

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Муниципальное образование город Ковров
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОВРОВА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА КОЖЕМЯКИНА» (МБОУ СОШ №19
Г.КОВРОВА)

СОГЛАСОВНО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ

(ПРОТОКОЛ
ОТ 28.08.2023 №1)

ПРИНЯТО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МБОУ СОШ319

(ПРОТОКОЛ
ОТ 29.08.2023 №11)

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР: **КЛИМОВИЧ**
А.В.

ПРИКАЗ
ОТ 29.08.2023 №132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«На географической волне»

для обучающихся 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Ковров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «На экзамен по географии без страха!» разработана на основе ресурсов ИНТЕРНЕТА. (При составлении рабочей программы были использованы программы Волковой Г.А., учителя географии, МБОУ СОШ №2, р.п. Степное, Советского района Саратовской области и Ерёминой О.В. МБОУ СОШ № 2 г. Калининск Саратовской области).

Данный элективный курс дает возможность повторить изученное и расширить курс географии с целью подготовки ученика к итоговой аттестации по выбору предмета, развить интерес к географии.

Контрольно измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают избранные вопросы курса физической и экономической географии России за 6-9 классы.

Курс составлен таким образом, что ребенок на занятиях поэтапно углубляется в географический материал. Данный курс позволит ребенку чувствовать себя уверенно на итоговой аттестации. Элективный курс предполагает использование разнообразных форм проведения: лекции, игры, заседания клуба знатоков. Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

Текущая проверка усвоения материала - тестирование и оценка занятий с контурными картами, составлении таблиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождение и применение географической информации, использование геоинформационных систем и ресурсов Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте. . Градусная сеть. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

- Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли, профиль Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

- Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...) Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды, суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Природные памятники гидросферы.

- Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон.

Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

- Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения. Численность населения Земли. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

- Политическая карта мира.«Умники и умницы» - игра: выявление особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

- Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное»

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

- Часовые пояса России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ урока	Тема занятия	Дата проведения
1-2	Стороны горизонта, условные знаки, азимут, масштаб. Градусная сеть Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на заданные темы.	
3-4	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. Заседание клуба знатоков: дискуссия «Вулканизм – добро или зло?»	
5-6	Природа мира и рельеф Земли. Описание рельефа и его образования по предложенному плану. Граница России. Береговая изрезанность России.	
7	Гидросфера. Круговорот. Определение течения.	
8-9	Зависимость климата от географической широты. Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды. Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха	
10-11	Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности	
12	Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра. Угадай страну по описанию.	
13-14	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в Природе: материк-растение и материк-животное. Решение задач на заданную тему	
15-16	Часовые пояса России. Решение задач на определение Времени. Хозяйство России. Полезные ископаемые России Определение по схеме вида полезного ископаемого.	
17	Итог: тестирование и оценка качества занятий (задания из КИМов 2018 года, включая работу с контурными картами, составление таблиц.	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А.А. Лобжанидзе - М.: Дрофа, 2007.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Алексеев А. И. География России. Природа и население / А. И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2007.
3. Дронов В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. - М.: Дрофа, 2007.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.it-n.ru -Сеть творческих учителей.

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия

[www. internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Интернет - школа. Просвещение.RU