О.В.</td></tr></table>			Классный руководитель	Контролируемые классы	Образовательный уровень	Сроки проведения	Организатор - исполнитель			НОО		Волкова Г.И.	Климович А.О. Отдельнова А.И. Самойлова А.В.	9абв	ООО	Июнь - июль 2023	Заботина Г.Н.					Ежова С.Н.	Фоменкова Е.В. Рожкова С.Р.	11аб	СОО	Июнь - июль 2023	Лобанова О.В.														
Классный руководитель	Контролируемые классы	Образовательный уровень	Сроки проведения	Организатор - исполнитель																																						
		НОО		Волкова Г.И.																																						
Климович А.О. Отдельнова А.И. Самойлова А.В.	9абв	ООО	Июнь - июль 2023	Заботина Г.Н.																																						
				Ежова С.Н.																																						
Фоменкова Е.В. Рожкова С.Р.	11аб	СОО	Июнь - июль 2023	Лобанова О.В.																																						
<div>Обеспечение безопасности урочного и внеурочного процессов (в том числе на переменах и в каникулярное время) (документы по ТБ в кабинетах, мастерских и у классных руководителей, наблюдения уроков физкультуры; итоги административного дежурства в процессе рабочей недели) Метод - контроль журналов ТБ на основе карты (показатели выбираются экспертом) Место подведения итогов - совещание при Д (ноябрь 2022) Итоговый документ - аналитическая справка (сдаётся в информационный банк) При отрицательной оценке - приказ по школе с последующим повтором контроля по приказу начала и итога</div>																																										

		Учитель(я)	Контролируемые кабинеты/классы	Образовательный уровень	Сроки проведения	Организатор - исполнитель		
				НОО	осенние каникулы	Волкова Г.И.		
		Классные руководители				Самойлова А.В.		
		Отдельнова А.И.	мастерская обслуживающего труда	ООО/СОО		Заботина Г.Н.		
		Козлов А.А.	мастерские (столярная, слесарная)					
		Крюков А.В.	спортзал				Лобанова О.В.	
			кабинет 25				Ежова С.Н.	
		Левшина Л.В.	кабинет 26					
		Классные руководители	5абв				Самойлова А.В.	

9 РАЗДЕЛ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.	Процедуры внутренней системы оценки результатов воспитания, обеспечения внеурочной занятости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение выбранных в рамках Учебного плана общеразвивающих образовательных программ внеурочной деятельности - Составление расписания занятий объединений внеурочной деятельности - Организации экспертизы вновь выбранных общеразвивающих образовательных программ внеурочной деятельности в ИМЦ управления образования - Создание и внедрение реальной целевой модели вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование в школе и вне её в расчёте на одного человека не ниже показателя по стране 73 % и охват дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности - не ниже 15 % - Выработка технологии учёта занятости во внеурочной деятельности в школе и вне её в расчёте одного обучающегося, пусть и посещающего несколько кружков, секций, объединений в каждом классе и школе в целом - Организация и введение <ul style="list-style-type: none"> ✓ механизмов реализации образовательных программ ООО и СОО в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования (в том числе детский технопарк «Кванториум» в г. Владимире (федеральный показатель - сеть технопарков должна быть в каждом городе с населением более 60 тыс. человек), СПО и ВПО, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций г. Коврова ✓ системы проведения открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей (федеральный показатель с 2021 г. - не менее 16 	27.08	Самойлова А.В.	Реализация общеразвивающих образовательных программ внеурочной деятельности
			до 15.09	Самойлова А.В.	
			сентябрь, апрель	Самойлова А.В.	
			сентябрь 2021	Самойлова А.В.	Достижение установленных до 2024 года показателей федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка»
			август 2021	Самойлова А.В.	Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности во внеурочное время и
			сентябрь	Самойлова А.В.	
			декабрь, май	Самойлова А.В.	

		уроков в год) - Ведение мониторинга занятости во внеурочной деятельности в школе - Контроль реализации общеразвивающих образовательных программ внеурочной деятельности: ✓ По факту использования учебного времени ✓ Качества проведения занятий и реализации содержания (через посещение занятий) - Анализ обеспечения условий (не менее 80%) формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности детей школьного возраста, из числа охваченных деятельностью детских общественных объединений	ежемесячно октябрь, ноябрь, февраль, апрель декабрь, май	Самойлова А.В. Самойлова А.В. Самойлова А.В.	воспитательной работы
--	--	--	---	--	-----------------------

ДИРЕКТОР

 **А.В.КЛИМОВИЧ**