

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Муниципальное образование город Ковров
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОВРОВА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА КОЖЕМЯКИНА» (МБОУ СОШ №19
Г.КОВРОВА)

СОГЛАСОВНО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ

(ПРОТОКОЛ
ОТ 28.08.2023 №1)

ПРИНЯТО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МБОУ СОШ319

(ПРОТОКОЛ
ОТ 29.08.2023 №11)

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР: **КЛИМОВИЧ**
А.В.

ПРИКАЗ
ОТ 29.08.2023 №132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Ковров 2023

Пояснительная записка

Обоснование необходимости данного курса. Единый государственный экзамен показывает, что новая форма аттестации позволяет объективно оценить подготовку школьников по русскому языку. Анализ результатов экзамена позволяет сделать некоторые выводы: невысока общая лингвистическая подготовка по русскому языку (учащиеся неверно квалифицируют слова как части речи, затрудняются в выделении грамматической основы предложения, в разграничении видов сложного предложения), низка практическая грамотность. Возможно, одной из причин является малое количество часов, выделяемых на русский язык в 10 и 11 классах, когда происходит целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ и углубление знаний по предмету. Но, на мой взгляд, главной причиной является неумение школьников обобщать закономерности родного языка, соотносить общее и частное. Именно поэтому появилась необходимость в подготовке учащихся к ЕГЭ дидактически, методологически и психологически.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Программа содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся. Предлагаемая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) – в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) – в 11 классе. Всего 68 часов.

Особая установка элективного курса – целенаправленная подготовка учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. Поэтому преподавание должно обеспечить систематизацию знаний и углубление умений учащихся на уровне, предусмотренном программой итоговой аттестации и вступительным экзаменом в вузы.

В программе указана тематика занятий. Соответствующие теоретические вопросы входят в программу основного курса, на занятиях они при необходимости повторяются в ходе решения тренировочных тестов.

Многие особенности элективного курса должны определяться особенностями итоговой аттестации. Так в практике преподавания русского языка

- усиливается коммуникативная направленность школьного курса;
- внедряется компетентностный подход в обучении;

□ в практику работы учителя русского языка внедряется личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении русского языка;

□ актуальным становится изучение языка во взаимосвязи, взаимозависимости единиц различных языковых уровней;

□ в связи с проведением единого государственного экзамена больше внимания уделяется анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивается монологическая речь учащихся; формируется умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод; отрабатываются навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируются на этой основе общеучебные умения работы с книгой, идёт целенаправленный процесс обучения комментированию текстов, созданию текстов различных стилей;

□ более последовательно реализуется сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

Немаловажную роль играет и психологическая готовность к экзамену. Привыкнув к школьной обстановке, ученик при сдаче экзамена в формате ЕГЭ попадает в другую школу, в другие условия к незнакомым учителям. Отмеченная особенность экзамена требует для успешной сдачи создания необходимого запаса прочности. А это означает, что в процессе подготовки учащийся должен почувствовать себя способным выполнить задания итоговой аттестации, быть уверенным в своих силах. Может быть, самый важный результат такой работы – даже не высокие оценки, а осознанное отношение к экзамену: не как к наказанию свыше, а как к проблеме, которую нужно решить. Это и сбереженные нервы, и очень ценный опыт, который может в конечном итоге даже определить успех в жизни.

Итак, данная программа элективного курса формирует следующие компетенции:

□ лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;

□ языковую, основанную на практическим владением русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;

□ коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

Цель курса:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу средней общей школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Планируемые результаты:

Обучающиеся получают представление:

- о содержании и типах заданий ЕГЭ по русскому языку.

Узнают:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Научатся:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
- создания текстов разных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владения различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);

- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватного выражения своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдения в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- нахождения грамматических и речевых ошибок, недочетов; совершенствования и редактирования собственных текстов.

Решать поставленные задачи нужно с учетом программ по русскому языку и литературе, дополнять и углублять сообщаемые в них сведения.

Основные методические принципы и приемы:

1. Лингвистический материал предьявляется учащимся в лекционной форме в сопровождении большого количества иллюстративного материала, что позволяет легко осваивать непростые понятия.
2. Тестовые формы контроля.
3. Упор на письменные формы работы позволяет: а) получить регулярную обратную связь; б) закрепить все необходимые навыки за счет постоянной практики.
4. Активное использование творческих работ позволяет стимулировать творческое мышление учеников.

Содержание элективного курса

10 класс

1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.
2. Фонетика. Количество звуков в словах. Согласные твердые, мягкие и глухие, звонкие (оглушение, озвончение). Непарные согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Фонетический разбор.
3. Орфоэпические нормы. Подвижное ударение. Произношение существительных, глаголов, кратких прилагательных.
4. Морфемика. Морфемы. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Как разобрать слово по составу. Морфемный разбор.
5. Словообразование. Словообразовательная цепочка. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.
6. Морфология. Части речи. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Род имен

существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Разряды имен числительных. Разряды местоимений.

7. Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор.

8. Морфологические нормы. Употребление имени существительного, имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.

9. Лексика. Значение слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Переносное значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы.

10 Фразеология. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.

11. Лексические нормы. Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.

12. Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и –Ц.

-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.

12. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

13. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.

11 класс

1. Синтаксический разбор простого предложения. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое и сложное предложение с союзом И.
2. Подлежащее и приложение.
3. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Предложения с обособленными членами. Причастный оборот. Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с

придаточными определительными. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

4. Предложения с однородными членами.
5. Тире в простом и сложном предложении.
6. Двоеточие в простом и сложном предложении.
7. Прямая речь и цитирование. Диалог. Практическая работа.
8. Синтаксис сложных предложений. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, в предложениях с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения.
9. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.
10. Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастным оборотом. Нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами.
11. Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.
12. Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. Основная мысль текста. Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах. Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи. Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли. Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.
13. Выразительные средства в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств.
14. Порядок анализа текста.
15. Написание рецензии на научный стиль речи, разговорный. Написание рецензии на публицистический стиль речи. Написание рецензии на текст художественного стиля.
16. Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. Анализ ошибок. Памятка сдающему ЕГЭ.

Тематическое планирование 10 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Фонетика.	1

	Фонетический разбор.	
3	Орфоэпические нормы. Лабораторная работа.	1
4	Морфемика. Морфемный разбор.	1
5	Словообразование. Словообразовательный разбор.	1
6	Морфология. Морфологический разбор.	1
7	Морфологические нормы. Лабораторная работа.	1
8	Лексика. Тестовая работа.	1
9	Фразеология. Тестовая работа.	1
10	Лексические нормы.	1
11	Лексические нормы. Практическая работа.	1
12	Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и –Ц. Тест.	1
13	-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Тест.	1
14	Правописание гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные. Тест	1
15	Корни с чередованием. Тест	1
16	Правописание согласных в корне слова. Тест.	1
17	Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Тест.	1
18	Употребление Ъ и Ь знаков. Тест.	1
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Тест	1
20	Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени. Тест	1
21	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания. Тест.	1
22	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Тест	1
23	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Тест	1
24	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Тест	1

25	Правописание НЕ- и НИ-. Тест.	1
26	Правописание служебных слов.	1
27	Правописание служебных слов. Словарный диктант. Тест	1
28	Слитное, дефисное, раздельное написание. Тест.	1
29	Слитное, дефисное, раздельное написание. Тест.	1
30	Типы речевых ошибок.	1
31	Типы грамматических ошибок.	1
32	Лабораторная работа.	1
33	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. Анализ ошибок	1
34	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. Анализ ошибок	1

Тематическое планирование 11 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение).	1
2	Простое и сложное предложение с союзом И. Практическая работа.	1
3	Синтаксический разбор простого предложения. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
4	Подлежащее и приложение. Тестовая работа.	1
5	Предложения с обособленными членами. Причастный оборот. Тестовая работа.	1
6	Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот. Лабораторная работа.	1
7	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. Лабораторная работа.	1
8	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Тестовая работа.	1
9	Предложения с однородными членами. Тестовая работа.	1
10	Тире в простом и сложном предложении. Тестовая работа.	1
11	Двоеточие в простом и сложном предложении. Тестовая работа.	1
12	Прямая речь и цитирование. Диалог. Практическая работа.	1
13	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Практическая работа.	1
14	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, в предложениях с разными видами связи. Тест.	1
15	Синтаксический разбор сложного предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения. Лабораторная работа.	1

16	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Тест.	1
17	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом).	1
18	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).	1
19	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи.	1
20	Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. Практическая работа.	1
21	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть “С” (типы речи, стили речи). Тест.	1
22	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Часть “С” (типы речи, стили речи). Тест.	1
23	Работа с основной мыслью текста.	1
24	Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах (разбор заданий “С” из ЕГЭ).	1
25	Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи (разбор заданий “С” из ЕГЭ).	1
26	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли.	1
27	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.	1
28	Выразительные средства в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств.	1
29	Порядок анализа текста.	1
30	Написание рецензии на научный стиль речи, разговорный. Анализ.	1
31	Написание рецензии на публицистический стиль речи. Анализ.	1
32	Написание рецензии на текст художественного стиля. Анализ.	1
33	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. Анализ ошибок	1
34	Памятка сдающему ЕГЭ.	1