

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Муниципальное образование город Ковров
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОВРОВА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА КОЖЕМЯКИНА» (МБОУ СОШ №19
Г.КОВРОВА)

СОГЛАСОВНО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ

(ПРОТОКОЛ
ОТ 28.08.2023 №1)

ПРИНЯТО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МБОУ СОШ319

(ПРОТОКОЛ
ОТ 29.08.2023 №11)

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР: **КЛИМОВИЧ**
А.В.

ПРИКАЗ
ОТ 29.08.2023 №132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы Web-конструирования»

для обучающихся 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Ковров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Основы Web-конструирования» составлена на основе авторской программы элективного курса «Web-конструирование» учителя информатики, д.т.н. Полякова Константина Юрьевича

В соответствии с классификацией элективных курсов (см. письмо «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года N 03-413), учебный курс «Web-конструирование» может быть использован как ориентационный элективный курс предпрофильной подготовки учащихся основной школы для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на **17 учебных часов** (по 1 часу в две недели).

Предметом изучения являются принципы и методы конструирования веб-сайтов с использованием языка разметки HTML, каскадных таблиц стилей (CSS).

Целесообразность изучения данного курса определяется быстрым внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки информации. Учащиеся получают навыки проектирования и реализации веб-сайтов, которые необходимы для их успешной реализации в современном мире.

Цели курса:

- познакомить учащихся с современными принципами и методами проектирования и реализации веб-сайтов;
- развить творческие и дизайнерские способности учащихся.

Задачи курса:

- дать понимание принципов функционирования и разработки веб-сайтов;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные веб-сайты;
- научить учащихся размещать веб-сайты в Интернете.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и проектной деятельности;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

- 3) эстетическое отношение к миру;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- принципам проектирования веб-сайтов;
- принципам разделения содержания и оформления;
- принципам управления веб-страницей с помощью скриптового языка.

В результате освоения практической части курса учащиеся научатся:

- разрабатывать структуру сайта и соответствующую навигацию;
- создавать веб-страницы с гипертекстовым и гипермедиа-содержимым;
- использовать стилевые файлы для оформления информации на веб-страницах;
- размещать веб-сайты в Интернете.

Формы подведения итогов

В конце курса каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Виды занятий	
			Теория	Практика
1. Простейшие веб-страницы				
1.1	Введение	1	1	
1.2	Текстовые страницы	1		1
1.3	Списки Гиперссылки	1		1
1.5	Оформление текста	1		1
2. Стили оформления				
2.1	Каскадные таблицы стилей	1	1	
2.2	Стилевое оформление текста	1		1
3. Объекты мультимедиа				
3.1	Рисунки	1		1
3.2	Звук. Видео	1		1
4. Вёрстка материала				
4.1	Таблицы в документе	1	1	
4.2	Табличная вёрстка	1		1
4.3	Блоки и их свойства	1		1
4.3	Блочная вёрстка	1		1
5. Проектирование сайта				
5.1	Структура сайта	1	1	
5.2	Навигация	1		1
5.3	Авторские права в Интернете	1		1
5.4	Размещение сайта	1		1
6. Защита проекта		1	1	
Всего часов:		17	5	12

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

В курсе «Web-конструирование» рассматриваются: основные принципы проектирования и реализации веб-сайтов.

Для выполнения практических работ необходим браузер и любой текстовый редактор. Курс может быть полностью реализован на основе сводного программного обеспечения в любой популярной операционной системе.

1. Простейшие веб-страницы

1.1. Введение. Основные понятия: веб-страница, сайт, браузер, гиперссылка, гипермедиа, веб-сервер. Статические и динамические веб-страницы.

1.2. Текстовые страницы. Структура веб-страницы. Заголовки. Абзацы. Специальные символы.

1.3. Списки. Маркированные и нумерованные списки. Многоуровневые списки.

1.4. Гиперссылки. Внутренние и внешние гиперссылки. Метки внутри веб-страницы. Гиперссылки для отправки электронных сообщений.

1.5. Оформление текста. Принцип разделения содержания и оформления. Тэги логической разметки.

2. Стили оформления

2.1. Каскадные таблицы стилей. Понятие о CSS. Стилиевые файлы. Селекторы и свойства. Стили для элементов. Классы.

2.2. Стилиевое оформление текста. Использование стилей для оформления текста.

3. Объекты мультимедиа

3.1. Рисунки. Форматы рисунков на веб-страницах. Подготовка графики для веб-страниц. Фоновые рисунки. Рисунки в тексте. Обтекание.

3.2. Звук. Вставка звука в веб-страницу. Звуковые форматы.

3.3. Видео. Вставка видео в веб-страницу. Форматы видео.

4. Вёрстка материала

4.1. Таблицы в документе. Создание таблиц с помощью HTML. Стилиевое оформление.

4.2. Табличная вёрстка. Использование скрытых таблиц для вёрстки. Достоинства и недостатки табличной вёрстки.

4.3. Блоки и их свойства. Свойства блоков. Установка свойств с помощью CSS.

4.4. Блочная вёрстка. Многоколоночная вёрстка с помощью блоков. Достоинства и недостатки блочной вёрстки.

5. Основы JsvsScript

5.1. Основные понятия. Динамический HTML. Объектная модель документа. Обработчики событий.

5.2. Реакция на события мыши. Эффект «перекатывания» (*roll-over*).

5.3. Работа с объектами страницы. Идентификаторы объектов. Поиск объектов на странице и изменение их свойств. Скрытые блоки.

5.4. Обработка данных форм. Формы на веб-страницах. Обработка данных форм.

5.5. Библиотека jQuery. Использование библиотеки jQuery для создания интерактивных страниц.

6. Проектирование сайта

6.1. Структура сайта. Определение целей проекта. Иерархическая структура сайта. Группировка материала по тематике и по аудитории.

6.2. Навигация. Элементы навигации на веб-сайте. Понятие «юзабилити» (удобства использования).

6.3. Авторские права в Интернете. Право и этика в Интернете. Правовые вопросы использования авторских материалов на веб-страницах.

6.4. Размещение сайта. Хостинг. Загрузка сайтов на сервер с помощью FTP.

7. Выполнение проекта

В течение четырёх занятий учащиеся выполняют персональные проекты. Проект заключается в создании веб-сайта из нескольких страниц на тему, выбранную учащимся.

Необходимо разработать:

- структуру сайта
- содержательную часть каждого раздела
- элементы навигации
- стилевое оформление
- элементы, обеспечивающие взаимодействие с пользователем.

На последнем занятии учащиеся обсуждают все выполненные работы на конференции.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дуванов А.А. Web-конструирование. Элективный курс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006 г.

Дополнительная литература

1. Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005 г.
2. Дуванов А.А. Web-конструирование. DHTML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 г.

Литература для школьников

1. Дуванов А.А. Web-конструирование. Элективный курс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006 г.
2. Поляков К.Ю. Практикум по разработке веб-сайтов. Электронный ресурс. URL: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm> (дата обращения 01.06.2014).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 163
Центрального района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ

 И.А. Липатова

подпись

«25» мая 2014 г.

М.П.



ДОПУЩЕНО

Председатель президиума ЭНМС

 С.В. Жолован

подпись

«25» мая 2014 г.

М.П.



Председатель предметной секции ЭНМС

 И.Б.Государев

подпись

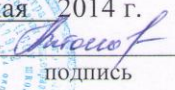
Протокол № 41 от «20» июня 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете ГБОУ № 163

Протокол № 8

От «20» мая 2014 г.

Директор  Л.В. Антонова

подпись

М.П.



Программа элективного курса для 9 классов
«WEB-КОНСТРУИРОВАНИЕ»
(35 часов)
предметный элективный курс

Автор-составитель
Учитель информатики, д.т.н.
Поляков Константин Юрьевич

г. Санкт-Петербург
2014 г.